

ИЗБРАННЫЕ

**курсовые работы
слушателей семинаров И.Н. Серова
по теории ВІР**

I курс 2003 г.

I курс 2004 г.

I курс 2004 – 2005 г.

II курс 2004 – 2005 г.

Санкт-Петербург
2005 г.



AIRE S[®]
New Medical Technologies Foundation. BIP International Association Research Center.
www.aires.spb.ru

ПРЕДИСЛОВИЕ

С момента начала семинаров по теории ВІР уже прошло несколько лет. Несколько десятков человек прослушали курс лекций насыщенных уникальной, во многом до настоящего времени нигде не представленной информацией.

Пока нет смысла подводить какие-то значимые итоги и делать однозначные выводы, все же прошло еще недостаточно времени. Но, имеет смысл обозначить некоторые штрихи, как тенденцию с точки зрения развития, как самой теории, так и тех, кто по тем или иным причинам решил прикоснуться к ней.

Важным обстоятельством является то, что семинары по теории ВІР стали проводиться в момент времени, когда одновременно соединились сразу несколько факторов. С одной стороны большое распространение матричной продукции стимулировало растущий интерес к ней, к механизму ее воздействия. Многие слушатели семинаров пришли из сетевой структуры «Матрикс», будучи консультантами по продаже продукции и испытав на собственном опыте ее воздействие на организм. Накопилось достаточно большое число вопросов, на которых было сложно найти ответы самостоятельно. С другой стороны непонимание основ теории порождало массу противоречивых толкований, так или иначе провоцирующих спекулятивный интерес к семинарам. Конечно, были и такие, у кого по началу преобладало желание «приобщиться к процессу», получить без особых усилий со своей стороны решение проблем со здоровьем. Кроме того, ажиотажный интерес вокруг права именоваться «оператором ВІР» открывающий большие возможности в плане собственного имиджа среди окружающих порождал стремление попасть на семинары. Естественно эти обстоятельства не дают повода для оптимизма, но, как известно, «не важно с чем человек вошел в храм, важно – с чем он из него вышел».

Надо отметить и то, что к моменту начала семинаров накопился большой объем информации, открывающий новый пласт принципиальных аспектов теории, приводящий к переходу на новый уровень ее осмысления. Это требовало смены алгоритмического подхода к ее адаптации. Семинары по теории ВІР стали не только учебным процессом, но и представляли собой сцену, на которой происходил очередной цикл разворота теории, дав возможность слушателям погрузиться в ее более глубокие аспекты, позволив не только пассивно получать, часто совершенно незнакомую для них информацию, но и видеть процесс разворота теории изнутри став его опосредованным участником.

Любой живой организм представляет собой сложнейшую гиперкомплексную систему, тем не менее, также входящую в еще более глобальную систему окружающей среды. Это обстоятельство определяет неизбежность возникновения взаимосвязи между циклическими аспектами жизнедеятельности человека и более глобальными циклическими проявлениями Природы. Семинары по теории ВІР были привязаны к началу наиболее благоприятного периода для восприятия новой информации с точки зрения глобальной цикличности, создавая тем самым дополни-

тельный фактор, благоприятствующий успешности передачи и накоплению информационного потенциала.

Все это позволяет сделать вывод о не случайности проведения семинаров, однако, как известно, восприятие информации это лишь часть сложного процесса. Можно внимательно прослушать лекции и с тем же успехом «забыть» прослушанное. Адаптация воспринимаемой информации, фиксация новых отношений определяющих, в конечном итоге, мировоззрение приводит к изменению структуры сознания личности, что можно обозначить термином развитие. Именно развитие собственного сознания должно стать целью для каждого, и в первую очередь для тех, кто, несмотря на значительные для многих препятствия, посещал семинары по теории ВІР, поскольку именно развивающееся Активное Сознание открывает для себя неограниченные возможности в постижении окружающего Бытия и в определении своего истинного места и предназначения.

Курсовые работы, или, как уже стало принято их называть – рефераты, являются удачным тестовым механизмом, предназначенным для определения качества адаптации полученного информационного материала. Теория ВІР, являясь отображением основных предлагаемых ею же принципов, представляет собой сложный объект, обладающий многомерной глубиной своего выражения: базируясь на простейших принципах, расширяется в глубокие и тончайшие взаимосвязанные нюансы, охватывая воедино философию, методологию и технологию. Постигание ее аспектов является индивидуальным процессом для каждого и, как правило, требует относительно длительного времени. Это обстоятельство не позволяет в качестве универсальной оценки адекватности восприятия и адаптации основных положений теории ВІР в начале ее постижения выбрать яркие и очевидные внешние проявления. Реферат, являющийся итогом прохождения очередного цикла обучения, позволяет изложить каждому свое понимание проделанной работы, провести доступный анализ собственных действий и изложить свой индивидуальный взгляд в соответствии с собственными структурными особенностями. Это не так просто, как может показаться неискушенному человеку, поскольку необходимо не только максимально полно передать собственные личностные особенности под углом восприятия и анализа полученной информации, отражающие структурные аспекты своего сознания, но и избежать искушения привнести эти особенности, как правило, далекие от совершенных, в саму теорию, наполнив ее искаженным толкованием, удовлетворяя таким образом полярные стремления собственного эгоцентризма. Все эти обстоятельства позволяют констатировать то, что реферат является лучшим способом протестировать самого себя на адекватность положениям теории ВІР, изучению которой было посвящено так много и, одновременно, так недостаточно времени. Необходимо особенно подчеркнуть то, что в первую очередь происходит тестирование самого себя и написание этого реферата необходимо в большей степени для самого пишущего, а не для окружающих, если конечно первичной является задача собственного развития, а не попытка самоутверждения.

К сожалению, не все справились с поставленной задачей. Некоторые слушатели так и не предоставили свои работы, а некоторые работы явились лишь отпиской. Однако это является объективным процессом и не должно вызывать каких-то неконструктивных выводов. Трудно предположить, что все слушатели семинаров сразу же изменятся, изменят свои взгляды на жизнь, тем более что для многих эта жизнь была долгой и насыщенной аспектами далекими от тех, которые предлагались на лекциях.

Необходимо отметить, что при составлении данного сборника стояла непростая задача построения критериев отбора тех или иных работ. С учетом вышеизложенного были отобраны те работы, в которых органично сочетались такие аспекты, как адекватное восприятие информации и ее анализ не оторванные друг от друга, а в виде единого рассмотрения в рамках одного системного подхода. Многие работы изобиловали исходным материалом, простым повествованием, конкретикой лишенной основы, выпадающей из обобщающего охвата или, наоборот, предпринимались попытки глубокого анализа, основанные на неадекватных положениях. Возможно, и эта информация является интересной, но данный сборник предназначен для чтения не только теми, кто присутствовал на семинарах, но и людьми, которые еще только собираются на них пойти или для тех, кто просто интересуется теорией ВР. Для них, более правильным будет изложение не каких-то конкретных действий и переживаний отдельного человека, а интегральный подход к возможным аспектам теории и практической работы, обобщающий анализ, отражающий ход мысли человека, который получал информацию из первых рук, и которому удалось эту информацию сохранить и адаптировать под себя без значительных искажений. Поскольку многие слушатели прошли несколько циклов изучения, становится особенно интересным проследить динамику развития их понимания теории. Именно по этому, структура данного сборника построена не на временной шкале, а с точки зрения движения конкретного человека, являющегося центральным аспектом развития теории в его сознании. Ограниченность в объеме публикации не позволила включить в нее все работы, которые хотелось, но имеющихся работ уже вполне достаточно, чтобы показать основные тенденции, происходящие в сознании слушателей семинаров.

Во всех работах, вошедших в данный сборник, был по возможности сохранен внешний вид и форматирование. Никаких стилистических правок не предпринималось.

В заключение надо еще раз подчеркнуть, что рано делать какие-то далеко идущие предположения, но вполне возможно, что намеченная тенденция в сознании слушателей семинаров по теории ВР проявится не только в виде ее отражения в их рефератах, но и, в последствие, продолжит свое воплощение в виде конкретных адекватных поступков, что позволит изменить у многих, ставшее уже привычным ограниченное потребительское и эгоцентричное отношение к жизни, к окружающим их людям, к окружающему их Миру.

Содержание

Алексейцева Татьяна	8
I курс, 2004-2005 г.	
Бельская Галина	10
I курс, 2004-2005 г.	
Васильева Наталия	13
I курс 2003 г.	
II курс 2004 – 2005 г.	
Горбенко Ирина	18
II курс 2004 – 2005 г.	
Дятлова Александра	21
I курс 2003 г.	
II курс 2005 г.	
Егорова Наталия.....	25
I курс, 2004 – 2005 г.	
Еременко Ольга	28
II курс 2004 – 2005 г.	
Зараменский Сергей	32
I курс 2003 г.	
II курс 2004 – 2005 г.	
Казанский Леонид	41
I курс 2003 г.	
II курс 2004 – 2005 г.	
Колдина Ольга	50
I курс, 2004-2005 г.	
Новицкий Сергей	52
I курс 2004	
II курс 2005	
Окольздаева Татьяна	60
II курс 2004 – 2005 г.	
Пашков Евгений	63
I курс 2004	
Пашкова Алла.....	65
I курс 2003 г.	
II курс 2004 – 2005 г.	
Сорвачева Вера	71
I курс, 2004-2005 г.	
Трофимова Любовь	74
I курс 2003 г.	
II курс 2004 – 2005 г.	
Журкин Игорь.....	80
I курс 2003 г.	
I курс 2004 г.	
II курс 2004 – 2005 г.	

Еще со школы любые творческие задания мне давались одновременно легко и трудно. Легко, так как я всегда была уверена, что я смогу развернуть нужную тему, в идеале, конечно, чтобы эта тема была мне тоже интересна. И трудно – потому что это требовало некоего умственного, духовного усилия, а также потому, что это было необходимо предъявить какому-то третьему лицу. Было ощущение, что я отдаю частичку себя. Но, вместе с тем, чем безличнее и нейтральнее была информация, тем легче ею было делиться.

Поэтому мне бесконечно трудно открыть себя на бумаге. Слова – это ущербный инструмент передачи мысли. Смысл, проходя через слова, приобретает некую форму, понятную и приемлемую для социума, то есть проходит несколько уровней адаптации и уже не отражает полностью изначальный замысел.

Воспринятая информация будет до того момента оставаться пассивной, невостребованной, пока она не будет адаптирована под имеющийся аналитический аппарат и развернута на другие области. Это происходит не без потерь, но если определенный процент адекватности действия сохраняется, то полученная информация становится «своей» и уже на ее базе делаются поправки в имеющейся картине мира. Поскольку область моей профессиональной деятельности связана с языком, мышлением и передачей информации, то вот, что из этого получилось...

Язык и мышление

Уже сам образ нашего мышления обусловлен структурой того языка, на котором мы говорим как представители определенной культурно-языковой и социально-экономической общности, и, более узко, нашим индивидуальным вариантом языка. Это еще раз подтверждает положение о том, что человек является существом социальным, не способным к самостоятельному развитию вне контакта, резонанса с более глобальной средой обитания, которая предлагает, если не сказать, навязывает ему определенную систему понятий и представлений, что, между тем, ни в коей мере не препятствует развитию человека внутри этой общности. За счет развития своих мыслительных способностей человек может начать раздвигать условные границы своего ареала обитания, внося новое, на базе уже имеющегося, формируя новый опыт, который с течением времени обретет свою форму существования в обществе и языке, войдя в коллективный опыт и самосознание конкретной общности.

Получается, что внутренняя форма языка, так сказать, его «дух», есть ни что иное, как отражение «духа» самой нации, его подобие и неотъемлемая часть одновременно. Эти две субстанции, вбирающие одна другую, находятся в процессе постоянного обмена информацией и взаимовлияния. Язык направляет пути развития сознания, человеческое сообщество своей сознательной деятельностью обогащает язык и вместе с тем обогащает свой духовный потенциал в целом, развитие которого, в свою очередь, то же имеет свое отражение в языке. В результате, мы имеем сложный процесс взаимопроникновения и взаимообогащения духа языка и духа нации, существующих как неразрывное целое.

Понимание. Часть и целое

Для понимания необходимо одновременно «держатъ», осознавать, и часть и целое. Т.е. рассматривать часть, углубляя, таким образом, свое понимание, можно только с позиции целого, одновременно интегрируя новое углубленное понимание частей, координируя их между собой и получая в результате этого процесса более совершенное цельное знание. Но зачастую чтобы достичь хотя бы первичного, пусть даже расплывчатого понимания целого, необходимо пройти долгий путь собирания частей этого целого. Несмотря на то, что, по закону Герменевтического круга, простого перехода количества в качество не будет (ведь невозможно понимание частей без понимания целого), в какой-то момент может произойти качественный переход, озарение, когда вдруг внезапно будет достигнуто одновременное понимание части и целого.

Трансляция информации. Перевод

Итак, при поверхностном рассмотрении, перевод с языка на язык может показаться невозможным, но при более глубоком анализе можно обнаружить, что все те различия, которые были накоплены за годы существования человека разумного на Земле, не затрагивают глубинных уровней. Как физическое и психическое строение человека в независимости от расовой принадлежности идентично, так и процессы мышления, познания и интерпретации действительности имеют значительную долю подобия. Это

подобие лежит в основе возможности достижения взаимопонимания между представителями различных лингвострановедческих групп.

Естественно, чем больше общих моментов в развитии и истории языка и культуры у данных сообществ, тем выше будет уровень адекватности передачи информации и тем меньше потерь при ее интерпретации. Хотя, следует отметить, что при контакте представителей различных культур, далеко отстоящих друг от друга в своем развитии, не зависимо от уровня рассмотрения и от характера дистанции их разделяющей (ребенок – взрослый; крестьянин – городской житель; европеец – представитель племени, не затронутого цивилизацией), область тем, по которым может быть достигнуто взаимопонимание, может быть весьма ограничена.

Соответственно, для осуществления качественного перевода с языка на язык, надо суметь «настроиться» на текст, прочувствовать его смысловой потенциал, рождающийся из целого ряда факторов лингвистической (выбор грамматических конструкций, подбор лексики, игра слов, стилистическое оформление) и экстралингвистической природы (вписанность в определенную ситуацию общения, социальный, исторический и культурологический фон и т.д.). Необходимо одновременно воспринимать текст как целое, постепенно уточняя и углубляя понимание отдельных его частей, так, чтобы в конечном итоге прийти к лингвистически неоформленному сгустку информации, чистому смыслу, который затем должен воплотиться в структуре другого языка.

Но сознание людей несовершенно, их система восприятия имеет значительные искажения. Поэтому чем больше передаточных звеньев на пути транслируемой информации, тем больше разница между исходным посылом и тем, что доходит до конечной инстанции. Тем не менее, информация во многом остается идентичной самой себе, пока сохраняется определенный процент соответствия качества. При непосредственном общении качество передачи информации значительно повышается. Оба контактирующих индивида находятся в трансфере и считывают информацию не только на вербальном уровне, но и напрямую. Уровень такого восприятия зависит от уровня развития конкретного индивидуума. Чем выше уровень и возможности восприятия информации, тем меньше необходимость в словарном оформлении. При недостаточном уровне развития восприятия вообще, подобные процессы происходят в основном только при контакте с близкими людьми, с которыми по определенным причинам уровень общности структурной организации значительно выше, что и создает предпосылки для обмена информацией на более нейтральном и менее искаженном уровне.

Любой информационный посыл – это, в первую очередь, определенная структура, и чем качественнее эта структура, тем дольше проживет этот информационный посыл. Универсальные информационные файлы имеют тенденции к сохранению во времени. И при настройке на них можно их считать в определенный момент времени, когда необходимость в их реализации будет циклически обусловлена.

Размышления

1. О музыке

Музыкальные произведения, качество генерации при исполнении которых достаточно высоко, на полевом уровне представляют собой объёмные структурные формы, которые активно вступают во взаимодействие с электромагнитными полями других физических объектов, провоцируя приоритетность объёмных характеристик в полевой генерации последних.

Если музыкальное произведение такого уровня исполняется на инструменте, который также, в свою очередь, имеет возможность генерации нелинейных характеристик (в частности – орган или карильон (Carillon)), то получается вторичная провокация нелинейных (объёмных) приоритетов.

Третьим уровнем подобного формирования приоритетов является здание, в котором исполняется музыкальное произведение. Старинные церковные храмы, построенные по базовым канонам, будут необходимым третьим звеном в формировании звука с «объёмными» характеристиками.

Такая целительная троика:

1. музыкальное произведение, созданное по законам гармонии,
2. инструмент с возможностью нелинейного (объёмного) звучания,
3. храм канонической постройки

способна подстраивать любого физического субъекта – носителя активного сознания, подобно мастеру, настраивающему пианино.

Рассматриваемый субъект, попадая в поле подобной генерации, настраиваясь на прослушиваемое произведение, сначала периферийно, а затем и более глубоко вступает в резонансное взаимодействие с музыкальным произведением, провоцируя, как следствие этого взаимодействия, сначала поверхностные разблокировки, а затем и межуровневую синхронизацию в структуре поверхностного сознания, что ощущается, например, в виде глубокого равновесия, сходного с медитативным состоянием.

Системные занятия такого рода могут привести к определённой стабилизации использующих подобную практику ещё и потому, что провокация синхронизации взаимосвязей в задействованных секторах структуры активного сознания в обычной жизни наблюдается минимально относительно всех других.

2. О проявлении некоторых свойств пространства

Фрактальность окружающего пространства, а также такое его свойство как голографичность, позволяют составляющим его объектам, при определённых условиях, самовосстанавливаться. Качество и временные характеристики этого процесса зависят от уровня развития рассматриваемой точки этого пространства, так как начальная подстройка (её глубина и область охвата) для вхождения в резонансное взаимодействие с окружающим пространством напрямую связана с уровнем сознания субъекта.

Сложная многоярусная структура активного сознания человека имеет в качестве подпрограммы спонтанную настройку на естественные объекты среды, являющиеся результатом фрактального разворота пространства вплоть до уровня материализации.

Каждый уровень такого разворота содержит в себе информацию о качестве стабильности и целостности как на рассматриваемом уровне, что соответствует конкретным характеристикам для каждого отдельного уровня, так и категориям стабильности и целостности в более глобальном масштабе.

Таким образом, в зависимости от глубины настройки на тот или иной гармоничный природный объект внимания, например пейзаж, практикующий может войти в резонансное взаимодействие с его многоуровневым структурным комплексом соответственно своему состоянию активного сознания и, тем самым, спровоцировать торможение хаотической динамики на периферии и снятие некоторых блокировок в структуре поверхностного сознания.

Проводя подобную «терапию» осознанно и системно, можно добиться снятия поверхностных нагрузок и открытия более широких возможностей для дальнейшего движения в пространстве в качестве саморазвивающегося элемента, входящего в состав целого.

3. О логике и интуиции

Часть I

Субъект, уровень развития которого находится ниже уровня Универсальности, не имеет сформированной информационной базы, которая позволяла бы ему при проявлении простой мотивации разворачивать необходимые законченные информационные конструкции для осуществления серии взаимосвязанных действий как средств достижения конкретного результата.

Рассматриваемый субъект имеет сформированный в той или иной степени инструмент в виде структуры активного сознания, который позволяет обрабатывать уже имеющиеся фрагменты информационных модулей, то есть производить восприятие, анализ и адаптацию (использование) информации, но этот инструмент не может быть использован для получения принципиально нового информационного модуля. Для этого необходимо задействовать интуитивный канал, который позволяет сбрасывать выбранный информационный модуль из базы данного субъекта. Работа этого канала не использует построение логических цепочек (чисто линейных категорий), а базируется на совершенно другом механизме (механизме другого уровня) обработки информации, когда чётко сформированная мысль или вопрос, провоцирует одномоментный разворот соответствующего информационного модуля, который впоследствии уже может подвергаться обработке поверхностным активным сознанием субъекта для адаптации данного материала.

Таким образом, речь идёт о различных отделах целостной системы под названием биологический субъект – носитель активного сознания.

Директивное задействование только какого-либо одного участка из целостной системы стереотипно для сознаний низкого уровня развития. Результатом данного действия являются все следствия жизнедеятельности подобных сознаний, когда искусственное раздувание одного из секторов влечёт сначала отставание, а затем блокировку других частей целостной системы, что, как следствие, приводит к переходу всей системы на более низкий уровень в результате осуществления процесса стабилизации системы с минимальными затратами. И так далее до перехода в безличностную матричную форму.

Часть II

Для субъектов, принадлежащих системам, не входящим в Универсальность или Многопространственность, характерно фрагментарное построение и использование структуры активного сознания. Для сохранения стабильности у систем подобного типа используется механизм компенсаторики, предполагающий уравнивание полярных проявлений в рамках системы и являющийся, впоследствии, предпосылкой (ограниченной во времени) для ориентации входящих в эту систему субъектов относительно базовых категорий и изменения характера взаимосвязей их собственных систем, что предполагает либо процесс развития отдельных субъектов и, как следствие системы в целом, либо процесс деградации тех субъектов, которые не осуществляют видоизменения собственной системы взаимосвязей активного сознания в соответствии с базовыми ориентирами и выпадают из общей системы после достижения определённого барьерного процента несоответствия качества базовым категориям.

Характерным отображением такой ситуации в нашем пространстве являются как древняя система Инь – Ян, так и существование – с одной стороны субъектов, у которых превалирует логическая обработка информации, а с другой стороны ... субъектов, для которых характерно интуитивное восприятие информации, предполагающее при проявлении информационного файла возможность доступа к нелинейному механизму обработки информации. В зависимости от уровня развития субъекта, владеющего этим механизмом, происходит использование либо плоскостных, либо многопространственных категорий восприятия и анализа информационных модулей. При этом, как правило, идет задействование только отдельных секторов целостной структуры сознания.

Если субъект, который не находится в зоне многопространственности, обладает интуитивным восприятием, то при проявлении того или иного информационного модуля он, с одной стороны, не может известным способом построения логических цепочек ответить на вопрос: «Откуда он это взял?», а с другой стороны, этот же субъект может благодаря логической обработке встроить проявленный им информационный файл в систему имеющихся у него понятий и представлений.

Таким образом, достаточно прозрачно то, что для движения системы активного сознания к целостности, что является объективным процессом развития, необходимо каждому из субъектов строить недостающие звенья единой системы.

4. О процессе самокоррекции

Одной из часто встречающихся ошибок на начальном этапе занятий с собой является то, что практикующий настраивается на свой структурный «центр формы», который по объективным причинам находится не в её центре как таковом, а смещён в соответствии с личностными характеристиками этого субъекта.

С возможностями субъекта, уровень развития которого ниже третьего, нельзя создать ничего нового в нашем пространстве, можно только проявить уже имеющиеся взаимосвязи или понятийные категории. При этом спровоцировать проявление взаимосвязей возможно только с собственными искажениями, которые, фиксируясь в конечном итоге в структуре сознания «провокатора» этих идей, могут привести к ещё большему искажению. И как следствие процесс системно провоцируемой деградации неизбежен.

Поэтому, целесообразнее начинать занятие с собой с достижения известной «тишины разума», после чего следует попытаться произвести настройку на объекта, несущего в себе универсальные принципы. В этом случае, в процессе трансферического контакта с высокоорганизованным информационным модулем, может происходить настройка на основные базовые формулировки и, как следствие, подстройка собственных базовых градационных центров под более качественные характеристики.

При этом дальнейшее формирование субъектом каких либо конкретных программных формулировок будет уже опираться не на собственную систему взаимосвязей, искажённую по собственному образу и подобию, а на частично скорректированную, внося каждый раз конструктивную поправку в структуру собственного активного сознания «идущего» и, как следствие, может появиться возможность фиксации этих изменений с дальнейшей корректировкой всего комплекса понятий и представлений данного субъекта.

В июле 2003 г. я впервые присутствовала на семинаре по ВІР и во второй раз видела и слушала Игоря Николаевича Серова «вживую». К тому времени я уже 3 месяца успешно пользовалась сама и распространяла продукцию фирмы «Matrix». Водила на презентации и лекции своих друзей – научных сотрудников МГУ, медиков. Было много споров, разговоров, высказывались разные, часто противоположные, мнения. Я начала читать книги И.Н. Серова, некоторые места сразу проникали в душу, становились моими убеждениями и отвечали на вопросы, мучившие меня много лет (скорее – десятилетий). Многие годы я пыталась помочь пациентам, пользуясь своими природными данными и изучая различные методы целительства и психотехники. Я пыталась понять природу человека и научиться возвращать ему здоровье.

Конечно, надо признаться, что многие страницы в книгах И.Н. Серова приходилось перечитывать по несколько раз, чтобы в них разобраться. В теоретических спорах я старалась не участвовать, но мне всегда помогала моя убежденность в том, что эти новые методы помогают, что их можно использовать с чистой совестью, не боясь навредить. Разумеется, при некоторых знаниях и интуиции, которые, как я надеюсь, у меня присутствуют. Всем этим я заинтересовала многих.

Погрузившись в литературу, и, прежде всего, штудирю «курс ВІР», я была сначала заворожена, а потом буквально потрясена и даже, я бы сказала, подавлена грандиозностью представлений о Мироздании и месте в нем Человека. В том числе и моего собственного места. Это давалось не легко. Много с трудом прорастало сквозь привычные представления и понятия.

Надо сказать, все биологи, потрудившиеся прочитать книги И.Н. Серова, сначала говорили, что это интересно и что, по-видимому, И.Н. прав. Но его заявления по поводу ДНК – это несерьезно, этого просто не может быть. И только через какое-то время эти люди начинали сомневаться в своей правоте. И то, конечно, не все.

Я, признаться, тоже прошла стадии отрицания, сомнений и т.д., пока не приняла теорию И.Н. полностью. В то самое время, время сомнений и надежд, время полного смятения в душе и уме, я и приехала на семинар. И вдруг такое предложение: может быть возьмут учиться. Я углубилась, как могла, в теорию. Не хочется жаловаться, но действительно семья, внуки, домашние обязанности и необходимость зарабатывать деньги отнюдь не облегчают жизни, а тем более не способствуют серьезным занятиям. Но, видит Бог, я старалась.

13-го сентября я приехала на первое занятие, очень взволнованная, напряженная и перепуганная. Во-первых, мои 59 лет; во-вторых, опыт целительства, сомнительное здоровье и куча дипломов в ящике стола. Я всегда пыталась нащупать методы лечения недирективные, без грубого вмешательства: по типу «лечение – обучение». Я искала, и не находила. Самыми спокойными были для меня годы, когда я лечила по методу Бутейко. То есть обучала больных, в основном – детей (оказалось, что с ними у меня неплохо получается), правильно дышать. Занятия были трудными, иногда мучительными, но дети мне сначала просто доверяли, потом сами чувствовали облегчение, продолжали упражнения и... выздоравливали. Только от астмы излечилось более 5000 детей! Возможно, это самое лучшее, что я сделала в жизни. Там тоже было влияние личности, – личности Бутейко, которого, однако, вскоре обуюла гордыня, и я предпочла уйти с этого места работы, не дожидаясь конфликта.

Занятия целительством я прекратила за несколько лет до знакомства с MATRIX по моральным и, если угодно, духовным причинам. С накоплением опыта ко мне пришли сомнения в правильности моего пути.

Приехав на первое занятие, я опасалась, что произведу на Игоря Николаевича впечатление человека поверхностного, хватающегося за все новое, чтобы «попробовать» еще и это.

Но меня все-таки приняли.

Однако переживания не уменьшились.

Конечно, я надеялась, что справлюсь. Ведь мои бабушки и один дедушка обладали особым даром, и я думала, что мне это поможет. Но это раньше я так думала, а теперь, честно говоря, не знаю, что думать. Знаю только, что они были добрыми и честными людьми и не зарабатывали денег за счет своих способностей. Я совершенно уверена, что им и в голову это не приходило.

Мама моя никогда не лечила, но зато в детстве левитировала до 14 лет. Раньше я полагала, что и это сыграет какую-то роль для меня. Может быть у меня подходящая генетическая основа? Мама моя почему-то стеснялась рассказывать об этом, и если бы ни живые свидетели – друзья ее детства, навестившие нас на старости лет (мама росла в Южной Америке), я бы, возможно, никогда не узнала об этих ее способностях.

Сейчас я не уверена, поможет ли мне все это.

Вероятно, мне не стоило бы все это рассказывать. Другим, наверное, это не интересно. Но мне самой, я думаю, просто необходимо исповедаться.

Краткий дневник занятий

14 сентября. Начало занятий по концентрации на точку. Получаться стало сразу. Очень нравилось заниматься. Я с наслаждением любовалась яркими световыми волнами, купалась в сиренево-фиолетовом светящемся цвете, наблюдала пульсацию точки и расходящиеся от нее волны света. Правда, глаза жгло, текли слезы, а так как в анамнезе у меня сухость роговицы, я беспокоилась, не мешает ли мне это, но остановиться уже не могла. Каждую свободную минуту бежала к точке (семья была не в восторге). К концу второй недели точка повисала между мной и стеной в окружении сияющего бледно-фиолетового цвета.

На втором занятии, получив следующее задание «повесить точку», я спокойно поехала домой, думая, что по существу я его уже выполнила. Да, на втором занятии я впервые случайно вошла в И.Н., – сделала трансферу. Впрочем, не важно, как это можно назвать. Вроде бы это произошло случайно. Там (внутри) было очень-очень хорошо, но я что-то застеснялась и не позволила себе полностью расслабиться. Выбралась обратно и осталась не уверена, можно ли делать так всерьез.

Увы, приехав в Москву, я потерпела неудачу с точкой. Я расстроилась, стала менять время и продолжительность занятий, – суесться. Все мне мешало. Я стала заниматься в ванной при свечах, в шапке, в очках и т.д.

В конце концов, я иногда получала точку, но она не желала висеть, уползала, падала, улетала и т.д. Я напрягалась, старалась, злилась. Начала чувствовать странности в теле, в органах. Какие-то странные асимметричные потяжки и напряжения.

3-е занятие я уже провела в трансфере с И.Н. Лечилась, и долечилась до того, что еле доехала до Москвы и свалилась в ужасном состоянии, с кучей неприятностей и к тому же с высоким давлением (240 – 210, 180 – 160 и т.д.). Я плохо помню это время. Не сообразила даже попытаться себе помочь обычными средствами. Не занималась. Когда постилась, меня рвало и было очень плохо.

Наталья Николаевна Кутмириди уговорила меня позвонить Валентине Николаевне. Но получилось так, что Валентина Николаевна была в командировке, и меня соединили с Игорем Николаевичем. Я не помню этого разговора, знаю только, что мне было не только плохо, но еще и очень страшно. Я боялась, что меня просто «отсеют» от группы. И.Н. посоветовал мне приехать на обследование. Надо сказать, что уже после разговора мне стало легче (И.Н. признался потом, что пожалел меня). Я стала кое-что соображать, поставила себе пиявки, попробовала и сама себе помочь. Но все-таки в Петербург меня повез муж на машине, и все хорошо устроилось. Я прошла обследование, мне еще полегчало, и на занятиях я была вполне в сознании.

Получив новое задание и толком не выполнив предыдущего, я с новыми силами принялась за занятия. Продвигаюсь я, увы, медленно. И к тому же ни одна, даже маленькая, победа не проходит без неприятных ощущений. Боли в ногах, тяжесть в голове, тяжелые ощущения в затылке. Иногда чувствуется асимметрия, но я довольно легко научилась с этим справляться.

Впервые я хорошо разглядела точку ночью, лежа, в полуметре над собой и даже сразу со светящимися осями. Я даже расплакалась от счастья, но через несколько минут меня начало «корчить». Не знаю, как правильно назвать судорожные (правда, симметричные) движения, сжимание в позу эмбриона с резкими ритмичными выдохами, выгибанием позвоночника и т.д. И это продолжалось довольно долго, на мой взгляд, минут 15-20, и резко прекратилось. Происходило все это приступами (я подумала тогда – схватками), иногда позы и движения напоминали потуги при родах.

Когда мне удалось впервые увидеть 3 плоскости, я начала медленно каменеть, начиная с ног, и, кажется, это было похоже на умирание, но я однажды это уже испытала и не испугалась. Кончилось это прекрасным состоянием обновления. Да, забыла сказать, что иногда, и особенно вначале, бывало состояние «выпадения», или краткой потери сознания. Какие-то провалы. Я понимаю, что за все эти «grimасы ощущений» ответствен мозг. Что образуются новые связи и, возможно, сбрасываются старые, загружаются мало используемые отделы, может быть, мозжечок. Раньше все ощущения в голове (когда я еще занималась целительством с молитвой), нередко болезненные и неприятные, сосредотачивались в центре лба, в области проекции, так называемого, «третьего глаза». Сейчас ощущения нагрузки более разнообразно распределены топографически и почти всегда симметричны. Может быть, феномен окаменения также означает резкий сброс старых связей и замену их на новые?

Я заново перечитываю анатомию и физиологию человека и, в частности, мозга (провожаю занятия у себя на складе) и удивляюсь, насколько все по-другому воспринимается в свете новых знаний или в свете нового взгляда на дано известные вещи.

Перечитывая статьи о мозжечке, я обращаю внимание на фразы, которые ранее, видимо, не замечала. Например: «уникальная упорядоченность строения коры мозжечка была известна достаточно давно. Строгие закономерности ее архитектуры бросались в глаза еще первым исследователям, давая им повод образно сравнивать мозжечок с кристаллом», и др.

Во мне все время происходят изменения, в которых я пытаюсь разобраться. Заржавевшие «шарики» в мозге медленно раскручиваются. В общем, это вдохновляет, вспоминается молодость, когда я искренне и вдохновенно занималась наукой. Я не хочу излагать результаты анализа того, что со мной происходит. Я действительно думаю, что пока это интересно только мне. Да и стесняюсь, пожалуй. Перечитала Новый Завет, книги по различным психотехникам и т.д. Масса впечатлений от нового восприятия всего. Собственно и жизнь воспринимается по-новому. Заново просматриваю прожитую жизнь, целительство, увлечение различными методиками. Это, по правде сказать, не легко. Зачастую, даже очень. Об этом тяжело писать. На мой взгляд, все психотехники – это вмешательство в личность и даже манипулирование ею. И обычно нет критериев, правильно ли ты поступаешь. Ты уверен, что прав и делаешь человеку хорошо. А без уверенности ничего невозможно сделать. А когда начинаешь сомневаться, работать нельзя. Я, в свое время, уже стала сомневаться, а теперь – тем более.

Успехи мои небольшие: точку я явно вижу (белую или зеленую) только в сумерках и в темноте. На ярком свете – иногда, но не так четко. Что же касается плоскостей, куба или 8-ми кубов, то все зависит от того, насколько я с точкой «договорюсь». Я все время с ней разговариваю. Ярко видеть 8 кубов мне удалось всего 5 раз на сегодня. Но я знаю, что все это есть, я буквально дотрагиваюсь и до осей, и до плоскостей, и до куба. Точка издает определенный звон. Иногда я сначала слышу этот звон, а потом вижу ее. Запах тоже есть. Хотя И.Н. и смеется надо мной. Но я чувствую что-то вроде свежести. В теле я ощущаю, по-моему, все очень четко и определено. Плоскости двигаю и руками (чтобы убедиться, что я их действительно чувствую), и просто мыслью. Пройти полный цикл «точка – куб» и обратно мне максимально удалось 3 раза подряд. При этом я очень устаю. Иногда вдруг проснешься, и еще не открыв глаза, видишь стеклянный куб со всеми плоскостями. Откроешь глаза, а он тут как тут, но не очень-то слушается. С появлением куба началась тоска, подавленное состояние, и это тяжело. После 3-го занятия – срыв вегетатики, после 6-го – психики. Стараюсь держаться, и сейчас, похоже, стало лучше. В течение некоторого времени я измеряла температуру до и после занятий. Она всегда менялась, по крайней мере, на несколько десятых долей градуса. Иногда асимметрично.

Сейчас не измеряю. Меня явно бросает в жар во время занятий, я краснею так, что это заметно со стороны, а после занятий – бросает в дрожь. Нам объяснили на занятиях, что это сдвиг доминантных волн к инфракрасному спектру, и что это означает сброс и охват новых территорий, что ж, я рада, если развиваюсь.

Я, конечно, надеюсь, что мой генотип и моя упорная работа позволят мне смоделировать 100%-ную модификацию моего организма. Но если мне это не дано по каким-то причинам, я все равно никогда не пожалею, что изменила свою жизнь. Я благодарна Богу, что у меня была возможность учиться. И я очень надеюсь, что мне позволят продолжать занятия.

II курс 2004 – 2005 г.

Честно говоря, мне очень не хочется писать этот реферат. Это получится отчет о моих неудачах, ошибках и еще, возможно, нытье и жалобы. В общем, противно. Но я понимаю, что если хочу остаться в рядах учащихся, надо писать.

Ладно. Что же было хорошего?

Год учебы. Первые несколько занятий я была в восторге. А так как параллельно еще училась и на 1-ом курсе, то – в двойном восторге. Первый курс меня поразил: не было и грамма повтора. Все по-новому, тоже интересно. Кроме всего, подобралась прекрасная группа. И.С. превзошел самого себя: стройно, красиво, ничего лишнего. Медитация «Трансфера с точкой», думаю, мне запомнится на всю жизнь. Я много читала, занималась концентрацией и моделированием. Старалась, чтобы была связь фигур с дыханием. Думала, что все в порядке и что, наконец-то, у меня все получается. Редкие «обострения» принимала чуть ли не с радостью. Во всяком случае, спокойно. Казалась себе сильной и спокойной.

К 4-му занятию я уже начала собирать литературу для реферата. Мне хотелось по возможности разобраться в новых научных данных (а они есть, и еще какие) о строении ДНК (хранилище информации). Хотелось разобраться, как и когда влияет структуризация на качество биосинтеза белков и т.д. на количество мутаций, становится ли перенос информации на иРНК более адекватным, и многое другое. Например, как передается информация о реинкарнациях и как она сочетается с генетической информацией от наших биологических предков. Например, причина наших удивительных способностей, иногда

неожиданных в нашем роду, или причина иррациональных страхов, которые проявляются вполне физиологично: выделяется адреналин, усиливается сердцебиение, потеют ладони и т.д., кроется в нашей ДНК. В ДНК находится множество программ из прошлых жизней. Не подумайте, что я хотела поделиться с кем-то своими «глубокими знаниями» и выглядеть, как любит повторять уважаемый И.С. «на рупь дорожке». Но нет у меня глубоких знаний, но хотелось разобраться самой. Биолог же я в конце концов. Да что говорить: я ведь не написала такой реферат, да и никакой не написала, потому что то, что я пишу, это не реферат. Может, письмо к себе, может – исповедь или раздумья, но не реферат.

Затем, на 5-ом занятии, наступило резкое обострение чувствительности. Резкое. Болезни, запахи, чужие настроения. В транспорте, по телефону, при воспоминаниях, просто в ответ на чужие слова, даже услышанные случайно. Я жила «как бы без кожи». Помимо прочего, это больно.

Жизнь стала резко меняться. К этому времени я уже более 4х лет никого не лечила, даже своих близких. Отказалась и от диагностики. А теперь стала избегать людей, прятаться от всех. Читала в одиночестве, гуляла и т.д. Мне было уже здорово плохо, и я с радостью последовала совету И.С.. Я приказала себе: быть как все. Никаких ощущений, выходящих за рамки обычного. И получилось! Сразу. Я даже подозреваю, что мне кто-то помог. Кончились мои страдания, связанные с повышенной чувствительностью, и... начались другие. Я стала жить в постоянном состоянии стресса. Почему?

Я перестала понимать мир. Он стал чужим и потому враждебным. Я не понимала, какая будет погода, как относятся ко мне окружающие. Что с моим мужем сейчас? Как он себя чувствует? Чем заболела дочь? Кто родится – внук или внучка? Какое давление у мужа? Какое, наконец, давление у меня?

Некоторые вещи можно узнать, просто спросив, некоторые – позвонив по телефону. Давление, в конце концов, можно измерить. Но все это так странно, так неприятно и непривычно и для меня, и для близких. Я, оказывается, не умею качественно пользоваться обычными органами чувств. Я привыкла просто знать, не затрачивая сил, на анализ окружающего. Раньше я пользовалась своими способностями почти непрерывно. Но, главное, я знала, что обо мне думают и как ко мне относятся. И это облегчало мне жизнь. Я просто избегала (если могла) людей, которым я неприятна. Это, между прочим, помогало и в продажах. Я достаточно часто продавала с себя (украшения, матричную продукцию, повязки и т.д.), никогда ничего не предлагая и не навязывая. Теперь же я стала не как все, а как самые бестолковые, невнимательные, ненаблюдательные и т.д. люди. От хорошего мнения о себе не осталось и следа. Я разучилась общаться, перестала понимать людей. Стало страшно, и я побежала к И.С.

Я понадеялась, что на коррекции у И.С. я пойму, что со мной. Не буду лгать, конечно, я рассчитывала на помощь. Но я оказалась не права. Все надо делать самой, а помощь надо суметь принять (у меня не получилось). У И.С. я узнала, что структура моя безобразна, что думать я не умею, а если и пытаюсь, то не тем местом и поэтому безуспешно. Извините, я неловко выразилась: не тем местом – означает лобными долями, а не центральной частью мозга и не мозжечком.

Пришлось попытаться самой выбраться из этого тупика. Я так долго занималась самоанализом, что, честно говоря, устала. Моя жизнь, поступки, мысли, отношение к людям, «уровень честности», способ мышления...

Да, кстати, о способе мышления: полжизни, ну, в крайнем случае, треть ее я провела во «снах наяву». Яркие картины, воспоминания о том, что было и чего не было со мной (в этой жизни). Воспоминания о прошлых жизнях – яркие, красочные, подробные. Я, можно сказать, дружила со своими прошлыми воплощениями, советовалась, общалась. Я нуждалась в своих путешествиях и страдала без них так, как люди страдают без сна, например. Я понимаю и знаю, что я не одна такая. Мне много раз советовали писать, так как мои путешествия, часто оказывались интересны историкам, археологам, палеонтологам и т.д. Но пишу я совершенно беспомощно, хотя устные рассказы друзья и знакомые слушали с интересом. Я не утверждаю, что это не иллюзии, учитывая, что думаю я не тем и не так. Мне бы, не скрою, не хотелось, чтобы эти мои состояния сочли психическим заболеванием.

Ладно, не буду о грустном. Я ведь во всем этом прожила 60 лет. И мне не хочется об этом жалеть. Я поняла, что, во всяком случае, сейчас мне это мешает. Информация должна быть лишь инструментом, а не отвлекать или отвлекать нас от главного – нашего развития. И если цель жизни ясна, то просто не стоит тратить столько времени, глядя в прошлое. Обычно, когда ты проваливаешься в такого рода воспоминания, то переживаешь и гнев, и жалость, и ненависть, и бессилие, и жажду мести. Я думаю, у меня не столько сил, чтобы их так бездарно тратить. Хотя, признаюсь, бывает и ощущение того, что ты черпаешь оттуда силы и знания (у меня было одно такое воплощение, в котором я любила находиться).

Я избавилась (ну, почти избавилась) от картинок. Я победила. Но если раньше я перестала быть интересной для окружающих, то теперь перестала быть интересной себе.

С новой силой я взялась за чтение книг, изучение «Белой книги» И.С., ночи напролет чертила кубы и октаэдры и т.д. с большим интересом и воодушевлением, понимая, что главное – не что моделировать, а зачем. Книга И.С. для меня бездонная. Все черпаешь, черпаешь и не видно дна.

Работала я с большой самоотдачей, но без большого толка. Более того, стала себя стабильно хуже чувствовать, и каждый раз после занятий состояние мое ухудшалось. Помня совет И.С., что «лучше ничего не делать», чем делать неправильно, – остановилась.

Скоро я, наверное, перестану просыпаться в 4 утра для спокойных занятий в тишине квартиры. Пока еще просыпаюсь и просто размышляю. Но случилось в моем упорном и суетливом желании «справиться с трудностями» кое-что светлое.

Несколько дней назад я проснулась в свои любимые 4 часа утра. Не грустная и озабоченная, не в расстройстве и безнадежности, а совсем-совсем другая. Во мне разлился покой, такой светлый и прекрасный, что слезы тихой радости выступили на глазах. Я хорошо знала, лежа в тиши спальни, что все правильно и прекрасно. Что все возможно и доступно. И моделировать, вообще-то, легко. Конечно, надо знать, что делать (но нас уже этому научили и еще научат). Надо знать – зачем, но ведь есть книги. Главное – это не расплескать Покой, и совсем не нужно работать в поте лица и рожать в муках. Это уже не нужно, это у меня в прошлом. Не нужно очень хотеть, очень стараться очень много и очень трудно работать. Нет. Главное не расплескать Покой, а в нем нужно всегда, постоянно, тихо-тихо, нежно-нежно хотеть, стараться, моделировать, и все получится само собой.

Я отдаю себе отчет, что открыла для себя то, что И.С. пытался нам (и мне в том числе) втолковать в течение 2х лет. Я слышала, я помню, я говорила об этом, рассказывала другим, но только теперь это стало МОИМ ЗНАНИЕМ. Я, к сожалению, не всегда в покое. Но я помню о нем и тихо-тихо, чтобы не спугнуть, стремлюсь к нему. Там, в умиротворенности и тихой радости уходят все обиды и раздражения и на себя. И на других. Без каких-либо усилий. Там кажется просто странным, что можно на кого-то обижаться. Там, в покое, кстати, очень легко перенести загрузку со лба в мозжечок. Да, что говорить, там можно ВСЕ.

И я поняла, что, опираясь на наши знания о Боге, мы порой ожидаем, что он сделает что-то и для нас. Ведь Моисею он делал все, что необходимо. Моисею и его народу оставалось только слушаться. И заповеди на скрижалях им дал Бог, и воды заставлял расступиться и даже кормил манной небесной.

И вот, когда нам нужно избавиться от болезни, мы просим Бога и ждем. Просим удачи, материальных благ, счастья детям и т.д. Просим и ждем. Но теперь, я думаю, все изменилось. Человечество повзрослело, и та частица Бога, что есть в каждом из нас, «искра божья», должна тоже работать, творить. И тогда каждый из нас может внести посильный вклад, чтобы спасти нашу планету.

В начале своих занятий VIP я не думала, что написание реферата может вызвать у меня затруднения, а вот к концу второго курса изменились стереотипные представления о самом реферате и о том, какую работу надо проделать, чтобы его написать. Для этого потребовалось проанализировать часть своей жизни с того момента, когда в ней появились занятия VIP, отметить те изменения, которые произошли в Сознании и учесть, что реферат – не конспект тренинга, не дневник практических занятий и не выдержки из текста ОК VIP или других источников.

Первый курс тренинга января – апреля 2004 г. пролетел, как одно мгновение и разделил жизнь на две части: до знакомства с VIP и после. На первый взгляд ничего не изменилось, только вся жизнь до начала занятий казалась сказкой о потерянном времени. Оказывается, я еще не начала жить, потому что жизнь – это процесс объективного развития личностного Сознания, а накопленные знания и конкретный уровень индивидуального проявления и самоосознания представляют собой только информационный потенциал, дающий возможность сделать (или не сделать) выводы о необходимости начать движение и включиться в поэтапный процесс объективного развития Активного Сознания. Как только удалось прийти к такому выводу, я стала считать себя приступившей к первому этапу эволюционного развития, оставив ищущих и присоединившись к идущим. Информация и предложенные на первом курсе тренинга домашние задания соответствовали этому этапу и подразумевали в начале пути отказ от старых стереотипов мышления и восприятия окружающей действительности, а также торможения внешних и внутренних бессистемных динамических проявлений Индивидуальной Личности.

Это было год назад. Тогда бы мне и в голову не пришло, что это задание на всю жизнь, и что дальнейшее движение будет зависеть от способности удерживать достигнутый результат, а не так, как в школе, прошли тему и не заметили. В тот момент мои личностные стереотипы наводили на мысль, как старым способом получить новый результат, т.е. сформировать вектор, выполнить задание, подвести черту. Что дальше? «Сделал дело – гуляй смело». Я перечитала все, что можно было найти на эту тему в работах Серова И.Н, сопоставила с тем, что знала и подозрительно быстро и легко распрощалась навсегда со своими старыми представлениями. Места для новых идей сразу оказалось достаточно. Новые стереотипы стали очень быстро заполнять его, а потом я пришла к заключению, что они по качеству мало отличаются от старых, потому что анализ жизненных ситуаций никак нельзя было назвать многомерным и свободным от эгоистических акцентов, хотя оценка ситуаций не носила откровенно эмоциональный характер.

Я осознала, что любая информация несет в себе только сообщение о конкретном факте и сама по себе безлична, а индивидуальный эгоизм переводит ее в личностную эмоциональную категорию. Чтобы увидеть ситуацию со всех сторон и проанализировать ее, надо быть свободным от внешних и внутренних проблем и третьих факторов. Свобода многомерна.

Напрашивался вывод, что отказ от стереотипов представляет собой бесконечный процесс во времени. Подтверждение своим размышлениям я обнаружила на стр.51 ОК VIP. Определив, что моя VIP персона находится на Первом Уровне Развития Активного Сознания, на стр.198 ОК VIP я нашла свой портрет с полным описанием схемы обменных взаимосвязей и возможностей собственного проявления Личности, находящейся на этом уровне развития. Ну, как тут не заплакать? Кто читал, тот знает.

Все, что предпринималось мной до знакомства с VIP, было направлено на демпфирование бессистемных линейных производных Индивидуальной Личности, т.е. внешней хаотической динамики всеми доступными общеизвестными способами. Вспоминать об этом не хочется, т.к. все осознанные действия на этом уровне развития связаны с механизмом «восприятие – анализ – интеграция», который может действовать только линейно... последовательные технологические процессы, что обусловлено спецификой Четвертой фрактальной Базы. Результат был один: хочу вечный двигатель, а имею вечные тормоза. О существовании внутренней хаотичной динамики я даже не подозревала, пока не осознала, что проявить вовне можно только то, что есть внутри. Упорядочить сформированное в организме десятилетиями хаотическое протекание обменных процессов и устранить компенсаторные блокировки ключевых коммуникаций общеизвестными методиками не удавалось по понятным теперь причинам. Предстоит осознать внутренний пространственно-молекулярный уровень, от которого зависит модель собственной организации и проекция этой модели в среду обитания.

Написанное относится к первому курсу тренинга, ничего не поделаешь, лучше позже, чем никогда.

Январь 2005 г.

МОТИВАЦИЯ занятий не изменилась: выживание, подразумевающее в настоящий момент процесс перехода из неуравновешенной полярной единицы в более устойчивую форму организации для целенаправленного продвижения в сторону абсолютной стабильности. Ничемность существования в виде полярной единицы в постоянном движении от одного полюса к другому под лозунгом: «Да здравствует амплитуда, то падаешь, то летишь!» стала осознанной. На сегодняшний день имеющееся программное обеспечение, где возможности механизма «восприятие-анализ-реализация» ограничены линейно-цепочечными взаимосвязями, принадлежащими Четвертой фрактальной Базе, не справляется с обработкой постоянно возрастающего потока информации и не гарантирует внутрискруктурный баланс, являющийся основополагающей функцией биологической жизнедеятельности. На комплементарное взаимодействие со средой обитания в таком варианте существования рассчитывать не приходится.

Биологический носитель Активного Сознания, организованный в виде полярной единицы, представляет собой гиперкомплексную систему, в которой увеличение потока обрабатываемой информации достигается за счет повышения скорости внутрискруктурных реакций. Этот процесс для всех объектов, принадлежащих фрактальной Базе ниже 2-ой позиции Пентаграммы разворота Универсально-Объемной Основы имеет предел (описание стр.180 ОК VIP). Выходом из такой ситуации служит образование множественных компенсаторных блокировок перегруженных отделов организма, что со всеми вытекающими последствиями ведет, в конечном счете, к неминуемой гибели.

Любое развитие Активного Сознания требует возможности увеличения потока обрабатываемой информации. На адекватность восприятия, обработки информации и интеграцию в виде творческого проявления можно рассчитывать, только изменив принцип внутренних взаимоотношений в системе. Т.е., имеющееся программное обеспечение требует усовершенствования путем целенаправленного изменения доминирующих алгоритмов Сознания, что возможно после осознания необходимости введения программных формулировок, имеющих матричную основу, соответствующую принципу реализации Пентаграммы Разворота Универсальной Базовой Основы. Переход от одной смысловой модели к другой станет возможным только после стабилизации общей формы обменной сети, чего можно достигнуть введением конкретной программно-ориентированной схемы (Первый уровень коррекции, моделирование трехмерной решетки), которая уравнивает перегруженные отделы.

Перед стабилизацией необходимо откорректировать все процессы в организме так, чтобы они протекали в оптимальном режиме по уже имеющейся схеме любыми доступными общеизвестными методами. Только после этого можно, постепенно накапливая потенциал, пытаться реализовать принцип перехода одной смысловой модели в другую, являющийся основополагающим принципом существования Вселенной. Это и есть Эволюционное Развитие. Остается обозначить высшую цель эволюции: развертывание собственной Основы – Центральной молекулы ДНК как Универсально-Объемной фрактальной Базы, графически представляющей собой сферу, что дает возможность информационной сверхпроводимости, стабильности и получения резонанса соответствующего качества.

В рамках имеющихся на сегодняшний день возможностей собственного механизма «восприятие – анализ – интеграция» я могу сформулировать цель своего существования: построение и использование схемы более высокого порядка, двигаясь от линейно-плоскостной модели Сознания, имеющей в своем распоряжении возможности линейно-цепочечного резонанса и принадлежащей Четвертой фрактальной Базе, к Сферическому Универсальному Объему – модели Первой фрактальной Базы. Это необходимо для систематизации собственной структурной формы, возможности внутрискруктурной адаптации к постоянно меняющимся условиям среды обитания – Вселенной и комплементарного взаимодействия с ней. Для достижения цели обязательными условиями являются: наличие биологического носителя Активного Сознания, изменение имеющейся на сегодняшний день теоретической ориентации, приложение собственных усилий и взаимодействие с Личностью, реализовавшей принципы Универсальной матричности. Необходимо еще оказаться в нужном месте в нужный момент, т.е. на тренинге, для того чтобы суметь воспользоваться ситуацией, представляющей на сегодняшний день пик оптимальных возможностей, т.к. уже через 2 года Пространство изменится из-за повышения солнечной активности. Мне повезло. Ничего не мешает осуществлению задуманного.

Январь 2005 г.

До этого момента все казалось понятным и определенным. На практике все выглядело по-другому. Уж если кто и оказал достойное сопротивление осуществлению планов, так это собственный биологический носитель Активного Сознания. К концу первого курса удалось получить только фрагменты трех взаимно перпендикулярных плоскостей и раскачивающийся крест, а усиленные занятия в летнее время и посещение летних семинаров завершились тем, что к началу нового учебного года все построения вообще размылись и превратились в турбулентную зону. Я решила, что в такой ситуации лучше оказаться «последней среди первых» и поехать на второй курс. Для меня было важно остаться в той же группе.

Очень выручала консультативная помощь сокурсников: более подготовленные слушатели семинара и «второгодники» терпеливо отвечали на мои вопросы.

На втором курсе я начала все сначала. К концу декабря удалось выполнить почти все предложенные задания. Не получалось увязать с дыханием 42 блока из-за усталости, успевала построить половину, потом возникало напряжение, и дальнейшие усилия не имели смысла. Полученные от работы результаты превратили занятия в удовольствие. Я приготовилась облегченно вздохнуть и обрадоваться, что мое отставание не так безнадежно, как казалось в начале второго курса, но со второй половины тренинга плотность информации так возросла, что потребовалось пересматривать и выстраивать заново алгоритмы своих занятий, понадобилась дополнительная теоретическая подготовка. Временный эффект конкретного результата дает возможность только дух перевести, да и то на одно мгновение. Никакие развлечения, кроме чтения учебника по физике, в обозримом будущем не предвидятся.

Любое количество информации может воспринимать только Личность, построившая идеальный вариант схемы – Сферу. Сферы в моем сознании еще нет, а новой для меня неадаптированной информации столько, что лучше бы сфера уже была.

Во время проведения занятий появилось чувство ответственности. Только я о ней подумала, как на тренинге было сказано относиться к занятиям скрупулезно и тщательно: от этого зависит не только результат, но и собственная безопасность.

В марте появились новые ощущения. Иногда во время занятий сразу после того, как удастся расслабиться и затем сконцентрироваться, возникает ощущение «поездки на лифте», после чего наступает очень комфортное состояние покоя, серый фон, никаких фиолетовых и желтых кругов, вспышек и точек нет. Потом где-то глубоко начинают устраняться внутренние зажимы, идет корректирующая работа без моего участия, заканчивается – и я возвращаюсь в обычное состояние, чувствуя себя отдохнувшей. Часто в левом боку во время занятий образуется воронка, и все конструкции туда просто утаскивает, уравновесить нагрузки не получается. Бывают моменты, когда видеть и ощущать свои модели не удастся. Помню предупреждение о том, что при переходе из одной зоны в другую, отсутствие результата – это повод сойти с дистанции для некоторых идущих. Продолжаю работать независимо от того, виден он или пока не виден, составляю индивидуальный график практических занятий. В крайнем случае, всегда можно заглянуть в свой прошлогодний реферат и посмотреть, есть результат, или нет.

Изменения происходят так стремительно, что написанное в январе кажется далеким прошлым, мелким и незначительным. Сказать о главном коротко и ясно не получается, при такой информационной плотности материала места для второстепенного нет. Обозначить или перечислить те изменения, которые произошли за прошлый год, я затрудняюсь, т.к. между тем, что было в Сознании год назад и тем, что есть сейчас, нет ни лестницы, ни лифта.

СОЦИУМ сначала реагировал на занятия VIP также как мой организм: усиление конфликтности, полное непонимание и неприятие. Я просто наблюдала за тем, как влияют на взаимоотношения с людьми мои усердные попытки изменить принцип взаимосвязей внутри собственной системы. Кроме некоторых членов семьи в моем окружении меня никто не поддержал. Поскольку тем для разговоров с друзьями почти не осталось, они перестали получать удовольствие от общения и постепенно растворились в житейском море. Зато чем больше я стремилась к нейтральности, тем больше полярных единиц пыталось вступить со мной в контакт и наладить информационный обмен. Пришлось перечитать в ОК VIP главу «Информационные контакты» (стр.67 – 81 ОК VIP) и начать относиться к своим информационным контактам избирательно. Позиция наблюдателя завела меня в симпатичный тупичок, т.к. ничего не меняла. Вспомнилось сказанное на тренинге: «Не уйти от жизни в VIP, а привнести VIP в жизнь». Не пассивное наблюдение за тем, как складывается ситуация, а целенаправленная коррекция при формировании ситуации в свою пользу в рамках Закона (см. стр. 148 ОК VIP), не задевая интересы других Личностей – это уже переход на прямо противоположные позиции. При этом еще надо соблюсти условие нейтральности отношения к происходящему. Пока не все получается. Стараюсь не вносить в окружающее пространство резкой поляризации, проводить многомерный анализ происходящего, зависящий от максимальной полной дифференциации анализируемого материала и находящийся также как стереотипы восприятия и реализации в процессе постоянной осознанной модернизации в каждом отдельном случае. Ищу точки взаимодействия с людьми по принципу конкретной мотивации, а не спонтанного эгоизма с обеих сторон. Объект формирует жизненное пространство таким, каков он сам. Думаю по мере продвижения к самодостаточности, что зависит от структуризации и внутрискруктурного резонанса, жизненное пространство будет меняться вместе со мной.

Апрель 2005 г.

Мой опыт осознания себя в свете VIP

Более десяти лет тому назад я, как и многие из нас, заканчивала всевозможные курсы, в том числе массажа, мануальной терапии, НЛП – (Нейролингвистического Программирования) и другие. Практиковала. Помогая другим, на своем уровне, я не могла помочь сама себе, а проблем было много, на этот счет я никогда не заблуждалась. Забегая наперед, я хочу сказать, что на тот момент, я даже представить себе не могла, насколько все было гораздо сложнее и запущеннее.

К тому времени обозначились многие вопросы, на которые не было ответов, и ни на каких курсах для себя я их не получила. Я не понимала, что такое Жизнь, что такое Смерть, кто Я, для чего я живу, в чем Истинный Смысл Жизни, хотя очень много читала всевозможной литературы. Я не понимала, почему на этой планете Земля мы все мертвецы и так же, как все, боялась Смерти. Поиски ответов на эти и другие вопросы продолжались до тех пор, пока я однажды не оказалась на лекции по VIP (биоинформационное программирование). Это не была случайность, так как случайностей нет, есть строгая предопределенность и закономерность. Жизнь дала мне Шанс, и я его не упустила.

Я и сегодня очень хорошо помню ту первую лекцию, хотя с тех пор прошло уже более десяти лет, поверьте – это не так уж и много. И вся моя дальнейшая жизнь и здоровье определилась вот этим днем, в противном случае меня на этом свете возможно уже и не было бы, а если бы и была, то неизвестно, что лучше, так как Жизнь в постоянном напряжении вряд ли можно назвать полноценной.

Поток информации был мощным и непривычным для восприятия, так как по освещаемым вопросам не хватало элементарных знаний и в результате понимания. Но, занимаясь в то время массажем и мануальной терапией, я в одно мгновение осознала, что для коррекции по методике VIP руки не нужны, что это наши стереотипы, так как любая мысль человека может ВСЕ. В результате все, чем я занималась до тех пор, осталось позади, мне это было уже неинтересно.

Впереди был долгий и трудный путь по преодолению инерции мышления, стереотипов сознания, сопротивления и непонимания родных и близких. Не просто было перестраивать собственную жизнь. Но, ступив на этот путь, как бы он ни был труден, сворачивать с него я уже не собиралась. Все мосты были сожжены – теперь или вперед или в никуда.

Для дальнейшего продвижения по этому пути необходимы были глубокие и осознанные знания теории. Но именно они и не давались, так как собственное информационное восприятие было на очень низком уровне, об анализе и говорить не приходилось. И сколько же надо было иметь терпения и сил, чтобы пытаться достучаться до таких, как я. Очень многие, приходя на семинары в надежде на быстрый результат, также быстро уходили и теряли тот Шанс, который им был предоставлен в этой Жизни.

Но работа над собой уже началась. Я старалась во всем себя контролировать, отслеживать свои поступки, так как отсутствие контроля собственных проявлений – это гибель. Поначалу это не всегда получалось, но сознание подсказывало, что нельзя все время находиться в состоянии стресса, так как действие может быть на пять копеек, а результат на миллион, ведь этим мы добиваем себя, от этого все наши проблемы.

Состояние моего здоровья на то время было плачевное, да оно и не могло быть другим. Но вот прошло уже десять лет, как я не переступила порог ни одной поликлиники и не приняла ни одной таблетки, я ни разу не заболела за это время, так как поняла, что все мои беды – это моя глупость. Осознав это, поначалу мне хотелось кричать «Люди, опомнитесь!», но очень скоро это желание, по многим причинам, пропало.

Двигаясь дальше по этому пути, получая и адаптируя на своем уровне информацию, у меня появилось непреодолимое желание реализации полученного материала, и я стала практиковать по VIP – Методике, так как в противном случае восприятие и анализ становились бессмысленными – не происходило накопления опыта, подтвержденного результатом.

Но реализация моих возможностей на тот момент могла происходить только в тех рамках уровня развития, в которых я сама находилась, так как невозможно спроецировать в пространство модель, отличную от собственной. Коррекция объекта велась линейно-последовательно от одних участков структурной формы к другим и очень скоро я поняла, что в моем случае, происходит коррекция только периферических патологических признаков биологического объекта, а это всего лишь следствие, причина же глубоко внутри. Проход на более глубокие уровни для меня был не доступен, так как существуют объективные процессы, которые являются этапами, а перепрыгнуть через этап невозможно. Но это был опыт и с чего-то всегда надо начинать. Это послужило поводом для дальнейшего продвижения вперед.

Я поняла, что без дальнейшей коррекции всей моей структурной организации и глубоких знаний

теории, действие более высокого порядка для меня неосуществимо. Но ведь помощь на протяжении всех этих лет оказывалась постоянно и поэтому была полная возможность двигаться дальше.

Тренинг операторов, организованный в сентябре этого года, лично для меня был еще одним Шансом осознания себя и тех процессов, которые по вышесказанным причинам остались за гранью моего осознания.

В самом начале для сознательно корректируемого Развития нам был предложен тренинг конкретизации точечного объекта в пространстве. Лично мне это казалось недостижимым. Но, с другой стороны, если это было предложено, значит кем-то это уже достигнуто. Для этого необходим был высокий уровень степени концентрации Сознания на предлагаемом действии. Но именно концентрации сознания и не хватало, все время шел сброс. Иногда охватывало отчаяние оттого, что ничего не получается. Это продолжалось до тех пор, пока я не поняла, что точку в пространстве необходимо формировать на уровне Собственного сознания с фиксацией в верхнем отделе солнечного сплетения, как программу, обозначая при этом ее размер, цвет и прочее.

Проявилась точка в пространстве, как всегда неожиданно, маленькая, черненькая, такая, какую я ее себе и представляла. Но через несколько секунд она растворилась, так как удерживать ее на более длительное время, на сегодняшний день, мое сознание неспособно.

Далее задача усложнялась. Было предложено развернуть одномоментно точку в пространстве по трем векторам с фиксацией в верхнем отделе солнечного сплетения. Лично мне это казалось из области Фантастики, еще более недостижимым. Осознание того, что точка в пространстве принадлежит трем взаимно-перпендикулярным векторам, отрезки которых равны, а это пространственный крест, что вектор-это пересечение двух взаимно-перпендикулярных плоскостей, при этом плоскости являются квадратами-произошло мгновенно. И в этот момент, совершенно неожиданно для меня, из общецентральной точки в верхнем отделе солнечного сплетения одномоментно по всем трем плоскостям пошло расширение.

Свои ощущения при этом, я, как женщина, могу сравнить с родовыми схватками. Остановить процесс было невозможно, да я и не пыталась, так как расширение происходило с такой силой, что мне казалось, что меня разрывает на части, при этом раздвигались ребра. Казалось, что моя периферическая оболочка мешает этому процессу, но та сила, которая шла изнутри была столь велика, что ей было подчинено все. Плоскости были реально и физически ощутимы, фиксированы очень четко и жестко. Трогая ребра плоскостей руками, я могла определить их размер. Поворачиваясь вправо и влево, я ощущала плоскости внутри меня. Что это, Чудо? Да! Но это Чудо было реально и объективно. Что я при этом испытала? Удивление, потрясение, но шока не было. Сознание все отслеживало. Расширение происходило в несколько этапов, постепенно затухая.

И вот сейчас, при описании этих строк, только при одном воспоминании, у меня четко обозначилась точка в верхнем отделе солнечного сплетения и началась пульсация.

После расширения точки началось новое Чудо- разблокировка периферии. Больше двух недель не имели стопы ног и кисти рук, ломило правую ключицу и предплечье.

По мере продвижения вперед – задача еще более усложнялась. Теперь было предложено одномоментно фиксировать в своем Сознании куб, состоящий из восьми маленьких кубиков, по возможности, с фиксацией нагрузки в верхнем отделе солнечного сплетения, цвет ... беловато-дымчатый.

После расширения программы, необходимо идти в обратном порядке- на сжатие: фиксация трех взаимно-перпендикулярных плоскостей в пространстве, далее трех взаимно-перпендикулярных векторов и точки. На этом цикл завершается.

Лично для моего Сознания это очень сложная задача. Сколько уйдет времени на ее решение- не знаю. Знаю только одно, как и во всяком другом деле, для достижения результата, надо очень много работать, причем постоянно, ведь здесь ничего нельзя переложить на чужие плечи, так как Эволюция- это личное дело каждого.

Я, например, совсем недавно, поверить не могла, что когда-нибудь увижу точку в пространстве. Но ведь увидела! А разворот трех взаимно-перпендикулярных плоскостей из точки? Это ведь Фантастика! Но это реальная Фантастика! И пока сам не прочувствуешь, что это такое- не поверишь.

В результате знаний, полученных по ВПР за эти годы, все во мне изменилось. Изменилась я и изменился мир вокруг меня, появилось совершенно другое ощущение себя и мира, в котором мы живем.

Сегодня мне кажется, что это только начало пути, но начало уже какое-то другое, и по-видимому так будет каждый раз. Сегодня я уже не та, что была вчера, а завтра буду не та, что сегодня и я очень радуюсь этому – ведь это победа над собой каждый день, каждый час, каждую минуту, каждую секунду везде и всюду, ведь самое сложное – это разобраться с собой, так как Жизнь- это постоянная коррекция Индивидуальным Активным Сознанием собственной периферической оболочки и недаром известный тезис гласит: «Пойми, что ты представляешь собой, и ты поймешь, что представляет собой окружающий мир».

Продолжение пути по развитию собственного сознания в свете ВІР

«...необходимо научиться хорошо чувствовать, прежде чем чувствовать себя хорошо...»

«...при этом основная способность – способность изменяться в сторону, необходимую для обеспечения жизнедеятельности, она же – способность потреблять информацию и изменяться в соответствии с ней; она же – способность к научению»

С.П.Семенов
«Аутентикация» (возвращение)

Вот и закончился очередной тренинг операторов ВІР.

Оглядываясь назад и анализируя пройденный материал, я, в очередной раз, осознаю, что до сих пор ничего не понимала в ВІР.

Во мне абсолютно не было понятия и ощущения объема. Я даже представить себе не могла, что информацию можно воспринимать совершенно по-другому, не так, как это происходит в мире, в котором мы живем. Это было так непривычно, так нестандартно, что сознание с трудом представляло себе это в реальности. Но этому надо было учиться. И работать необходимо было самой с собой, так как, получив очередную информацию, я оставалась с нею один на один. Предлагаемые действия были такого высокого порядка, что они казались нереальными, из области фантастики, хотя, при этом, я прекрасно понимала, если их предлагают, значит, это реально. На свой счет заблуждений у меня не было, и нет. Но желание познать механизм таких действий, соприкоснуться с тем, о чем ты до сих пор не имела никакого представления, было настолько велико, что сдерживало страх и неуверенность в самой себе.

К этому времени я уже понимала, насколько важны знания и собственное осознание теории, без чего дальнейшие действия просто неосуществимы.

Теоретически я понимала, что при моделировании пространственных моделей, мне необходимо учиться чувствовать, слышать и видеть себя изнутри, объемно. Но это теоретически. А практически, до тех пор, пока пространственный Крест не развернулся из центральной точки, а развернулся он сам, его не надо было разворачивать, так как он там всегда был и есть, достаточно было только одной мотивации, и я не прочувствовала это, для меня теория оставалась только теорией. Теперь я окончательно поняла, что осознать какую-либо информацию можно, только пропустив ее через собственное сознание.

Дальнейшие попытки моделирования показали полное непонимание мною очень многих теоретических аспектов. Как мне казалось на тот момент, понятие о пространстве, о точке в пространстве, о пространственном Кресте и о плоскостях я имела. Но вот дальше, начиная с больших диагоналей, что это такое, для чего они нужны и какая их функциональная обязанность я не понимала, а моделировать то, что я не понимала, было невозможно, так как это все равно не работало бы. По этой причине я даже не пыталась ничего усложнять, так как даже разворот Креста и то не всегда удавался. Сегодня я понимаю, почему это происходило. Я не знала и пока не знаю ритмику своего цикла. Несмотря на то, что я имела общие понятия о цикличности, мне даже в голову не приходило связывать свои занятия с циклами внешней среды.

В осознании восприятия информации объемно, изнутри, в полной мере мне помог случай. Однажды вечером, уже ничем не занимаясь, я, включив телевизор, удобно расположилась в кресле и вдруг услышала музыку, играли «Реквием» Моцарта. И так прекрасно играла скрипка, что я заслушалась этой игрой, растворилась в ней, и не поняла, в какой момент, абсолютно реально и объективно, скрипка оказалась у меня внутри, на уровне груди, и смычком водили уже не по струнам скрипки, а по моим, каким-то внутренним струнам. Сравнить такое восприятие музыки невозможно ни с чем. Описать словами тоже очень трудно, это надо прочувствовать. Я впервые в жизни слушала и чувствовала музыку не ушами, а изнутри себя, всеми нервными окончаниями. До этого случая, ничего подобного я даже представить себе не могла. И в этот момент я поняла, что именно нам предлагалось на семинарах, какое восприятие окружающего нас мира и пространства.

При дальнейших попытках моделирования пространственных моделей, а пыталась я, в основном, моделировать только пространственный Крест, так как более сложные модели мне не удавались, удалось ощутить изнутри свой позвоночник. Я знала, что проблемы есть, и в каких местах, но когда я прочувствовала это изнутри, мне сделалась дурно, он в очень плохом состоянии.

В процессе занятий у меня стали теплыми кисти рук и стопы ног, а прежде, сколько я себя помню, они были холодными. Для меня это было чудом из чудес. Также появилось ощущение внутренней ста-

тики. Но истинное ощущение внутренней стабильности, мне удалось прочувствовать на семинаре, при коррекции одной из слушательниц. Это состояние также невозможно описать словами, его надо прочувствовать самому и после этого стремиться к тому, с чем тебе удалось соприкоснуться.

Успехов больших не было, но я на это и не рассчитывала, так как давно уже поняла, насколько долгов и труден этот путь. Но при этом я абсолютно четко осознавала, что это плохой результат восприятия и адаптации мною поступающей информации. Причину этого я тоже понимала. Необходимо было выстраивать новые связи.

Так продолжалось до пятого семинара, до 22 января 2005 года. А информационно он был очень насыщенным, впрочем, как и все остальные. И после этого семинара, у меня мгновенно, абсолютно реально, появилось ощущение, что все, что я до сих пор знала и понимала, куда-то провалилось. Это можно сравнить с провалом памяти или с компьютером, который остался без программного обеспечения. Появилось ощущение пустоты. Я не понимала даже о чем раньше шла речь на семинарах. Я ощутила состояние шока, полной растерянности и недоумения. Как же так? Куда все подевалось? Состояние при этом такое, что вроде бы ты есть, имеется в виду физическая оболочка, но при этом что-то в тебе отсутствует, причем, самое главное. Состояние не для слабонервных. Но в таких случаях я стараюсь не суетиться и не паниковать.

Через некоторое время все вернулось также неожиданно, как и пропало. И вместе с этим вернулась возможность восприятия информации, но уже на каком-то другом уровне, чем прежде. Сразу стало легче. Осознав это, я вернулась к теории и попыталась разобраться в тех вопросах, которые ранее мне были просто недоступны. Хочу отметить, что в такие моменты я возвращаюсь не к технологии, а к теории, хотя раньше было наоборот. Прошло много времени, прежде, чем я это поняла. И каждый раз недоумеваю, как же это я раньше не понимала определенных теоретических моментов, которые теперь мне вдруг стали понятны. Но факт есть факт. Да, не понимала. Была всего лишь иллюзия понимания и не более того.

При этом я как-то мгновенно поняла то самое главное, что до сих пор ускользало от моего восприятия. Мне стало понятно, что любая система, любой организм строится по плану. А так как материя имеет волновую природу и все мы созданы из электромагнитных колебаний, то этим планом, этой схемой и является информационная волновая структурная матрица и по ней строится наш организм, так как генная информация записана в волнах, в биополях. Что все мы имеем структуру электромагнитных колебаний, нуждающуюся в коррекции и стабилизации. И повлиять на изменение ситуации сложного структурного комплекса ни травмами, ни химическими элементами невозможно. Для этого необходимо иметь схему, которая даст возможность восстановить форму. И только наведение структурного поля, которое является управляющей информацией, способно вызвать изменение параметров клетки организма, чтобы она стала генерировать в новом, уже структурированном поле. А схема, как графически выраженная информация, всего лишь помогает нам сформировать представление о структуре поля и не более того.

8 марта у меня неожиданно появилось ощущение внутреннего кипения. Мне казалось, что внутри меня кипит кровь и все, что только может кипеть. Именно кипит. Так продолжалось 8, 9 и 10 марта. При этом меня било током так, что я до сих пор опасаясь дотрагиваться до металлических предметов, несмотря на то, что через три дня все так же неожиданно прекратилось, как и появилось. Я пыталась проанализировать свое состояние, отметив при этом, что никаких стрессов и напряжений у меня в это время не было. И никак не могла понять, с чем именно это связано. Но, я опять не сделала самого главного, я не связала свое состояние с цикличностью внешней среды, а именно, с днем весеннего равноденствия. И повторю, что я знала, что происходило во внешней среде 10 марта, но при анализе своего состояния, я это не использовала. Все встало на свои места 19 марта, на седьмом семинаре. И я поняла, что все, что мы делаем и все, что с нами происходит, необходимо сопоставлять с циклами среды, частью которой мы являемся. Что надо знать о годовой цикличности, о Лунных циклах и использовать это. После чего я пошла и купила полную Лунную энциклопедию. При этом хочу отметить, что все, что со мной за это время происходило, было результатом осознания определенных теоретических базовых констант.

Сегодня я понимаю, что значит собственное развитие для человека, а ведь когда-то даже не задумывалась над этим – страшно вспомнить. И что мы сами можем изменить ситуацию только путем анализа. На этой планете Земля необходимо постоянно развиваться, чтобы не отстать от стремительно развивающейся Вселенной, частью которой мы являемся, иначе очень быстро наступит деградация и смерть. За примерами далеко ходить не надо.

Я поняла, что надо, преобразившись, из гадкого утенка превратится в прекрасного Лебедя. Ведь красиво только то, что устойчиво. При этом, я еще только начинаю осознавать, сколько надо затратить труда, чтобы добиться результата. Но, зная, что мне дает ВПР в плане здоровья и всей моей жизни, я уже не могу жить, как прежде, и не могу не пытаться реализовать это. Я уже другая, не та, что была раньше и это большое счастье.

«Царство небесное внутри нас». Мне кажется, что я начинаю осознавать значение этих слов и тот смысл, который в них заложен.

Домашняя работа

Период поста перед Пасхой предполагает углубленные размышления на темы вечных истин, и как раз на него и выпала задача написания реферата по итогам работы на семинарах I курса ОК VIP. Несмотря на наличие регулярных записей в течение всего года занятий, оказалось, что представить интегральное изложение весьма затруднительно. И говорит это, по-видимому, о том, что до достижения триединства «восприятие – анализ – интеграция» еще далеко.

Поскольку в основе любого действия лежит мотивация, то и написание реферата также должно ее иметь, и я думаю для честного написания недостаточно быть вынужденным к этому действию сроками сдачи или другой внешней причиной. Должна быть также внутренняя потребность изложить свое осознание материала по некой конкретной теме, которая вызывает резонанс именно у тебя и дает возможность высказаться. Писать на свободную тему мне всегда было нелегко, поэтому после долгих раздумий я назвала этот опус просто «домашняя работа» и попросила отсрочки ее представления.

Резонанс с базовой информацией – есть толчок и предпосылки для начала работы по осознанию и адаптации этой информации, но это еще не дает гарантии ее реализации.

Попытаюсь здесь затронуть вопросы: с чего все начинается, что лежит в основе, почему мне надо «это», и что такое «это», о котором я сейчас непрестанно и в разных формах думаю. Отрывки, приведенные дальше, были записаны в дневнике занятий в разное время, поэтому прямой связи между ними нет. Они сопровождалась заметками по практической медитации и моделированию (проводимой регулярно и планомерно), которые в основном сводились к констатации фактов, типа «не понимаю», «не проявляется», «не вижу» и т.п., а также некоторых особенностей ощущений и нагузков, что, конечно же, весьма субъективно, и по-моему, интереса не представляет. Перечитывая записи теперь при включении в эту работу, я понимаю, что в них совершенно недостаточно отражены затрагиваемые вопросы. Но понимаю также и то, что не имею ни малейшей возможности как-то более детально развернуть эти тезисы. Поэтому привожу их, как есть, подвергнув лишь технической редакции.

Что такое точка? Это объект, не имеющий размеров – ничто. Но одновременно это Все, заключающее в себе все возможности реализации. Это Основа, Начало, бесконечная концентрация потенциала, который упакован по схеме бесконфликтной фрактальной сборки и готов развернуться по слову и замыслу Творца. В точке уже заложены все возможные законы построения системы, центром которой станет эта точка. Мотивация, план Творца вызывает к жизни ту или иную возможность в зависимости от необходимости. Дальнейшее развитие системы идет в соответствии с основными принципами существования гиперкомплексных систем: фрактальность, внутренняя непротиворечивость и сбалансированность внутривидовых процессов, иерархическая уровневая структура с наличием барьерных мембран.

Любая функциональная подсистема в силу принципа фрактальности имеет структуру, подобную своей «родительской» системе, и, следовательно, центральную точку. А если дробить рассмотрение дальше, то на каждом уровне и подуровне найдется его центральная точка. Поэтому поистине Творец присутствует везде, Его закон везде един, а нарушающий его угрожает целостности всей системы, поэтому он либо должен выполнить закон, либо будет сдифференцирован. Более конструктивно для него не бороться с окружающим его миром, а осознанно подчиниться закону.

Если взаимодействуют два объекта А и Б, то сразу же появляется третий – зона взаимодействия С. У каждого объекта есть центральная точка интеграции смыслового потенциала (точка равновесия, точка пересечения внутренних взаимосвязей, точка синхронизации, и вообще Точка). Поэтому на некотором уровне рассмотрения взаимодействие объектов можно заменить взаимодействием точек и перейти к математическим или геометрическим абстракциям. Тогда получится, что между двумя точками образуется отрезок (взаимосвязь), а на нем точка, отображающая третий объект (зона их трансферы или передаточная зона). Для устойчивости такой системы необходимо, чтобы третья точка была в центре отрезка, делила его пополам. Если бы точка взаимодействия была смещена в сторону одного из объектов, то нарушение равновесия привело бы либо к скатыванию одного объекта на другой до полного их слияния и исчезновения третьего, либо к перетеканию потенциала и выравниванию взаимной генерации, что сдвигало бы третью точку в серединную нейтральную позицию. Это совершенно потрясающий вывод: без третьей точки взаимодействия быть не может, но сама она в нем не участвует, т.к. находится в нейтральной позиции!

Линейным такое взаимодействие будет в том случае, если А и Б имеют одну общую характеристику. При большем числе общих характеристик взаимодействие становится плоскостным или многомерным. Зона С необходимо приобретает все общие характеристики, соответствующую структурную форму и ее ориентацию относительно А и Б. И снова, С должна быть нейтральна, чтобы объекты А и Б могли взаимодействовать гармонично. Получается, что основная особенность и задача передаточной области – нейтральность, а функциональное назначение – обеспечение синхронизации и бесконфликтного взаимодействия других объектов.

Бесконечность складывается из многообразия. Но в каждый момент времени есть только конечное число реализованных возможностей или выделенных направлений развития, по которым система развивается сбалансированно относительно своего центра, _линейно_ независимо (ортогонально) и одновременно взаимосвязанно через центр. Эти направления представляют базис системы и несут на себе основную смысловую нагрузку, определяющую суть существования системы. На них строится структурная форма основных взаимосвязей.

Трехмерность – это простейший многомерный базис, который может нести основополагающие категории. Ортогональный трехмерный базис в материальном пространстве действительно линейно независим! А вот рациональный базис более высокой мерности и линейно независим, и представляет категории, отличные от простейших пространственных (Декартовых) взаимосвязей. Осознание этого факта возможно только из центра, через который связано все.

Единый проявляет Себя через дуальность в триединстве материального мира. Поэтому Его образ и подобие – человек, есть триединство Духа, души и тела. Или Божественной основы, невидимого структурного каркаса развернутой устойчивой схемы взаимодействия встречно-направленных (двоичных) уравновешенных потенциалов, и биологической периферии – совокупности материальных белковых резонаторов, взаимодействующих с окружающей средой. В каждом из них есть центральная точка (опорная точка структурной формы) – База, которая генерирует смысловой сигнал. Активное сознание должно адаптировать его через свою структурную форму и реализовать в среде обитания. Иными словами, осознать, найти в единой пространственной решетке Вселенной свою уникальную точку пересечения многомерных взаимосвязей Пространства и проявить в ней Базовый Закон (волю Творца). И таким образом стать единым с Ним и внести свой маленький вклад в бесконечное многообразие Жизни. Развитие – есть движение к этой цели.

Сначала точка проявляется как сфера. Это неконкретное проявление – зачаток любой возможности реализации, но уже имеется дуальность: центральная точка и сфера. Далее, мотивация, конкретизация и выделение в соответствии с ней основных направлений. Строя фрактальную схему, я строю (проявляю) передаточное звено между поверхностным сознанием и Божественной первоосновой, проявляю заложенный в ней смысл своего существования.

Точка и крест в пространстве с центром в этой точке опираются на существующую базовую ортогональную решетку нашего Пространства. Проявляя эту структуру в себе, я учусь осознавать и чувствовать единство с пространством, опору на его объективные рациональные категории, выраженные в решетке.

Какие геометрические формы, и почему, имеет точка, крест и его составные части? Какие это _физические_ объекты, какие поля возникают от этой структуры и как они взаимодействуют с окружающими объектами? Рисую... но не вижу... Значит – не понимаю.

Соотношение понятий функционального назначения и смысловой основы. Смысловая основа может быть выражена или проявлена через функциональное назначение. В чем еще она заключается? Если при контакте с объектом мы пытаемся понять его смысловую основу, то можем вложить только то, что мы сами понимаем, т.е. это субъективно. И как же в таком случае добиться объективности?

Как закладывается смысловая основа в программу и где она фиксируется? Только ли структурные взаимосвязи и законы построения несут эту основу, или что-то необходимо еще? Как эти законы внутри структуры проявлены, если вкладываются извне ее создателем? Когда система разворачивается, фрактально реализуется закон, заложенный в начальное звено, поэтому вся структурная форма является генератором этого закона. Важно, чтобы генерация всех частей была синхронна. Если есть дефекты построения, то синхронизация нарушается, т.к. нет четкого фрактального соответствия.

Структурная чистота: прозрачность и точность схемы взаимосвязей. Достаточно мелкая градация для дифференциации поступающих импульсов. Только чистая схема может четко резонировать, не искажать сигнал. Только во фрактальной схеме может возникнуть внутрискруктурный межуровневый резонанс.

Четкое построение сетки и фрактализация --> чистота структуры --> возможность резонанса с Базовыми категориями. Заполнение информацией: дифференциация, ориентация информационных модулей по базовым осям, позиционирование их в общей сетке через их центры, определение взаимодействия с

соседними (по бесконфликтной схеме) – это условие усвоения информации. Сворачивание в точку, которую затем можно резонансно развернуть (ассоциативные ряды, не обязательно линейные). Получается моноформа, где любая точка имеет информацию обо всей структуре, поэтому разворот возможен.

Что такое «зона»? Это область окружающего пространства некоторого конечного объема, которую я могу непосредственно ощутить. Это фрактальная копия всего мироздания, которую можно попытаться осознать. Ее поверхность – это барьерная мембрана, через которую происходит первичное взаимодействие окружающей среды и внутренней среды объекта.

Она прозрачная, внутри уже есть *все*: и центр и структурная решетка, которую можно проявить, и которая обеспечивает взаимодействие внутри зоны. Сферическая форма – проявление характеристик I Фрактальной Базы: универсальность, супер-устойчивость, отсутствие внутренних конфликтов, нейтральность, наличие любых структурных композиций, которые могут быть активированы по необходимости.

Я – точка, поставленная Творцом в данном месте и в данное время. Здесь моя школа, где я учусь понимать законы Мироздания, и моя работа по адаптации их в свое окружение («зону»). Это можно сделать, только приведя свою внутреннюю структуру и белковый резонатор в такое состояние, чтобы они могли воспринимать Базисные сигналы, адаптировать их к конкретным условиям и с минимальными искажениями проявлять в окружающую среду. (Видеть во всем проявления Основы). Если структурная форма неуравновешенна, а, следовательно, полярна, если резонаторы забиты мусором, то, *что* может воспринять, *как* проанализировать и *что* произвести такое существо?

Резонанс с Творцом – есть резонанс с собственной Первоосновой, т.к. Он и есть Первооснова каждого творения. Для полного резонанса Активное сознание должно привести себя в подобие Божие. Это и есть задача Человека, если он не просто существо на двух ногах. Надо научиться концентрироваться (точка), конкретизировать задачу (крест, плоскости и далее), анализировать и фиксировать результаты и интегрировать их в единое целое, т.к. все сущее Едино. Но это технологические аспекты, которые вытекают из теории и философии.

Находясь в этой точке, где проявлены несоответствия Базовому Закону (область IV Фрактальной базы), я имею поистине Святой Дар – свободу осознать, принять и выполнить волю Творца, привести эту точку в соответствие Закону и реализовать его здесь. Это ли не потрясающая возможность творчества – сделать то, что никто другой сделать не может, просто потому, что никто и никогда больше в *этой* точке и *этих* условиях не будет. Через мою точку я могу принести Творцу свою благодарность и любовь, выполнив поставленную задачу. Любовь и жертва несовместимы. Где есть любовь, понятие жертвы становится бессмысленным.

Апрель – май 2005.

Снова апрель, только итоги подвожу уже за год, а не за 3,5 месяца. Очень многое изменилось за этот год в моем восприятии и себя и окружающего мира. Много обдумывалось, осознавалось не только во время медитаций, но и во время лекций по продукции, во время философских семинаров, при множественных встречах с людьми. Опишу свои открытия во время медитаций. Начну с весны прошлого года.

Во время медитации 15.05 появилось ощущение, что во время разворота креста в центре и плоскостей одновременно разворачиваются кресты и плоскости во всех фазовых центрах. Идут ощущения холода в тех центрах, где идет простройка схемы. 2 июня во время поездки в автобусе на повороте прочувствовала незыблемость своего центра, его неизменность, что всё поворачивается вокруг него, но он вечен. Вечером этого же дня во время занятия прочувствовалась параллельность плоскостей куба относительно друг друга. Незабываемое ощущение. За время занятий выявила такую закономерность: ощущения при построении нового элемента затем уже не повторяются, также как каждый миг жизни уникален, нов и неповторим! 4 или 5 июня увидела себя как клетку в матрице пространства. На темном фоне пространства клетка начинает ярче и ярче светиться, когда ставишь точку, затем крест и следующие построения, и включается вся. Соседние клетки пока остаются темными, и хочется, чтобы свет зажегся во всех и все клетки светились жизнью. Я поняла, что я включена в матрицу пространства. При усложнении построений очень красиво получается, построения начинают переливаться всеми гранями, словно чудесный драгоценный камень видишь.

9 июня пришло понимание одного из аспектов равновесия, как состоящего из отдавания и получения. Мы часто хотим только получать что-либо, ничего не отдавая взамен. В этот момент было понимание важности отдавания до последней капельки, по максимуму. И тут же ощутила, что в центре ушла какая-то блокировка, к вечеру даже поднялась температура. Еще выявился такой момент: в начале медитации было ощущение центральной оси, проходящей через правый височный отдел. В ходе занятия она вставала на место, и я видела, что я сижу со сдвигом влево, и приходилось передвигаться относительно белого квадрата на стене, на котором я фокусировала взгляд перед занятием. Таким образом, я убедилась в реальности сдвига вертикальной оси, который есть у всех людей. 2 дня после этого были боли в области шеи. В последующие дни периодически ощущала включение центра и шла дрожь по всему телу, но как только слабела концентрация, сразу эти ощущения исчезали. На тот период занятий я не следила за циклами окружающей среды, и бывали моменты перегрузок, поэтому приходилось уменьшать количество построений.

12 и 13 июня пришло тяжелое ощущение полной бессмысленности нашего существования, и возникла депрессия. Из центра выплыла мысль, что мертвецы не знают любви. При отсутствии смысла жизни в теле пустота и оно бессмысленно перемещается в пространстве.

18.06 при концентрации на точку пришло ощущение, что Я не имею никакой формы, Я – НИЧТО и мне нет пределов. Накануне вечером появилось ощущение напряжения и дрожи в нижнем фазовом центре, и открылся столб во всем теле. Во время занятий люблю использовать зеркало на проблемные места, тогда сильнее чувствуется простройка, а также качественнее идет концентрация и выше результаты занятий. Часто совсем нет слов для описания того, что происходит во время медитаций. Было ощущение, когда построение из точки разворачивается и всё четко само встает.

22.06 впервые увидела вертикальную ось зеленого цвета с фиолетовым оттенком по краям. Появились боли в шейных позвонках и в мышцах шеи.

28.06 пришло понимание, что точка – это начало действия, разворота программы и это всё – это потенциал, это информация, это энергия, из неё идут импульсы, как круги на воде. Стала видна точка, она уже не скачет как прежде, только мигает, маленькая черная или беленькая с ореолом. Появилось ощущение наклона вертикальной оси.

Переосмысливала свою привычку брать на себя ответственность за дела других людей и осознала необходимость менять в этом плане отношения с людьми. Со стороны некоторых знакомых было мощное сопротивление.

В августе во время моментов больших стрессов из центра шли мощные импульсы, словно система поддерживала равновесие. В эти дни один раз был момент, что разговаривающий со мной человек говорит на совершенно незнакомом для меня языке. В другой раз была полная потеря ориентации в пространстве: исчезло понятие верха, низа, лева, права.

В сентябре по признакам произошел переход и две недели не получались медитации, было ощущение пустоты. Зато в октябре и в ноябре пошел мощный скачок в осознании, очень многое переосмыс-

ливалось. Во время лекций, которые я полностью сменила, часто шла информация прямо из центра. В такие моменты мне очень нравится это ощущение ясности, четкости и лаконичности идущей информации. Появилась чистота в мыслях и четкость в делах. Заметила, что невольно идет коррекция людей в беседах, что я чувствую их проблемные места. Трансфера идет автоматически, на привязке к дыханию. Стоит только внимательно слушать человека и уже происходит трансфера. Чувствовался резонанс по тем проблемным местам, где на 1 курсе не было ощущений. Изменилось и качество самих медитаций: нет уже умозрительной четкости построений, и построения стали другие. Осознала необходимость доверия своему центру в те моменты, когда поверхностное сознание не способно участвовать в глубинных процессах коррекции. Теперь я стала настраиваться на свой центр и тогда оттуда идет осознание момента, и затем построение.

На одном из семинаров четко почувствовала, что я в глубине знаю всё, только необходимо прислушиваться к себе. Иногда за суетой жизни снова забываю об этом и потом приходится уже сознательно возвращать себя к этому моменту доверия самой себе.

Выявился важный момент в медитациях: не ждать прежних ощущений и результатов, как на 1-м курсе, каждое занятие идет новое – новые построения, новые открытия. Каждый миг жизни неповторим! При применении голографической продукции пошел мощный резонанс по телу и стал чувствоваться процесс разблокировки в сердце. Мне стало легче и спокойнее воспринимать окружающих, появилось больше терпения и терпимости, не интересно оценивать людей. Изнутри идет желание делать, творить новое совместно с другими людьми. Пошел заметный резонанс по дистрибьюторам, стали приходить новые люди, которые сознательно искали эту серьезную информацию. В эти дни я, мысленно оглянувшись назад, отметила какая огромная разница между мной сегодняшней и той, что была год назад.

На третьем семинаре пошло мощное торможение, с огромным трудом вела запись. Чувствовалась огромная глубина и серьезность, необычность идущей информации. С этого семинара я вышла с ощущением огромного счастья, очень не хотелось расставаться ни с кем. При просмотре фильма по медитации я узнала ту многомерную конструкцию, которую видела однажды во время медитации еще на первом курсе. Тогда я восприняла её как символ подачи многомерной информации, которую невозможно давать по частям, т.к. сразу пойдет искажение сути. Прием такой конструкции только одномоментно возможен. Чувствуется снижение динамики, меньше суеты, больше спокойствия, легко складываются все события, среда сама выставляет поддержку.

Во время одной медитации был интересный момент, что мое тело на этой планете ... это лишь материализованная проекция моего многомерного центра во Вселенной. Что мой дом – это не только планета Земля, а вся Вселенная. Этот момент всеохватности и разворота на всю Вселенную был во снах в детстве и один раз уже во взрослом состоянии. Этого не опишешь словами. Я – лишь малая частичка Господа, и на самом деле мой центр не только в моем солнечном сплетении, но и в Господе. Единение с Господом. В книге бесед Ошо есть слова: «Ты – его (Бога) переполнение; ты – часть существования – как ты можешь быть бедным? Ты богат, безмерно богат, – как сама природа. ... во внешнем мире нельзя достичь ничего, что могло бы сравниться с внутренним светом, с внутренним блаженством.»

После семинара, где мы строили малые диагонали, во время медитации в поезде пошла фрактализация, и в каждом квадрате появились малые диагонали. В следующей медитации уже дома, решив посмотреть отдельно малые диагонали, заметила, что они высветились и почувствовались цельным построением. Затем в схеме появились малые диагонали среднего куба и было ощущение, словно я смотрю на конвертер сверху. Схема 2-й фрактальной базы становилась то вогнутой, то выпуклой и объёмной. Затем появилась сфера, сияющая разноцветными лучами. Два дня после этого было солнечное настроение, и изнутри шла улыбка. Заметные изменения у сына, очень возмужал за время моего отъезда.

В эти дни на медитации вставало пульсирующее черное пятно с фиолетовым оттенком по краям. Хорошо прочувствовались малые диагонали плоскостей, как четко организующие края и середины плоскостей в единую систему, словно плоскостной октаэдр. Ненадолго удастся побыть в центре композиции, затем снова ощущение, что это всё впереди меня. В теле идет гудение такой силы, что стучат зубы. Я почувствовала себя кристаллом. Появилось ощущение цельности схемы на концах плоскостей по осям, словно схема становится более цельной, более живой, более осмысленной. А раньше было ощущение цельности только в центре, а края плоскостей просто уходили в никуда, не было завершенности.

Анализировала книги Ошо «Зрелость», «Интуиция», «Близость», «Любовь. Свобода. Одиночество». Пересматривала свои стереотипы в мировоззрении. Очень многое прочувствованное мной подтвердилось, много нового открыла для себя в тех ситуациях, на которые не обращала раньше внимания. Очень чувствовался резонанс по телу от осознания некоторых моментов.

Традиционная позиция в мировоззрении людей: я и Обстоятельства, когда я – маленький человечек и мной руководят значительно больше меня **ОБСТОЯТЕЛЬСТВА**. Такому человеку удобно считать себя рабом обстоятельств, а не хозяином самому себе, т.к. это не требует нести за себя и свои поступки от-

ветственность. Это плоскостная модель мировоззрения. А объёмная система – это Я и обстоятельства. Я – центр и причина всего происходящего со мной, а не обстоятельства. Это Я формирую обстоятельства, которые мне необходимы для обучения, для познания и развития себя в этом мире, для преобразования себя и затем этого мира. Тогда идет образование кольцевых взаимосвязей, то малое, что автоматом прилагается Побеждающему – кольцо счастья, здоровья, материального благополучия из стереотипной системы современных взглядов. Анализ реальности стал улучшаться.

В конце ноября чувствовались процессы в левой половине тела: в голове, в шее, словно встал кол и разворачивает меня, очень мешало это ощущение, шло напряжение. Всю неделю шло гудение в теле, даже стоять было трудно. 1 декабря стало потише и пошел сброс, как простуда – кашель, насморк, температура – ровно неделю шло. При медитациях стала чувствовать, какая внутри динамика: заходишь, и начинает кружить, сминать созданную конструкцию, плоскости сразу начинают изгибаться. Даже растерянность появилась, что делать, куда прицепить центр схемы.

В пятницу 2 декабря во время утренней медитации было очень сложное состояние, было непонятно есть ли эффект от занятий и получается ли что-то? Снова легла спать, но заснуть не удалось, и произошло полное расслабление, и наступил полный покой и штиль внутри. Так вот лежа и занималась. Сразу исчез насморк и кашель, остался только хруст в шейных позвонках. Внутри тишина!

Утром следующего дня я поняла, что огромное счастье уже то, что я живу, просто живу! Люди не осознают этого счастья и ищут чего-то другого. В сердце чувствуются идущие перестройки, была боль.

Перечитала Евангелие от Иоанна, четко видна многомерность понятий, даваемых Иисусом Христом, и плоскостное восприятие иудеев, отсюда ясна причина конфликта.

15 декабря во время медитации очень близко стали видны крест и плоскости, состоящие из мириад точек осознания (как туман), набор и накопление резонанса сливает их в единый монолит, и они уже становятся твердыми и прозрачными. Затем вся схема уходит вглубь. Появились вопросы: в чем сила осознания? На чем оно основано? Из чего формируется?

Из книг Ошо выписала слова: «Ищущий есть искомое. ... Настоящее сокровище у тебя внутри, а ты искал снаружи... Это всегда было здесь, у тебя внутри... Всё это доступно тебе настолько же, как и Будде, Моисею, Мухаммеду». Чем дальше и больше занимаюсь, тем чаще идут эти моменты ощущения внутреннего блаженства, покоя, устойчивости.

Перед 4 семинаром в пятницу сходила в Александро-Невскую Лавру на вечернюю службу и занималась в храме: очень хорошо чувствовался центр и шел резонанс по всему телу. Шли слезы 2 раза – разбиралась со своими обидами и страхами в детстве.

Однажды почувствовала, насколько все малые кубы в большом кубе разные. Все они уникальны и неповторимы, так же, как и люди.

Во время 4 семинара при трансфере с Игорем Николаевичем шло ощущение разлома по костям, по правой руке. После объяснения принципов групповой трансферы, вспомнила, что так уже делала во время проведения семинаров в офисе. Делала трансферу с первокурсниками и затем с остальными, результатом было стихание шума и нервозности и появление возможности изложить всю информацию.

В конце декабря в районе шейных позвонков шло ощущение простройки маленького куба. Все плоскости простраивались поочередно, то слева, то справа, то спереди, то сзади. Стала видна визуальная связь блокировки в позвонках с гландами, от которых шло ответвление в мозг. Симметрично срезонировал поясничный отдел – почувствовала легкость. В теле снова шло гудение, но не такое уже интенсивное, как в ноябре. Возникло чувство, что самая мощная блокировка была в шейном отделе позвоночника.

Занятия с зеркалом не сразу стали получаться, чаще по привычке внимание фокусировалось на себе. Однажды был необычный момент: при концентрации на точке по правой половине пространства пошло искривление пространства с изгибами в области шеи в течение 2 минут. Левая половина осталась прежней. Затем всё ушло. В следующие дни при проработке блокировки в шее почувствовала её связь со сколиозным позвонком в грудном отделе.

При занятии с зеркалом был следующий эффект: увидела, что на лице находится мертвая маска, затем пошла смена лиц и оттенков кожи лица. По ощущениям в теле был ярким момент объёмности креста. Продолжался процесс в шее. При нарастании плотности построений шло возрастание гудения и напряженности, поэтому приходилось снова уделять внимание моменту расслабления.

Весь конец декабря и начало января при занятиях шел процесс разблокировки в самых проблемных местах в шейном и грудном отделе позвоночника. Один раз был момент усиления слышимости до такой степени, что я не сразу поняла, откуда такой грохот, оказалось – это моргают веки. Слышны были движения мышц шеи. Появилось ощущение ненадолго проходимости в отделе шеи и сразу легкость в движениях шеей, никакого хруста и скрипа.

При применении фильтров 4 поколения пошла расшлаковка, температура, насморк, покашливание, небольшая головная боль.

При медитациях на зеркало появился новый эффект: темнеет лицо, изменяется цвет фигуры и она становится плоской, словно просто силуэт на фото, иногда чувствуется движение пространства, светятся открытые части тела, особенно руки и шея.

Пришел момент осознания, что мое развитие и продвижение по жизни не зависит от чьего-либо мнения, а также от принятия или непринятия окружающими моего мнения. Независимость моего мнения и действий от оценки окружающих меня людей. В январе произошло осознание и прочувствование огромной глубины и чрезвычайной серьезности того процесса, который сейчас запущен, насколько серьезен и необычен весь проект. При медитациях на зеркало появились новые моменты: изменение цвета пространства ближе к сиреневому.

В утро перед семинаром во время медитации удивилась ракурсу композиции, словно я её вижу сверху и справа – тонкие и четкие линии, видны все построения. При этом композиция вращалась и шел обзор со всех сторон, словно я заранее посмотрела фильм по медитации, который демонстрировался на семинаре. Во сне приснилась схема II фрактальной базы желтого цвета с заполнением некоторых клеток по диагонали черным цветом. После 5 семинара при занятиях шло ощущение огромного вибрирования из центра.

27.01 установился малый куб, и было объемное ощущение нахождения в центре композиции. Сразу резонировали верхний и нижний фазовые центры малого куба. Новое ощущение медитации и огромное напряжение и гудение, идущее из центра. Перечитала книгу «Возвращение в Эдем», и потряс снова эффект многомерности языка, словно я ее впервые читаю. Многое заново осознавала. Пришла мысль, что зеркальный принцип построения необходим внутри блока, а принцип передачи информации и общения с соседними моноблоками лучше через фазовые центры. У себя на семинарах признавали важность и необходимость восстановления системы фазовых центров, что это момент рождения заново, видимо это имеет ввиду Иисус Христос, говоря: «Пока вы не родитесь заново, вы не войдете в моё Царство Божье». И еще момент осознания: когда мы сильно динамим, жизнь нас заводит в тупик, словно расшалившегося ребенка ставят в угол. Но угол – это тупик только в одном направлении, в этот момент вся жизнь находится за твоей спиной. Необходимо сделать усилие и развернуться на 180 градусов, и жизнь повернется к тебе лицом, только придется полностью изменить свое мировоззрение и иметь огромное желание жить.

При построении 27 кубов ощущались точки вторичных плоскостей на плечах в районе ключиц, и шел резонанс по всем центрам, по всем заблокированным местам. При построении креста пошло давление впервые на печень и селезенку, словно формировалась горизонтальная ось. Гудение во всем теле. В воскресенье шел резонанс по всем шейным позвонкам. При медитации на зеркало всё темнеет вокруг, тело становится одноцветным и плоским. Ощущение стянутости в правой части шеи.

13.02 во время медитации в поезде появилась схема 2 фракт. базы и из центра пошло расширение по всему телу. После этого исчезло желание заниматься до самого семинара. И весь март не могла себя впервые заставить заниматься медитациями. На семинаре выяснила, что подобное было у многих. Только 6 апреля появилось желание заниматься, и обнаружился новый эффект. Во время медитации стала проваливаться в никуда, с отключением периферийного сознания. Потом прихожу в себя и осознаю, что отключилась.

Уточняю свою мотивацию – построение и восстановление связи со своей базовой основой и дальнейшее развитие. Большое желание вернуться к тому состоянию, которое было во снах в детстве и позже, чтобы это было вечным, а не краткими проблесками. Интересен процесс раскрытия и осознания себя в новом плане, осознание своих противоречий с самим собой и окружающей средой.

Из книги Ошо «Зрелость»: «Путешествие создает цель. Цель не сидит где-то в конце путешествия, путешествие создает её на каждом шагу. Путешествие есть цель. Цель и средство – это не две разные вещи. Цель простирается на весь путь; все средства содержат в себе цели. Поэтому никогда не упускай возможности жить, быть живым, быть ответственным, быть преданным, быть вовлеченным. Не будь трусом. Смотри этому в лицо, встретись с этим. И тогда мало – помалу нечто у тебя внутри начнет кристаллизовываться». Сейчас могу подвести итог за этот период: внутри есть ощущение, что сформировалась схема, дающая уверенность, устойчивость в кризисных ситуациях и спокойствие. Изменилось ощущение времени – оно стало очень протяженным, ёмким.

Огромное спасибо Игорю Николаевичу за терпение и внимание, а также всем моим сокурсникам за их вопросы, за их участие, за их поддержку.

Опыт, ставший потребностью

I Почему именно я?

*Несчастен не тот, кто утратил на стороне,
Но тот, кто утратил в самом себе,
Ибо утрата на стороне есть испытание,
А утрата в самом себе – роковая ошибка.*

Неизвестный автор

Будучи ребенком, видя, как умирают старые и молодые, близкие и незнакомые, долго болевшие и, казалось бы, совершенно здоровые люди, я невольно примеривал Смерть и к себе, отчего приходил в неопишуемый ужас. Мне было страшно, я не понимал смысла происходящего. Мне казалось абсурдом столь короткий срок жизни человеческой и хрупкость самой жизни. Я не понимал, почему взрослые люди так мало дорожат собственной и чужой жизнью, проявляя страх только в минуты смертельной опасности или уже на пороге собственной смерти. Мне было страшно осознавать то, что любой живущий, мгновенно мог превратиться в мертвеца. Меня удивляло лицемерие взрослых, плохо относящихся к себе подобным, но во время их болезни проявляющих к ним наигнанное сочувствие, а после их смерти изображающих горе. Я видел поминки по усопшим, на которых “убитых горем” родственников заботило, как удачнее сэкономить на похоронах и поминках, но чтобы при этом о них плохо не подумали присутствующие на этих мероприятиях.

Наблюдая все это, я перестал любить собственный День рождения, ибо этот день неумолимо приближал меня к логическому, как мне тогда казалась, концу. По мере взросления, это чувство смертельной опасности притуплялось, заменяясь стереотипами, заимствованными мною, из взрослой жизни. Я становился взрослым, постепенно глупея, как они, моя детская жажда и сила жизни превращались в потуги, вера в то, что за время моей жизни наука найдет “таблетки бессмертия”, превратилась в суеверие. Примирение с неизбежностью было похоже на чувство, которое, наверное, испытывает бык, ведомый на бойню и чувствующий запах крови. Покорность сменялась периодами ярости оттого, что подсознание тихо шептало: «Выход есть», а сознание не видело его в ближайшем обозримом будущем. Я становился «как все», сливаясь с серой человеческой массой, мчавшейся к пропасти небытия, с безумно широко открытыми глазами, что многими принималось за признак интеллекта, т.к., якобы, широко открытые глаза, свидетельствуют о том, что человек еще интересуется жизнью.

Холод разума, холод души и боль во всех членах своего тела, вот что я испытывал, делая, при этом, умную мину «морды-лица»! Да, я не сидел, сложа руки, я искал выход, успев «обучиться» на нескольких курсах, декларирующих свое знание «чего-то», пользовался и услугами экстрасенсов, после сеансов у которых, постепенно начинал сходить с катушек окончательно. Звуки шаркающих моих шагов, при подходе к краю могилы, звучали уже у меня в ушах, как траурный марш. Угасающее сознание пыталось подбодрить себя воспоминаниями о прошедшей жизни и я озвучивал это, повторяя везде и всегда: «Моя жизнь удалась! И мне не так мучительно больно за бесцельно прожитые годы». Ложь и самообман!

Нельзя назвать жизнь удавшейся даже тогда, когда Вы, кажется, достигли цели, но эта цель, оказывается, находится там, откуда вообще не видно смысла жизни человеческой.

Вот та точка жизни, в которой я находился и откуда началось мое знакомство с VIP.

II Открытие

*Желаешь увидеть – отвергни очи.
Желаешь услышать – отвергни уши.
Желаешь напиться – отвергни уста.
Неразумно стремление получать, затворившись.
Но отвергнуть – значит постигать приходящее,
а не оценивать своей меркой.*

Неизвестный автор

Знакомство с идеей, ее философией и их производной – технологией Коррекции биологических форм на основе Био-Информационного Программирования, как и у многих, у меня началось с продукции «AIRES», поэтому я не буду подробно останавливаться на этом. Скажу лишь, что мне повезло встретить человека, который более или менее связанно мог объяснить принцип, заложенный в основу этих изделий. Все остальное и, как оказалось, самое ценное для меня, я нашел в книгах И.Н. Серова и материалах на сайте ФРНМТ «AIRES». Полученной информацией я был сражен наповал!

По прошествию почти четырех месяцев обучения и практики на семинаре-тренинге операторов VIP, очень трудно передать те чувства и мысли, которые обуревали меня после первого знакомства с информацией по VIP, т.к., те знания, опыт и некоторая упорядоченность внутренней структуры, полученные в процессе обучения, безусловно, накладывают свой отпечаток на мои воспоминания и их эмоциональную окраску. Но, тем не менее, я постараюсь быть объективным настолько, насколько возможно.

Скажу честно, что из всего прочитанного в первый раз о VIP, я смог уловить только смысл – Смысл Жизни. Впервые я понял значения слов-понятий: Развитие, Эволюция, Активное Сознание. Впервые осознал тайны нашего Рождения, Жизни и Смерти. Это не значит, что я понял все, нет, мне стала понятна лишь сама идея, о которой мое подсознание постоянно, в течение всей жизни, мне «нашептывало» в правое ухо. Но, та информационная матрица, заложенная в воспринимаемых мною материалах, предлагаемая в столь необычном изложении, легла, почти непосильным грузом, на те жалкие остатки и обрывки моей внутренней информационной «паутины», вызвав тем самым крайнее смятение разума, о чем свидетельствуют те приступы, сменяющие друг друга, эйфории и крайней задумчивости, овладевшие тогда мною.

Мое состояние особенно ярко проявилось в момент тестирования нас, прибывших на обучение операторскому искусству VIP, Игорем Николаевичем, но об этом несколько позже.

И чем больше я старался, читая предлагаемые материалы, постичь механизм, который бы сделал из меня «сверхчеловека», тем дальше удалялся от истины, тем более непонятными становились тексты И.Н. Серова, тем все чаще меня охватывало отчаяние. Только теперь, с небольшой, но уже высоты, можно понять, что происходило тогда со мной. Все очень просто – понять все до конца, можно лишь совершенно отбросив тот груз стереотипов, накопленный в процессе сознательной жизни. Этот груз постоянно сбивает восприятие и аналитический механизм начинает автоматически подстраивать получаемую информацию под уже имеющиеся стереотипы, образуя в сознании, вместо стройной системы в виде ответного сигнала, полную «кашу» неосознанных, хаотичных и малопонятных, окружающим, действий.

Но это непросто даже осознать, а применить на практике, для некоторых, может быть и невозможно. Не являюсь исключением, быть может, и Я.

Итак, не надеясь уже что-то до конца понять и как-то освоить технологию VIP, я продолжал существовать, с тихой завистью и больше с недоверием внимая тем, кто заявлял о себе, как о разбирающихся и овладевших этим искусством. Недоверие вызывало то, что сами эти «операторы» выглядели не совсем гармоничными личностями. После таких встреч, я с новыми силами брался за книги, после чего укреплялся в своих догадках, что самостоятельно эту технику не освоить, постепенно успокаивался и стал уже читать эти книги просто для души. Но самое удивительное, чем больше я читал, тем больше приходило понимание о прочитанном, тем больше укреплялась вера, что все написанное – истинная правда, которая проходит мимо меня.

И вот оно Чудо – объявление о наборе слушателей на семинар-тренинг операторов VIP. Первое чувство – удовлетворение: наконец-то появилась реальная возможность воплотить в жизнь, те мечты, которые всю жизнь преследовали меня – познать тайны Мироздания, познав себя. Второе чувство – дитя всей моей прошлой жизни, сомнение. Красивая грузинская фамилия – «А смогу ли я?» (читай слитно), давно уже превратилась в девиз для подавляющего большинства населения этой планеты, после произнесения которого, почти каждый отвечает: «Не смогу, это не для меня». Этот же вопрос-утверждение встал и передо мной. На кону стоял весь мой уклад жизни и 1000 у.е. – с одной стороны и открывающиеся перспективы, неограниченных ничем возможностей развития своего Сознания – с другой.

Скажу откровенно, что пересилило третье – компромисс с замечательным, как мне казалось, оправданием: поеду, посмотрю, не понравится или не получится верну все на круги своя. Ехал в полной уверенности, что еду зря, тест мне не пройти, т.к. моя личная структура находилась в плачевном состоянии: разум в смятении, тело не атлета, года не юноши. Правда, при приближении к цели, во мне все крепло и крепло желание пройти тест и начать работу над собой. Вдруг я понял, что это мой последний шанс, который уже нельзя упускать и если не получится, то это моя проблема, но я все же старался сделать и делал это.

III Начало – тест

*Так пусть сие Слово будет Судом над вами,
и да возляжет на вас ответственность за услышанное,
и да не было б потом сказано: я не слышал!*

Неизвестный автор

Примерно такие слова, которые являются эпиграфом к этой главе, были произнесены Игорем Николаевичем, прежде чем он начал знакомство с каждым из соискателей за почетное право называться слушателем семинара-тренинга операторов VIP. Из его вступительного слова стало понятно, «бирюльки» закончились, начинается серьезная Работа или Жизнь, если хотите.

Предстояло поменять полностью отношение к жизни, к которой я привык и самое главное – начинать реально менять саму жизнь. Отказаться от вредных привычек: алкоголь, табак, мясная пища и т.д., это, как мне казалось полбеда, а вот поменять ложные, жизненные ценности на ценности Истинные – уже сложнее. Для этого требуется осознание, а не простая смена декларируемых понятий. Т.е, говорю одно, думаю о другом, а делаю третье, здесь не проходит. Никаких компромиссов! Стали понятны слова Иисуса: «Никто не может служить двум господам: ибо или одного будет ненавидеть, а другого любить; или одному станет усердствовать, а о другом не радеть. Не можете служить Богу и мамоне». Предстояло полностью пересмотреть свое отношение к среде моего обитания. А за все прожитые мною годы, эта среда сформировалась довольно обширная.

Процедура знакомства и тестирования происходила так – соискатель выходил, представлялся, объяснял свою мотивацию, отвечал на некоторые вопросы Игоря Николаевича и он – преподаватель, выносил свой вердикт. Но прежде чем выйти и представиться, нужно было принять для себя решение, т.е., цитируя Спасителя: «Но да будет ваше: «да, да», «нет, нет»; а что сверх этого, то от лукавого». И я сказал: «Да!», разум мой пришел в необычайное волнение, я понял, что принял решение, которое сравнимо с собственными похоронами себя прежнего и рождением себя нового, еще неразумного. И дай Бог, чтобы сущность моя оказалась не настолько испорченной, чтобы ее уже нельзя было исправить!

Приговор мне, после представления, был таков: «Вам будет очень трудно» и это меня обрадовало и успокоило: во-первых, трудно – не безнадежно, во-вторых, сколько живу, столько и преодолеваю трудности. Что будет трудно, мне стало понятно из вступительного слова, но чтобы настолько трудно, как оказалось на самом деле, я не мог даже представить.

IV Работа. Первое задание

*Не избегай соблазнов,
Ибо только в непосредственном преодолении
каждого соблазна происходит истинное очищение души.
Ежели чувствуешь нехватку сил в очищении сем,
ищи человека, который даст силы.
Сей человек уже ждет тебя.
Помни слова Божии: “Не иди коротким путем,
ибо в Мою страну не каждый войдет”.*

Неизвестный автор

Она – работа, началась уже в поезде, когда возвращался домой – выбросил пачку с сигаретами, бросать курить, нужно было одновременно, как рекомендовал Игорь Николаевич. Забегая вперед, могу сказать, что бросить курить, для меня оказалось самым легким испытанием, по сравнению с теми, что еще предстояли, несмотря на то, что мой стаж курильщика – тридцать лет, норма – не мене 1,5 пачек сигарет в день.

Здесь же, в поезде, не удержался от соблазна и съел оставшийся кусок колбасы, что брал из дома. И как оказалось, перейти на вегетарианскую диету для меня было одним из самых трудных условий. Как и с куревом, я себе сказал нет скоромному и вот уже почти четыре месяца, во сне, вижу пельмени. Самое неприятное для меня, со сменой диеты начал расти вес тела. Я не мог отрегулировать свой аппетит – все

время хотел есть. Через три месяца вес стабилизировался, аппетит нормализовался, наметилась тенденция к снижению веса. За две недели декабря, похудел на три килограмма.

Все ограничения, которым я подверг себя, по рекомендации И.Н., являются для меня неким дисциплинирующим фактором, постоянным напоминанием о том, что я уже иду по пути познания и совершенствования себя, а соблазны – вехи, прошел мимо очередного соблазна, значит, поднялся еще на одну маленькую ступеньку по бесконечной лестнице самосовершенствования.

Первым заданием было – концентрация на точку и попытка ее визуализации. Здесь и начались муки! Нарисовал точку размером с двухрублевую монету, как оказалось потом, что точка должна быть небольшой, размером не более зрачка, на большом листе ватмана. Уселся напротив и зафиксировал свой взгляд на нарисованном гиганте. Что началось! Точка или скорее круг, не хотела стоять на месте. Вокруг нее образовалось светлое пятно, точка елозила по ватману как живая, таская за собой шлейф светлого пятна. От напряжения из глаз моих лились слезы и, казалось, что взбесившуюся точку, не удастся укротить никогда. Если мне удавалось остановить точку, то только за счет сильной расфокусировки зрения, но тогда начиналась другая беда – точка раздваивалась, и сей странный объект, то разбежался, то собирался в кучку. Рискуя остаться косым навеки, я продолжал издеваться над своим зрением, пока не догадался позвонить одному более «опытному», как мне казалось, коллеге по семинару. К счастью моему, его опыта хватило, чтобы подсказать мне, что точку раздваивать не надо.

При попытке визуализировать точку в пространстве я видел не точку, а некий объект с размытыми формами в виде небольшого светло-серого сгустка, который удалось разглядеть только на четвертый или пятый день моих тренировок. Занимался концентрацией я пять раз в день по двадцать минут. Но визуализировать точку в пространстве я пытался постоянно.

Из чисто физиологических проявлений, за первые две недели у меня во время занятий возникали сильные головные боли в области затылка, которые проходили, оставляя после себя непроходящую тяжесть в затылке. Боли всегда возникали в момент концентрации на точку, то слева, то справа, иногда отдаваясь в лобно-височных частях головы.

Более я ничего не ощущал, по причине крайней заинтересованности остановить точку и разглядеть ее в пространстве, в перерывах между этим, я либо боролся с чувством голода, т.е. ел, или читал «Белую Книгу». Психологического прессинга, со стороны близких, я не испытывал, они еще не поняли, чем я занимаюсь, и не почувствовали угрозы для себя, в результате резкого снижения моей трудовой активности в области зарабатывания денег. Я отдавал себе отчет, что если я буду продолжать трудиться в том режиме, в котором я работал до сих пор, то точку не увижу ближайшие сто лет. Поэтому я и приостановил свою трудовую деятельность до лучших времен. Так прошли первые две недели. Все остальное началось после второго занятия.

V Резюме

Развивай воображение.

Се есть мощная сила истинного познания Бытия.

Неспособность создать благодатную почву для развития воображения, как в себе, так и для постороннего есть признак малого разума.

Неизвестный автор

В этом кратком реферате, я не преследую цели раскрывать все тонкости и нюансы техники VIP, которые нам показал наш преподаватель в процессе обучения, это его прерогатива. Цель моего реферата показать, мотивацию, которая подвигла меня на самый серьезный шаг в жизни, а

именно так я к этому отношусь, показать, что эта работа по овладению навыками оператора VIP, действительно оказалась для меня трудной задачей и я молю Господа, чтобы эта задача оказалась посильной для меня. Занимаясь в свое время автоспортом, я три года, пока набирал опыт и совершенствовал автомобиль и навыки вождения, ходил в бесперспективных. За три года я ни разу не финишировал, хотя всегда ехал первым. Но через три года, меня не мог обогнать уже никто. На вопрос, как это мне удастся, я отвечал, что мои соперники едут с мыслью обогнать меня, а я еду с мыслью обогнать себя, т.е., всегда еду только за воображаемым первым местом. Правильно поставленная и осознанная цель – половина успеха!

Та цель, которая стоит сейчас передо мной, несмотря на свою грандиозность, достижима, свидетельство тому Вселенная – продукт воображения Сознания, достигшего такого уровня развития, что ему оказалось по плечу Творить такие Гиперкомплексные системы. И на этом Великом Пути есть маяки, идущие впереди и освещающие путь тем, кто следует за ними по нескончаемой дороге познания. Я верю в этот путь и прошу у Всевышнего только одного, чтобы силы не оставили меня на полпути и грехи мои и моих предков не создали бы передо мной непреодолимую преграду, которую я не смогу обойти.

А те проявления, что возникают сейчас, в начале этого движения, в моей биологической периферии, как то: слабость с головокружениями и тошнотой, поочередные проявления моих бывших болячек, кратковременные приступы гнева, возникающие тогда, когда близкое окружение начинает реагировать с явной тенденцией непонимания, т.к. не видят материального воплощения моих усилий, это, я думаю, та временная, небольшая плата, которую придется заплатить. Но у меня появился мощный стимул, я реально ощущаю воздействие той работы, которую провожу сам и И.Н. с нами на семинарах. Я надеюсь, что Игорь Николаевич адекватно поймет, если я возьму на себя смелость сказать, что его методика подачи информации оправдана, занятия приносят свои плоды и они реально ощущаются не только мною, но и большинством практикующих. Мои успехи в визуализации мыслеформ вовне так и внутри себя, превысили все мои ожидания, есть определенные подвижки и в других аспектах моей практике, о которых пока еще рано заявлять во всеуслышанье. Те задания по визуализации, которые нам довались на дом, мне, пока, оказались по плечу, чему я несказанно рад. Это мне дает повод для некоторого оптимизма на будущее.

Я отдаю себе отчет, что тот небольшой опыт, который я приобрел на семинаре, должен перерасти в постоянную потребность, а потребность в образ жизни, только тогда можно говорить о некоторых успехах, на избранном мною Пути. А это зависит от времени и степени моего усердия.

II курс 2004 – 2005 г.

Условия, придающие устойчивость Активному Сознанию на пути собственной Эволюции

Пергаменты не утоляют жажды.
Ключ мудрости не на страницах книг.
Кто к тайнам жизни рвется мыслью каждой,
В своей душе находит их родник.

(«Фауст» Гете)

По истечении почти полутора лет, со дня начала моего преобразования из формы стремительно деградирующего сознания, в форму Активного Сознания, и написания уже третьего реферата, я все чаще оглядываюсь назад, на себя прошлого, пытаюсь найти там **ключ**, который помог мне остановиться в стремительном падении в деградацию и позволил осознать, наконец-то, кто я есть и каковы мои права и обязанности в среде обитания. Пока мне удалось понять, что этот ключ эксклюзивен и отыскать его в себе очень непросто.

Известно, что Гиперпрототип Вселенной сформировал алгоритм воспитания Личности, способной стать Единой с Гиперпространством, которое стремительно развивается, подчиняясь общей тенденции Вселенной. Однако, существующее мнение в сознании особой текущей цивилизации, неспособном объективно отслеживать процессы, происходящие глубже периферических отделов собственного взаимодействия со средой обитания, что пространство не статично, не позволяет многим начать свое преобразование. Здесь существует опасность принимать те процессы, протекающие в мире, достаточно объективная оценка которого доступна сознанию существующего уровня развития, за Эволюцию, в то время как эти процессы обуславливают только лишь деградацию, подтверждая известный тезис:

«Чтобы деградировать, оставаясь на месте, нужно быстро, быстро бежать, а чтобы двигаться вперед, нужно стать Единым с Гиперпространством, которое стремительно развивается, подчиняясь общей тенденции Вселенной».

(Цитата из семинара И.Н. Серова)

Справедливость данного утверждения подтверждает расхожий, современный афоризм: **«Хочешь жить – умей вертеться»** и как нельзя точно определяет тенденции существующего общества, которое, превысив критический уровень собственной деградации, формирует барьерные зоны, преодолеть которые корректирующему информационному импульсу практически невозможно, одновременно являясь абсолютно прозрачными для информации соответствующей критериям извращенного общества.

Поэтому, любая остановка объекта в собственном развитии на одном из достигнутых уровнях, сразу обеспечивает отставание, когда те явления, с которыми мы находились в одной плоскости взаимодействия, ушли вперед и их уже не догнать, и в результате мы стали для них объектом диссонирующим, объ-

ектом, который не является активным резонатором развивающейся тенденции. Подобный объект сразу начинает испытывать на себе мощное влияние среды. Когда отставание еще небольшое, это влияние будет проявляться как тенденция формирования новых структурных взаимосвязей для обеспечения полного резонанса, если разрыв фатальный, то влияние среды будет провоцировать только одно – тотальную дезинтеграцию объекта, который уже не способен стать Единым, вываливается из общего контекста, проявляя себя как активный диссонатор. Этот факт заставляет Идущего не останавливаться на месте, а двигаться вперед в своем развитии, подчиняясь Общим Законам Мироздания. **Осознание этих аспектов, видимо и есть тот ключ, который ищут многие, но находят единицы.**

Очень интересен период перехода сознания из фазы деградации, в фазу начала своего развития. Конструктивная мотивация к переходу не возникает из ничего, для этого должны быть созданы определенные предпосылки. Как правило, это кризис любых периферических систем жизнеобеспечения сознания на втором этапе своего развития (воплощения), а это очень узкий коридор, грани которого определяют понятия: **«еще рано» – субъективный фактор**, определяющий относительное благополучие, с точки зрения сознания первого уровня, и **«уже поздно» – объективный фактор**, когда процессы деградации сформировали обширные зоны заблокированных субформ в схеме обменных взаимосвязей общей формы, позволяющие классифицировать индивидуума уже как особь. Стереотипы, наработанные за период собственной жизни, которые отражают доминирующие тенденции в среде обитания индивида, пытающегося осуществить переход к развитию, являются серьезной преградой для любых мотивационных модулей, которые могли бы запустить процесс развития. Для иллюстрации недостаточной плотности этих модулей и крепости, созданных доминирующими стереотипами мембран, вспомнился анекдот: *ловелас, убегая от любовницы, к которой неожиданно вернулся ее муж, выпрыгивает из окна дома на десятом этаже, на лету дает клятву (мотивация): «Если останусь жить, больше не буду ходить по замужним женщинам и вообще начну жизнь праведника» (информационный модуль). Упал, встал, отряхнулся и произнес: «Надо же, летел пять секунд, а столько глупостей наговорил».*

Плотность барьерных мембран, сформированных приобретенными стереотипами, а их, как правило, несколько, стоящих на пути конструктивного информационного импульса, увеличивается, в связи с отсутствием встречной функции со стороны индивида, которая легко формируется с помощью такого мощного катализатора, как Вера. Однако Веру можно классифицировать по двум категориям:

- Безусловную – **«Блаженны не видевшие и веровавшие»** (Иисус Назаретянин)
- Требующую подтверждения – **«Сотвори нам огонь с небес, дабы мы поверили, что ты сын Божий»**. (Непросвещенная толпа)

Отсутствие информационных модулей, плотность которых способна преодолеть стереотипы, формирующие Веру второй категории, делает невидимой для сознания первого уровня информацию **меньшей плотности, но большей объективности**. Проиллюстрировать данное утверждение можно на примере Иисуса, несмотря на все его усилия на ниве исцеления страждущих и воскрешения из мертвых (**объективный фактор**), толпа требовала более убедительных, с ее точки зрения, доказательств – огня с небес. Подобные тенденции доминируют и на четвертом (универсализация), современном этапе реализации корректирующей программы, запущенной 20 столетий назад.

Т.о., становится понятным, что Вера, на которой настаивал Иисус, является одним из определяющих факторов для перевода Сознания на Путь развития. Это как раз тот случай, когда, несмотря на риск обмануться, нужно просто **поверить**.

К Будде пришел ученик и сказал: «Сотвори чудо, чтобы я поверил тебе!». Будда печально улыбнулся и сотворил великое чудо. Увидев это, ученик вскричал: «О, великий, я верю, что ты Бог, теперь я буду исполнять все твои наставления и выполнять все, что ты прикажешь!». На что Будда ответил: «А ты мне теперь не нужен».

Итак, один оборот этого ключа одномоментно переводит сознание, полностью подчиненное собственному биологическому носителю, в новый для него статус – статус Активного Сознания. Закрепиться на этой ступени, начала развития, возможно лишь при соблюдении некоторых, на мой взгляд, наиболее важных условий, которые я попытаюсь раскрыть, разумеется, в границах доступного мне на данный момент качества базовой функции: «восприятие... анализ-интеграция». Каковы же эти условия:

- в способности осознания себя из «первого ... последним», т.е., безусловно принимающим все те принципы и правила присущие той ступени, на которую удастся перейти;
- в правильной смене и последующей расстановке приоритетов существования;

- в постоянном смирении собственной, бессистемной, поверхностной динамики;
- в четко выверенной системе собственной коррекции, с адекватным пониманием всех ее технологических нюансов.

Зачем, казалось бы, мне Идущему знать то, что подвигло меня на это движение и те аспекты, которые помогают начать этот путь? Для меня ответ очевиден – эти знания придают мне основную устойчивость на пути эволюции Активного Сознания, предоставляя своевременную возможность откорректировать процесс формирования собственной структурной целостности. Необходимо постоянно брать поправку на свой уровень развития, который обуславливает адекватность развития основной базовой функции: «восприятие-анализ-интеграция» (ВАИ), учитывая при этом, что структурные изменения в поверхностных отделах системы, поддаваясь более объективной оценке, в силу доминирующих тенденций в них происходящих, более очевидны для нас, чем структурные процессы, происходящие на более глубоких уровнях и, которые в силу большой инертности периферии, практически не отслеживаются сознанием. Т.о., отсутствие четкой, вневременной связующей межуровневой вертикали, таит в себе постоянную опасность для Активного Сознания, пока оно в своем развитии не достигнет уровня невозвращения, сброса накопленного потенциала и «падения» на еще более, поверхностные уровни. Т.е., Активному Сознанию для противостояния этой тенденции, необходимо охватить как можно более глубокие подуровни собственной системы, как бы прогнозируя на шаг вперед возможные ответные реакции периферии, имея тем самым для себя некий гандикап, позволяющий вовремя задействовать собственный, создаваемый корректирующий механизм. Обеспечить эту фору Сознанию поможет только полное осознание смысла эволюционных процессов, которое не может состояться, в свою очередь, без осознания философских и теоретических аспектов, лежащих в основе всех без исключения процессов протекающих во Вселенной, зависимой производной которой мы являемся.

Т.о., ощущение себя «последним», на каждом из достигаемых подуровнях развития, позволяет нам осознавать, что более или менее объективные оценки процессов, проявленных на поверхностных отделах системы, это всего лишь критерии оценки нас сегодняшних, формирующих свое будущее, когда процесс познания себя вновь нужно начинать с нуля, понимая, что определенный объективизм в восприятии и анализе на предыдущем этапе, является всего лишь очередной планкой субъективизма на данном, достигнутом нами уровне.

«До приближения к завершению данного (второго) этапа об объективном рассмотрении внешнего взаимодействия, лишённого субъективизма, вообще не может быть речи, т.к. все воспринимаемые модуляции могли быть усвоенными лишь с поправкой, посредством введения соответствующей транскрипции, т.е. модуляции, отвечающей уровню сознания».

(ОК VIP; неопубликованная «Дельта»)

Т.о., двигаясь от простого к более сложному, пытаюсь разобраться в основных процессах и их нюансах, протекающих на достигаемых подуровнях, мы, тренируя механизм восприятия и анализа для фиксации вновь поступающей более сложной информации, совершенствуем свою основную базовую функцию «ВАИ». И такие катализаторы, как Вера и Надежда, которые сопровождают Активное Сознание на втором этапе его эволюционного пути, особенно важны в начале, когда качество циклического процесса: «Я есть – Первый и Последний», еще не достаточно развито.

Необходимо четко осознавать, что недопонимание подобных процессов приводит к тому, что возникает реальная возможность вовремя не отследить искажение базовых принципов в процессе формирования собственной встречной функции, на стадии углубления ее структурного формирования, когда качество связи с периферией осложняется и инертностью биологической периферии, и крайне узкой специализацией внешних аспектов биоформы. Здесь особая опасность таится в попытке собственной субъективной интерпретации событий, основанием для которой служат недостаточно адекватные критерии поверхностного сознания индивида, текущего уровня развития. Все это необходимо учитывать, чтобы избежать формирования ложного центра, восстанавливаемой системы, фундаментом которого будут исключительно субъективные, имеющиеся и вновь приобретенные стереотипы, что, несомненно, скажется на последующем формировании дифференцирующей системы, которая будет полностью отвечать сформированными субъективными критериями. Подобный процесс лежит в основе того, что затрудняет или совсем не позволяет Идущему сменить приоритеты собственного существования. Все это приводит к наслоению собственных субъективных производных на еще недостаточно четко зафиксированные адекватные аспекты, сформированные недостаточно структурированным сознанием, что вызывает крайне некачественную интеграцию в среду обитания, с последующей профанацией уже имеющихся адекватных критериев (принцип испорченного телефона или «сарафанного» радио), а естественная инерция периферии не позволяет контролировать подобные явления для последующей, своевременной и самостоятельной коррекции. Своевременная, самостоя-

тельная фиксация собственного перехода из «первого» в «последнего», позволяет максимально сгладить возникновение подобной тенденции, минимизируя искажения адекватных аспектов общей формы.

Запущенная программа формирования системы эволюционных преобразований сознания текущего генотипа, предусматривает для него два возможных выхода из матовой, используя шахматную терминологию, ситуации, сформированной всеми предыдущими от Адама поколениями. Первый и самый простой – воздействие на развивающуюся личность внешнего, максимально глубокого корректирующего импульса, который способен, в силу собственной максимальной нейтральности и совершенства, конструктивно влиять на программный механизм корректируемой системы, разрушая ложный системный центр, который является базой сформировавшейся текущие периферические взаимосвязи, что представляет собой большую опасность для личности потерять основные аспекты, определяющие индивидуальное сознание как таковое. Поэтому, наиболее приемлемым выходом из подобной ситуации, следует считать собственные усилия, направленные на восстановление несформированных, в результате разворота собственной Гиперкомплексной системы, искаженных или потерянных, в результате жизнедеятельности, взаимосвязей своей структурной матрицы, с минимальным корректирующим воздействием извне – лишь тезисным заданием основных направлений развития.

Остается только поражаться тому уровню сложности создавшейся проблемы собственного развития для современного человека, когда подобная программа развития сознания должна являться, на самом деле, естественным для него процессом, как дыхание или сердцебиение, т.е., фиксирована на уровне безусловного рефлекса с необходимым допуском для адекватной, минимальной и своевременной самостоятельной коррекции этого процесса, который будет тем успешней, чем шире область собственного обзора, чем прочнее опора на базовые принципы сначала просто поверхностной формы, с дальнейшим поэтапным углублением понимания внутреннего ее содержания, в результате постоянной работы над более глубоким осознанием философских и теоретических аспектов предлагаемой корректирующей программы.

И последний, достаточно серьезный сдерживающий фактор, стоящий перед Активным Сознанием, занятым собственным развитием – это необходимость максимальной минимизации собственной бессистемной активности, с постоянным отслеживанием и нейтрализацией, неизбежно возникающих полярных импульсов. Затрагивая тему несанкционированной или провоцируемой неструктурированным сознанием динамики поверхностных отделов собственной биоформы, можно констатировать, что рассматриваемая проблема является одной из основных на всем втором этапе развития личности. Уровень потенциала, характеризующий личность на данном этапе, а это, как известно, ничто иное, как уровень ее комплементарности, не позволяет Идущему полностью справиться с этой напастью, которая существенно тормозит конструктивные процессы, провоцируемые его усилиями.

Поэтому не следует огорчаться по поводу невозможности полностью справиться с собственной бессистемной динамикой, усугубляя тем самым и без того сложное положение, в котором мы находимся. Только отдавая себе отчет, что, занимаясь по технологии VIP, мы тем самым создаем условия для собственного развития, а не просто усваиваем технологию, мы можем рассчитывать на успех в «борьбе» с несанкционированными динамическими процессами собственной периферии. Правильно расставленные смысловые приоритеты, без которых вообще невозможно адекватное развитие, также являются теми факторами, которые гасят динамические проявления хаотического характера.

Именно этому фактору – снятию до максимально возможных пределов поверхностной, бессистемной динамики, уделяется основное внимание во всех без исключения «духовных» и канонических текстах. В связи с этим, привожу уже используемую мною в начале предыдущего реферата цитату, как наиболее адекватно отражающую необходимость данного процесса, одновременно осуществляя собой взаимосвязь и преемственность этого реферата с предыдущими двумя, уже мною написанными:

«Непрестанно борись с парением твоих мыслей, и когда ум рассеялся, собирай его к себе, ибо от новоначальных послушников Бог не ищет молитвы без парения. Поэтому не скорби, будучи расхищаем мыслями, но благодумствуй и непрестанно воззывай ум ко вниманию; ибо никогда не быть расхищаему мыслями свойственно одному Ангелу».

(Лествица. Иоанн Лествичник)

Бесконтрольное и, более того, намеренно провоцируемое воздействие бессистемной, поверхностной динамики на сознание человека, уводит это сознание все дальше от объективной реальности окружающего его мира. И именно поэтому, одним из основополагающих факторов, влияющих на возможность начала эволюционных процессов, VIP определяет ее торможение.

А сейчас, хотелось бы рассмотреть в свете ВІР, предложенное в форуме высказывание Блаженного Августина.

«В главном – единство, во второстепенном – свобода и во всем – любовь»

(Блаженный Августин)

Итак, нам известно, что организация всего сущего во Вселенной основана на трех принципах:

1. Принцип фрактального подобия.
2. Принцип комплементарности.
3. Принцип базовых констант.

«В главном – единство, во второстепенном – свобода и во всем любовь», фраза, высказанная в 5 веке Блаженным Августином и ставшая формой православной религиозной жизни христиан», при доступном мне ее адекватном анализе, на мой взгляд, будет собой представлять именно эти базовые принципы.

В первой части мы уже говорили, что главное в процессе собственного развития – осознание себя частью Целого, неотъемлемой частью Вселенной. Слушаем Августина – **«В главном – единство»**. Абсолютное единство и целостность невозможно достичь без соблюдения принципа фрактального подобия при создании любой Гиперкомплексной Системы, когда информация, о сколь угодно малой или большой субформе, составляющей эту систему, становится достоянием всего Целого и каждого отдельного сегмента этого Целого одновременно. Т.о., становится понятным, что Гиперпространство Вселенной знает все и обо всем. Точно также мы должны воспринимать всю информацию из окружающего нас Гиперпространства, т.к. мы Его часть. Представьте теперь ощущения Творца Вселенной получаемые Им от той информации, которую проецирует наша цивилизация и каждый ее субъект в общее пространство. Не позавидуешь, неправда ли?

Принцип базовых констант – мембран разделяющих уровни разворота из точки нуля любой Гиперкомплексной системы, это без сомнения является тем самым – **«во второстепенном – свобода»**, по определению Блаженного Августина. Именно **свобода** проникновения, с соответствующей дифференциацией, любого информационного импульса на любой из развернутых уровней, без ущерба для системы, за счет создания адекватной для этого случая встречной функции, обеспечивает данной системе стабильность свободного существования сколь угодно долгое время. Почему **второстепенном**? Да потому, что принцип базовых констант является производной от функции процесса разворота системы на принципе фрактального подобия. Барьерные мембраны, образующиеся при развороте системы и разделяющие ее уровни, могут создаваться только при соблюдении принципа фрактализации, когда из-за набегающих погрешностей каждый уровень общей схемы разворота, модифицируется в менее объективные последующие формы центрального для каждой из них звена общей системы. Именно барьерные мембраны являются тем звеном, которое обеспечивает квантовый переход (одномоментность, вневременность) между уровнями общей формы.

И, наконец – принцип комплементарности, по Августину – **«во всем любовь»**. Именно этот принцип обеспечивает полную гармонию сосуществования всех субформ составляющих единую форму любой Гиперкомплексной системы. Эту гармонию может обеспечить лишь полная нейтральность всех субъектов среды обитания друг к другу и в целом к среде, и наоборот. Именно полная нейтральность всех сегментов общей формы, определяется Августином как Любовь.

Именно Любовь – Комплементарность, является объединяющим принципом, для которого создавались необходимые предпосылки в процессе разворота общей схемы единой формы, с обязательным соблюдением предыдущих двух принципов внутреннего взаимодействия всех субформ ее составляющих.

Т.о., опираясь на знание общих принципов создания и существования любых Гиперкомплексных систем, как составляющих, каждая по отдельности и все вместе, общее Целое, а в итоге нашу Вселенную, легко можно судить об устойчивости той или иной системы или схемы взаимодействий, какая бы нам не встретилась, естественно, с тем качеством восприятия объективных факторов ее образующих, которое позволяет на данном этапе развития наша базовая функция «восприятие-анализ-интеграция».



Мой тренинг по БИП

Как все прошло? Что переживалось?

Первое впечатление – неожиданно много народа. К моменту начала занятия, субъективно, в зале бизнес центра «Нептун», который мы хорошо знали по семинарам БИП, собралось около полусотни человек. Зная о том, что в группе будет всего 15-20 человек, уровень нервозности был высок. В конце концов нервная дрожь передалась буквально всем.

«Ну, тебя то он точно возьмет!», – «Ага, возьмет за шиворот...», – примерно так вспоминались прогнозы, осуществленные до, в то время как мандраж добрался до желудка. Наэлектризованность поднялась до предела...

Пытаясь вспомнить то мое прежнее состояние, мои переживания, не примешивая того, что появилось за эти шесть-семь недель, понимаешь, что чувствовал себя как на экзамене. И как на экзамене я не люблю томиться и иду в первых рядах – вышел третьим. Результат известен, но это только начало.

Можно ли сказать, что я знал, зачем шел? (Это к вопросу о мотивации). Даже сейчас, когда я наверняка знаю, зачем я этим занимаюсь, я могу сказать – да знал. Могу еще и так самоутвердиться – я знал, пусть и неточно, ощущениями, во сне, что мы все, дико заблуждаясь, называем жизнью, имел мотивацию и в июле 2002 г., когда я впервые приехал на семинар к Серову.

Об ощущениях других участников тренинга говорить не буду – пусть скажут сами. Коротко остановлюсь на содержании первого занятия – всеобщее знакомство и преобладание мотиваций «жить хочу!».

Домашнее задание первое – визуализация точки, закрепленной на плоскости. Для многих «искусственных» (для меня в том числе) стало сюрпризом то, что точка не должна находиться в пересечении двух взаимно перпендикулярных векторов. Уверенность в том (сила стереотипов), что я-то «знаю лучше» позволила мне усомниться в верности задания и медитировал я (первую неделю – десять дней) на крест, который описан в «Общем курсе БИП». Ничего принципиально нового не происходило, и я попробовал теперь усомниться в моем «решении» (а, вернее, упрямстве).

Медитация на точку (просто точку в центре ватмана) в эти последние три-пять дней, практически ничем не отличалась от предыдущей за одним небольшим исключением. В первый раз я ощутил то, от чего избавился почти за месяц до начала тренинга – «ёрзанье» точки. Её «рысканье» происходило в горизонтальной плоскости.

Здесь хочется сделать небольшое отступление. Когда я начал пытаться конкретизировать точку на плоскости в пересечении двух перпендикуляров, возникало несколько раз такое же «рысканье» точки. Более того, оно доходило до того, что мне казалось, будто бы меня вращают на центрифуге, но я оставался на месте. После точка «замирала» и я терял «адекватное» восприятие своего нахождения в пространстве. Мне одновременно казалось, что я сижу и лежу. Ощущения, как мне кажется, схожие с тем, что испытывает космонавт перед стартом и во время него. Чудовищная перегрузка и давление со всех сторон.

Сейчас я понимаю, что данные кинестетические переживания важны практикующему для осознания происходящих перемен – не более того. Таких «потерь» в пространстве не должно быть. Но это верное следствие того, что человек не может воспринимать серьезную технологию без Учителя (хоть предводитель всячески и открещивается от сего звания).

Забегая вперед, скажу, что больше таких переживаний мне не приходилось испытывать, зато были другие, не менее любопытные.

Домашнее задание второе – вхождение в трансное состояние посредством концентрации на точке, закрепленной на плоскости, затем ее сброс и **попытка** конкретизации *пространственной точки*.

Интересно, что на втором (фактически первом) занятии все делились **идентичными** ощущениями от медитации. Разница зависит лишь от индивидуальной базы и соответствия воспринимаемой информации.

Что такое точка я понял лишь в конце тренинга (между седьмым и восьмым занятием). До того момента я пытался выплеснуть в пространство свое соответствие этой бесконечно простой/сложной истине. До недавнего момента я пытался увидеть точку как некий материальный объект. То, что это объективно не получалось, приводило к разного рода перенапряжениям – ненужным усилиям, попытке больше сконцентрироваться, даже мышечным усилиям. В этом состоянии вал информации, которую приходилось контролировать, рос катастрофически. Сознание услужливо подсовывало свое понимание и трактовку происходящего, равно как и **стереотип действий** в данной ситуации. Все мои потуги сводились (да и

сейчас сводятся, но сейчас я это **осознаю** и пытаюсь с этим бороться) к линейно-динамическому *последовательному* моделированию Действия.

Для меня одна из самых больших сложностей состоит именно в этом. Не отказ от мяса, алкоголя и других привычек, а именно **ломка** стереотипа жизни, мышления, действия и отсутствия действия. При чем понял я это лишь недавно (в последние две-три недели).

Точка на этом этапе представлялась мне как нечто размытое в пространстве, бледно зеленое (иногда фиолетовое) пятно, которое никак не хотело оставаться на месте (да и объективно не могло из-за высокой хаотической мозговой активности). Смена фиксации взгляда с пространственной точки на плоскость сопровождалась интересными явлениями. Визуально это сопровождалось *изменениями* восприятия плоскости, на которой была закреплена точка. Эта самая плоскость то выгибалась, то переставала фиксироваться вообще, то представлялась мне под совершенно другим углом (это виделось как стереометрия в книжках со скрытыми картинками). То есть, как я понимаю, смена стереотипа линейно-последовательного сканирования пространства на фиксацию точечного объекта из-за недостатка последовательной информации сопровождалась разными «глюками» в результате изменения мозговой активности.

Кинестетически (на уровне телесных ощущений) я начал чувствовать тяжесть, а временами расширение (как надувающийся воздушный шарик) в области верхнего отдела солнечного сплетения. Происходило это не всегда и недолго. Но начало происходить.

У большинства из присутствовавших на тренинге визуальные ощущения подкреплялись изменением цветовосприятия. «Любимые» цвета – насыщенные фиолетовый и зеленый. Интересно, что именно в зеленой части спектра у человеческого глаза наибольшая чувствительность.

Не могу назвать свои цветовые впечатления яркими, но визуально происходило следующее. При вхождении в измененное состояние сознания (ИСС) преобразалась окраска всех предметов, попадавших в поле зрения. Очень часто происходила их соляризация (смена светлых полей на темные и наоборот). Фиксация точки в солнечном сплетении сопровождалась резким увеличением яркости и резкости визуального восприятия.

На аудиальном уровне нечасто возникал гул, уши закладывало, в одном или обоих редко появлялся высокочастотный звон.

Книстетически на первых этапах, кроме ощущения центральной точки возникали нагрузки различного рода. Симметричная нагрузка появлялась в висках, несколько более «размазанно» в области щитовидной железы. Иногда возникало резкое покалывание в центре макушки головы, затылка и над переносицей (что можно трактовать как проекцию разблокировки гипофизарно-гипоталамической системы и эпифиза).

Вышеописанные ощущения, практически не видоизменяясь, усиливались неделя за неделей. Некоторые исчезали, затем появлялись вновь. Другие (такие как нагрузка в районе солнечного сплетения и висков) стали появляться достаточно постоянно.

Домашнее задание третье – вхождение в ИСС с помощью плоскостной точки, переключение фиксации сознания на *пространственную точку* и попытка одномоментного разворота *пространственного креста* из трех взаимно перпендикулярных векторов.

Медитации на данном этапе стали проходить как одна общая нагрузка. Для меня это начало становиться раздражающей «обязаловкой», постольку, поскольку практически никаких изменений не происходило. Вхождение в ИСС иногда занимало по пятнадцать-двадцать минут и на этом резко заканчивалось. Меня как бы выкидывало из транса.

Анализируя сейчас то свое состояние, могу сказать, что причиной тому явилась высокая степень сомнения в своей состоятельности (или, как говорит один мой знакомый психиатр, в социализации). Я и ранее задумывался о том, что моя жизнь не соответствует моим устремлениям, или, если так можно сказать, моим «возможностям» (может быть возможностям к развитию?). На этом этапе сомнения сии достигли апогея, вводя меня в состояние, которое можно, достаточно условно, охарактеризовать как депрессивное (я долгое время в медицинском институте занимался психиатрией и понимаю, что то, что мы все называем депрессией, является лишь хандрой и далеко по своей насыщенности от истинного депрессивного состояния у психических нездоровых людей).

Именно тогда я стал задумчивым внутри себя. Состояние это сложно передать словами его нужно ощутить, хотя ощущения этого не пожелаю переживать никому.

Все стало меня раздражать, все люди казались мне живыми мертвецами, настолько убежденными в своем нынешнем положении и незыблемости его, что им более и не нужно было ничего в этой жизни. Смысл переживания жалких 60, в среднем, лет сводился к инстинктивно-простому – есть, пить, размножаться, зарабатывать деньги, чтобы более комфортно размножаться, больше есть, и пить более дорогую водку... Смысл поиска технологии, которая приведет лишь к устранению неприятной симптоматики

(витамины, похудание, БАДы, иголки и т.п.), но не к истинному здоровью, лежит в пределах цели всей жизни – умереть здоровым (не мучаясь, одновременно).

Жутко не хочется самому воплощать эту «философию», но более всего жалко других людей, которые чувствуют, прекрасно понимают эти факты, но держат их под спудом условностей и не дают им выплыть на сознательный уровень, потому что становится страшно... Не знаю, почему жаль других, может потому, что в нашей поведенческой психологии глубоко зашит ген коллективизма – выживает не только сильнейший, но и с помощью стада...

Медитации, тем не менее, ближе к четвертому занятию, проходили все интереснее и интереснее. Пространственный крест «выплывал» из точки, когда я входил в ИСС, но происходило это лишь на несколько мгновений, после которых и крест и точка уплывали вправо, вместе со смещением нагрузки в висках. Тогда же я отметил интересный визуальный эффект: пару раз крест разворачивался вместе с диагоналями по всем векторам. Ещё во время вхождения в рабочее состояние очень сильно разогрелись руки и ступни.

На четвертом занятии Игорь Николаевич «показал» пример активации механизма пространственной ориентации – мозжечка. Самым тяжелым испытанием на семинаре стала активность в трансовом состоянии. То есть, необходимо было, не теряя ощущения точки и ее разворота, описывать свои ощущения от домашних медитаций (что проходили между третьим и четвертым занятием).

Четвертым домашним заданием стал последовательный разворот из пространственной точки начала креста из осей, затем из трех взаимно перпендикулярных плоскостей.

Привожу отрывок из дневника, который я вел в то время. Надобно отметить, что по привычкам своим дневники не веду никогда (или быстро забрасываю), посему для ведения вышеозначенного документа необходимо мне было пережить события яркие и запоминающиеся. Что, собственно говоря, и случилось.

Медитация 28 октября (20:10)

Вхождение занимает все меньше времени. Отчетливо ощущается загрузка висков, солнечного сплетения. Загрузка затылка появилась минут через 15. Удастся «бросать» плоскостную точку не выходя из рабочего режима. Пространственный крест формируется, но сразу же возрастает нагрузка на глаза. Во время локализации его ощутимо увеличивается нагрузка висков и затылка (как обруч, стягивающий голову).

Из симметричных нагрузок: макушка точно, переносица пятном, VII шейный позвонок пятном. *Несимметричные:* левое плечо, правое колено, онемение наружной поверхности бедер, смещение нагрузки в висках влево.

Пространственный крест формируется в виде рамки к осям X, Y. Рамки к осям XZ и YZ не видны, но я знаю, что они есть на уровне ощущений. Иногда крест можно развернуть, но чаще он стоит на месте как монолит. Один раз появились диагональные плоскости и к оси Z.

Пожалуй, впервые, 30 минут медитации с пространственным конструированием я ощутил как нечто желанное, а не как долговую обязанность. Воистину, когда цепляешь свой результат, энтузиазм выше, чем, если бы увидел что-то у Серова.

Визуальных эффектов крайне много. Появляются некие симметричные плоскостные конструкции, которые я не строю. Это сопровождается изменением пространства.

Медитация 30 октября (11:20)

Проходила в очень шумной обстановке. Загрузка висков ощущалась как чесотка...

Очень трудно сконструировать плоскости, хотя крест развертывается как бы сам собой.

Равномерные нагрузки: виски, солнечное сплетение, щитовидная железа пятном. *Неравномерные:* боль в левом колене, судороги в правой икроножной мышце и в правом предплечье, покалывание в левом предплечье, боль в левой голени.

Интересный визуальный эффект: плоскостная точка отклонилась в пространстве, но хаотично.

Из медитации 29 октября хочется отметить низкочастотный свист (гул) в ушах. Несимметричных нагрузок практически не было.

Начался *продуктивный кашель* и небольшой *насморк*. Может быть это и не связано с медитациями – поздняя осень все-таки. Затылочную нагрузку не ощущаю.

Медитация 30 октября (19:00)

Очень четкое ощущение нагрузки на затылок и центр переносицы, также на макушку. Судороги по левому бедру, правой голени и левой стопе.

После утренней медитации «пробило» уровень щитовидной железы – состояние как перед ангиной (горло почти болит...).

Сразу после этой медитации меня вырубил на полчаса.

На визуальные эффекты теперь внимание как-то не обращаешь...

Несмотря на то, что до 30 октября (5 суток после семинара) медитации проходили с большим количеством визуальных и кинестетических ощущений, на следующие сутки и далее начало твориться что-то невообразимое.

Как показано выше, 30-го впервые возникло ощущение ангиноподобного воспаления в глотке – горло болело, больно было глотать. На следующие сутки все прошло. Затем вообще все пошло «наперекосяк»: никаких ощущений при медитации, зато одни сутки «ангина», на следующие «выздоровливаешь».

Не знаю точно, хотя и догадываюсь, что эти ощущения были связаны с частичной разблокировкой промежуточного фага – уровня щитовидной железы. А «сброс» ощущений при медитации связан с выходом на начальный этап, но в новом качестве (то есть, как четвертый этап в развороте плоскости находится в той же позиции, что и первый, но на другом, более высоком уровне). К сожалению, анализ этот (об «исчезновении» медитативных ощущений) был проведен лишь с помощью Учителя. Честно говоря, было стыдно, что до столь простого факта не докопался сам. Стереотипы, стереотипы...

На пятом занятии мы коллективно убедились, что еще не сошли с ума (или сошли все вместе с идентичными проявлениями и восприятием, что, согласитесь, крайне редко встречается в анналах мировой психиатрии).

Крайне интересным мне представлялись наши «прения в кулуарах» – неформальное общение, до и после тренингов. Каждый стремился описать свои ощущения, свое соответствие объективности, и не мог высказать все, потому что линейный поток информации не может вместить в себя то, что приходилось ощущать.

Домашнее задание пятое – развертывание-свертывание пространственного плоскостного креста.

Медитация в реальной жизни это сложное занятие. Но здесь эффект и сложности совершенно несопоставимы. И ранее я пробовал медитировать в транспорте, на улице, даже при чтении лекций студентам, а, особенно, при написании ими контрольных. В этих условиях до визуализации точки или креста я, конечно, не доходил, но нагрузку в висках и в солнечном сплетении чувствовал остро.

Еще одно ощущение, которое, несомненно, испытали все, но у меня оно весомо отличалось от прочих практикующих, это нагрузка на глаза. Примерно через 2-5 минут, после вхождения в рабочий режим, глаза начинают сильно слезиться, и связано это не с тем, что они продолжительное время остаются открытыми, а с изменением спектрального диапазона. У меня, ко всему прочему, добавляется эффект от ношения контактных линз, который проявляется в том, что они быстро высыхают и картинка «теряет резкость». Причем, чем глубже уровень погружения в концентрацию, тем быстрее высыхают линзы. Если это действительно появление ультрафиолетового излучения, тогда все объяснимо.

Изменения физиологии были связаны с различными тестовыми сигналами на соответствие новому принципу функционирования сознания. Более всего это ощутимо на изменении частоты и консистенции стула. Он, если кратко, становится более жидким и частым (иногда до 3 раз в сутки, причем как по часам).

Шестым домашним заданием стало – развертывание-свертывание пространственного плоскостного креста, смещение фиксации центральной точки.

Практически это связано со смещением фиксации внимания на определенной части тела. Но изменение фиксации разворота осевого, а, затем, плоскостного креста несколько другое. При выполнении этого задания физически ощущаешь, что изменяется пространство сборки «внутренней» конструкции, если можно так выразиться.

Как и все предыдущие (чем ближе к финалу тренинга, тем это менее отчетливо проявлялось), это задание выполнялось идеально в субботу вечером, сразу же после тренинга. По мере увеличения временного промежутка от занятия, ощущение теряло свою остроту и насыщенность. К концу второй недели от задания оставалось лишь бледное подобие того, что испытываешь на семинаре.

Я не привожу здесь фактического содержания тренингов, может быть, это сделает кто-то другой, может, нет. Все связано с уровнем адекватной трансляции информации. Я не могу этого делать, а страждущим получить информацию такого рода могу лишь посоветовать получать ее непосредственно от источника таковой. Тогда она донесена будет до вашего осознания наиболее адекватно. А то – уровень несоответствия мой, плюс уровень несоответствия слушателя. В результате получается как в известном анекдоте: «Что там находят в этом Шалапине? Картавит, шепелявит, в ноты не попадает и поет сиплым голосом!». «А Вы сами слышали?». «Нет, но мне вчера Рабинович по телефону напел»...

На этом этапе, загрузки начали появляться как бы сами собой. Иногда, особенно в общественном транспорте, начинали чесаться виски, и появлялось ощущение точки в солнечном сплетении. Происходило это без каких-либо усилий по вхождению в ИСС с моей стороны.

То же начало появляться на занятиях со студентами. Интересно, что когда они писали контрольную я способен был определить, без того чтобы глядеть на них, кто в какой мере подготовился, кто списывает, а кто пишет честно. Может это опыт (хотя какой опыт за год с небольшим), тем не менее, определял я

это по изменению нагрузки в области головы, хотя это сложно описать. Студенты же, видя, что я на них практически не смотрю, думали, что я их не вижу. Вот такие веселые наблюдения...

Самое интересное, что и сейчас, когда я пишу сей опус, ощущаю некое почесывание в висках и расширение в солнечном сплетении. Все чаще появляются такие ощущения во время творческой интеллектуальной деятельности.

Многие, из тех с кем мне приходится общаться по роду своей деятельности в сети «Матрикс» начали замечать, что мы (все те москвичи, которые проходят тренинг) стали другими – внешне спокойными, задумчивыми, тихими. Одна дама даже сказала, что мы «излучаем спокойствие». По своим внутренним ощущениям я понимаю, что мне до активного спокойствия еще как до Китая пешком, тем не менее... Может это на общем фоне?

Из физиологических изменений на данном этапе еще хочется отметить следующую трудность. За трое-четверо суток до семинара, во время медитации, я стал испытывать трудности с локализацией центральной точки в солнечном сплетении. Она (сначала это было непонятно) локализовалась в правом подреберье и, несмотря на все ухищрения по её смещению, никуда сдвигаться не хотела (ну, может быть, самую малость).

Оказалось (это я уже узнал непосредственно перед семинаром), подобные ощущения возникли практически у всех. Связано это с изменением ритма функционирования печени, которая вырабатывает желчь в привычном ритме, а выделяться ей, мягко говоря, практически не на что – режим питания изменился. В пище практически отсутствуют животные жиры (особенно «тяжелые», мясные) и изменение это произошло относительно резко (по крайней мере, для «нескорой на подъем» системы ЖКТ), а организм работает в стереотипном режиме. Чай с мятой не спасает, алкоголь принимать не хочется – будем «страдать» в который уже раз...

Еще одно, но выбившее меня из колеи. За 7-9 дней до очередного занятия разразился приличный кризис, связанный с легочной системой. «Жуткий» по своей выраженности бронхит с противным сухим кашлем, во время которого я понял всю глубину смысла анекдота про девочку в песочнице («Вот это кашлянула, так кашлянула!»).

Температура ровно два дня. Практически никакой гнойной мокроты. Небольшие прожилки крови от чрезмерного напряжения. Реконвалесценция этого состояния затянулась и даже сейчас я еще подкашливаю. Однако кризис прошёл за два дня. Может это связано с сезоном? Хотя мне думается, что совсем не связано.

Домашнее задание седьмое. Вот мы и добрались до разворота куба из точки и свертывание обратно с фиксацией ортогональных плоскостей.

Седьмая точка, как известно, представляет собой второй уровень над первой точкой при развороте плоскости. Я ожидал, что последует за этим то же, что было после четвертого занятия. Последовало, но промежутком, когда я был способен качественно (на уровне своего понимания, конечно) моделировать предложенное действие, закончился практически за 4-5 дней до семинара (а не на 4-5 день, как в предыдущий раз).

Очень мне понравилась медитация рано утром в воскресенье, когда я возвращался после тренинга домой и на ходу (приморозило, четыре часа утра, пешком от вокзала домой) я начал разворачивать-сворачивать пространственную конструкцию по кинестетическим ощущениям. Как дошёл до дома, я практически не заметил (30 минут ходьбы)...

На этом этапе опять начали обостряться внутренние противоречия. Вылезая, они (противоречия) подстраивали мне разные каверзы (ну, конечно это я сам их подстраивал) в виде съедания всего свободного времени. Хронофагия эта приводила к «невозможности» полноценной медитации на протяжении всего дня, за исключением времени перед сном. Приходилось концентрироваться урывками – на работе, в транспорте, на ходу, на остановке. По минуте, две, максимум пять. Иногда, как я уже рассказывал, ощущения сродни испытываемым в ИСС, появлялись «сами собой» и проходили также внезапно. В общем, в эти две последние недели, что я пишу эти строки, я сильно собой недоволен.

Медитации в последние сутки не приносят ничего, кроме навязчивых популярных мелодий, на которые отвлекаешься и очень сложно сосредоточиться. Точки проскакивают как молнии, кресты разворачиваются и тью-тью, только их и видели. Плоскости это вообще нечто недостижимое... Но я не нагнетаю панику, хотя это и неприятно.

Засим, наверное, и закончу. Знаю, что многого не сказал, чего хотелось бы. Думаю, что некоторые вещи мне просто показались незначимыми, но я и сейчас их считаю незначимыми. Может все поменяться еще сегодня, ведь жизнь полна «неожиданностей», а, точнее, не найденных закономерностей. Но заканчивать когда-то надо. Нас, на первом тренинге, три десятка человек. Во впечатлениях других, я надеюсь, найдется то, что я упустил или забыл. А вот состоятелен ли этот опус, решать уже не мне...

МОЙ ВТОРОЙ РАЗ...

Вопрос мотивации крайне сложен и крайне важен.

Сознаюсь, что перед первым курсом я тоже бегал и воодушевлённо обсуждал возможность «на халяву» подкорректироваться аж 2 раза в месяц, хотя конечной целью лично для меня на первом курсе было не это. В своём первом реферате я как-то эту тему опустил, а с высоты сегодняшнего моего *недопонимания* (в ракурсе охвата целостных категорий восприятия – анализа – действия), я не смогу корректно описать, что же мной тогда двигало. Предполагаю что, поскольку проситься на обучение начал в 2002 году летом, нечто иное, помимо здоровья. Первоначально хотелось разъяснения некоторых позиций прочитанного в ОК. Потом, когда начались первые попытки концентраций-медитаций, начались вопросы, которые интерпретировать сам я не мог в силу ограниченного восприятия, отсутствия референса для подстройки, и некоторых других моментов.

Мотивацией моего дальнейшего посещения курсов по ОК стало чётко сформированное желание постичь *свободу*. Однако, как я понял из разговора с одной дамой, для обычного уровня восприятия, понятие «свобода» может варьироваться между *свободой от несвободы* (в приложении к УК РФ) и *свободой выбора способа зарабатывания денег*. Больших степеней свободы, при непонимании собственного смысла бытия, не предвидится. Видимо для меня, всё же, чёткое желание не есть четкий стимул. Иначе забросил бы всё и принялся только править ошибки собственной ретрансляции на доступных уровнях. Но, как поётся в известной опере: «Богородица не велит». Ибо быть праведником в монастыре это одно, а попытаться не грешить в обыденной жизни (особенно в общественном транспорте)...

Внутреннее противоречие в мотивации (разрыв между желаниями и стремлением к их реализации), лежит на пласте нечеткого осознания собственных результатов. Это достаточно сложный вопрос, который задают очень многие, пытаюсь выяснить: где же те три фунта селёдки? При явном запрете на проведение коррекции (а было бы чем!), как определить, чего я сумел достичь? Ведь если процесс эволюции сознания и материи идет, то он сопровождается повышением когерентности взаимоотношений в любых плоскостях, в объёме адаптивных реакций на внешние воздействия.

В этом отношении могу отметить большое количество разнообразных подстроечных реакций, которые как бы автоматически выправляют вектор взаимодействия в каждой конкретной ситуации. Кажется, что возникает цепь «случайных» событий совершенно разнопланового характера, но при анализе (с доступным на данном уровне качеством), оказывается, что всё (или почти всё) укладывается в некие рамки нормального течения процесса. Просто со временем начинаешь отмечать, что адаптивные границы существования раздвигаются.

В начале второго курса я страдал от внутренней множественности, поскольку не мог расставить приоритеты между тем, что делать, а на что, мягко говоря «положить». Всё дело в том, что в реальной жизни, в отличие от жизни за забором ашрама, ничто не стоит на месте и либо ты научишься оказывать преференсы и предпочтения, либо этот вихрь, поддерживаемый общей активацией среды, тебя сомнёт.

Забегая вперёд, скажу, что, подвергнувшись коррекции в середине второго курса и услышав о своём внутреннем состоянии, стал по-другому относиться к попыткам внутреннего самосовершенствования. Даст Бог и собственное осознание происходящего, попытаюсь пройти вторую стадию (головокружение от успехов) с наименьшими потерями для собственной структуры.

Постоянное общение с сокурсниками, а также с первокурсниками, давало повод для непрерывного анализа происходящих во внутренней среде изменений. Стоит отметить и то, что постоянно, ежедневно происходила некая графическая тренировка восприятия программных схем коррекции. В любой свободный момент, кроме медитаций, брал листочек ирисовал куб с одним уровнем итерации (больше – сложнее отобразить без точного позиционирования внутренних составляющих) в изометрическом изображении. С этой же целью пришлось почти 3 месяца разбираться с Discreet 3D Max, чтобы нарисовать абсолютный куб хотя бы с двумя итерациями. Те анимированные иллюстрации, которые нам предлагались на занятиях и обещаны в качестве «раздачи слонов» к окончанию курса, очень помогли в *верности (вверении)* осознания проецируемой программной базы, но этого один раз в месяц недостаточно.

Иногда по два-три часа уходило лишь на то, чтобы детально разобраться в нюансах сочленений, пересечений, углов и взаимного отображения перераспределения сигнала на плоскостях формируемой схемы.

Собственно медитации проходили несколько раз в день. Утром (иногда, когда просыпался в 5-6 утра) при поездке на работу в транспорте (около 20 минут), в перерывах между занятиями по 5-10 минут. При поездке домой (равно как и вообще в транспорте), сразу по приезду, вечером в районе 17-18 часов и ночью (от 23:30 до 0:30).

Хочется с горечью отметить, что чёткой цикличности мне так и не удалось установить. Причин тому несколько. Самое важное, что я их знаю и уже «заказал», так что описывать и психоанализировать здесь не буду.

Ночная медитация (перед сном), несмотря на то, что несла на себе отпечаток всего дня и пыталась пробиться через гиперактивацию ЦНС (с увеличивающимся торможением всей биоформы), зачастую была самой продуктивной. При этом продуктивность, в отличие от первого курса, оцениваешь теперь не по визуальным «глюкам», а по комплексной реакции всех составляющих.

Наихудшим образом медитации проходили в период полнолуния (непосредственно дои на следующие сутки после него). В эти моменты чисто физически ощущаешь, как сформированный сигнал начинает «нести», закручивая в сторону наибольшего перекаса собственной информационно-обменной структуры. Медитировать в эти периоды не хотелось, да я и не пытался. Лучше что-то другое сделать полезное для себя.

Иногда вообще ничего не лезло. При этом никаких закономерностей (в связи с активацией внешней среды) я не замечал. Просто возникало внутреннее ощущение *переполнения* что ли. Интуитивно понимаешь, что вообще ничего не пойдёт, а попытка пересилить, задавить (как это происходило год назад) ни к чему конструктивному в принципе привести не может.

Относительно недавно ощутил мощнейшее возмущение среды (10 и 11 марта – первое весеннее новолуние, смена зимы на весну), которое приводило к размыванию формируемого сигнала и принципиальной невозможности сконцентрироваться. Такие попытки, это теперь ощущаешь очень остро, ни к чему конструктивному привести неспособны, и приходилось медитацию оставлять. Затем пробовать через час, через два. Характерно, что именно в эти дни медитировать продуктивно так и не удалось. Лишь к полуночи 11 марта возмущения начали стихать.

Был такой же период летом (до начала занятий). При этом удавалось медитировать, несмотря на относительную *свободу* от работы и каких-то других забот, хорошо, если пару раз в неделю.

К декабрю (то есть середине 2 курса) отметил интересную особенность в восприятии. Теперь любую специальную литературу читаешь как художественную. Раньше для меня чтение таких талмудов как «Молекулярная биология» (где существует громадное количество специальных и жаргонных терминов, зачастую не расшифровывающихся никак – авторы считают, что их будут читать уже готовые специалисты), сопровождалось, чуть ли не головной болью и здоровым сном на книге, вместо чтения.

Ныне восприятие довольно сложного текста, как мне кажется, идёт цельно. Сразу выделяешь для себя тот нюанс, который интересен и под этим углом пытаешься интерпретировать (трактовать) воспринимаемую информацию. Иногда эта «автоматическая» трактовка с позиций собственного соответствия, даже мешает для традиционного отношения к воспринятому, приходится её подавлять, чтобы прочесть факт, а на его основе достроить цельную форму, но уже касаясь других приложений. Может, конечно, это глюк, но получается что даже та крайне ущербная форма нейтральности, которую мне удалось сформировать в течение 2004-2005 года, даже такая недоделанная программа уже позволяет проводить частичную дифференцировку поступающих сигналов и их «усвоение» базой (на доступном для фиксации уровне).

Первоначально, год-полтора назад, я поражался, открывая для себя отражения БИП в окружающем пространстве. Как, казалось бы, частное описание информационно-обменных процессов в биологическом организме, пусть и соответствующее (в воспринимаемой терминологии) трём основополагающим принципам формирования стабильных систем, может лежать в основе совершенно несвязанных вещей? Сейчас таких затруднений (в примирении своего частного кастрированного осознания действительности с реальностью) практически не возникает. Видимо метания, которые были характерны для меня в первой половине 2 курса, связаны именно с этим. Сложнее всего, знаете ли, осознать Универсальность и Бесконечность и принять тот факт, что это не абстрактные категории, а основа, на которой базируется всё без исключения.

В медитациях начали появляться признаки активации всех трёх осей восприятия: визуальной, кинестетической и аудиальной. Кинестетика, при формировании второй итерации куба (а ведь это лишь моделирование плоскостей в пространстве с внутренней градацией по плоскостям), начинает «пробиваться» по точкам фиксации узловых сегментов программы в биоформе. Правда фиксация эта непостоянна, бывает от случая к случаю, да и мощностью отличалась только непосредственно на занятиях при участии И.С.

Очень интересные для меня ощущения появлялись несколько раз во время медитации. Связаны они были с канальной структурой. Первоначально я почувствовал активацию точки Хэ-гу, а, затем, всю канальную структуру верхних конечностей. При этом, виртуально посылая сигнал активации какого-либо меридиана (проходящего по руке) я мог прочувствовать топографию всех его точек на верхней конечности. При этом «прочувствование» это шло не поверхностно, а в объёме, то есть я мог почувствовать

и глубину нахождения точки. Повторялся такой опыт лишь пару раз, но запомнился именно яркостью своих ощущений.

Визуализация теперь идёт практически без напрягов. Лишь только в моменты повышенной активности (как среды, так и организма), а также чересчур шумной мешающей обстановки, на виртуальном образе сложно сконцентрироваться. Проходило время довольно большое, чтобы попытка сгенерировать достаточно нейтральный, уравновешенный импульс в такие моменты становилась реальностью.

В последние два месяца (февраль-март) визуализация стала иногда наполняться какой-то недостижимой до этого «полнотой». То, что я раньше принимал за достаточно чёткие образы, теперь кажется мне лишь бледной тенью по сравнению с теми «верёвками» «нитками» «брусками» и другими виртуально овеществлёнными образованиями, участвующими теперь в формировании схемы (но как всё пока временно, как непостоянно!..).

Иногда начинает визуализироваться краевой эффект моделируемой программной формы в виде радужной интерференции, то есть края плоскостей, равно как и внутренняя схема градации, окрашивается во все цвета радуги.

Аудиальный тракт тоже начал реагировать свистом и гудением в ушах. Иногда появлялась заложенность ушей, связанная с колебанием внутричерепного давления.

Заметил, что в последнее время меня начинает *выпрямлять*. Всячески хочется вывести позвоночник в максимально вертикальную позицию. При медитации – даже наклонённая в сторону голова может способствовать относительному неукладыванию процесса.

Думаю, нет особого смысла подробно описывать все задания, которые я получил на втором курсе, поскольку тем, кто пожелает с ними ознакомиться, достаточно занять желание и пройти эту пару лет самостоятельно, чтобы услышать. Думаю также, что некоторые «курсанты» достаточно подробно конспектируют все свои занятия и их личностное восприятие.

Гораздо важнее другое. Важнее то понимание, что я теперь вкладываю в свои опусы, а оно изменилось. Естественно в более спокойную (нейтральную?) форму, хотя это изменение сочетается с прохождением крайних точек (бифуркаций Пригожина?), когда хочется «вмазать» тем проходим, что отравляют не только себя, но и того парня, своими мыслями, поступками, пищевыми и сексуальными пристрастиями. Поиском денег...

На середине курса (сейчас меньше, но больше чем обычно, всё же) вдруг стали раздражать бытовые мелочи: кто-то бросил окурочек на землю, стоя в двух метрах от урны, кто-то не закрыл дверь в подъезде (ночью, зимой). Мелочи, но выводили из равновесия так, что любимой фразой стала сентенция проф. Преображенского из «Собачьего сердца»: «Разруха она не в подъездах, она в головах начинается».

Оценивая себя со стороны, сейчас вижу, каким я стал ядовитым. Как усилившиеся аналитические возможности повлияли на моё самомнение, мою гордость, моё самолюбование и попытки казаться «на рубль дороже» (авторство – И.С.). Прекрасно, зачастую, отдаёшь себе отчет в том, что над человеком просто издеваешься («опишите мне физику процесса, пожалуйста»), но удержаться сложно от сарказма, когда вокруг слепые сидят за баранкой, глухие слушают новости о трафике, а немые договариваются с автоинспекцией о проезде подешевле...

Когда я в первый раз разговаривал с моим первым военным начальником, он мне сказал (равно как и всем молодым лейтенантам-«учёным»): «Если не научитесь к жизни в армии относиться с юмором (скорее даже сарказмом – Л.К.), то жить вам будет очень сложно».

Теперь это отношение необходимо перенести на всё – от внутрисемейных до глобальных контактов. И лишь кивать головой на утверждения маститых учёных, что де «толковый ты парень, только занимаешься лженаукой», грустно улыбаясь...

Продолжая анализировать затронутую тему, начал ощущать, что сии измышления рискуют вылиться в немаленький по объёму опус. Тем не менее, продолжу.

Понимая всю серьёзность (и необъятность) поставленных вопросов, попробую обозначить границы своего Разумения в этой сфере, оказавшейся неприступной для многих, да что там многих, практически для всех. Прошу считать это лишь очередной попыткой ответить на *свой* вопрос: *зачем Я существую, почему Я мыслю, что ждёт меня за Гранью* (а ведь *гранью* может быть не только *exitus letalis*)?

Попробую подойти к этой Проблеме со стороны привычной мне как медику, врачу и исследователю, воспитанному на традиционной Западной парадигме, которая за последние полтора столетия претерпевала коренные изменения, колеблясь как маятник от крайнего редуционизма до абсолютного витализма.

Сложно себе представить того человека, который бы дожив до тридцати с небольшим лет не задавался этими вопросами, причем не единожды в жизни, каждый раз получая ответ, соответствовавший уровню задававшего его. В чем смысл жизни?

Первоначально, на уровне первого 12-летнего цикла развития, нас (меня) зачастую удовлетворял ответ типа: в совершенствовании (в сугубо технократическом, технологическом смысле) существующих

вещей; в любви; просто в том, что мы живем... Любая система, тем не менее, не может существовать без четкой *мотивации*, без четко очерченных границ ее развития, доходя до которых она должна пройти *тест на соответствие*, подобрать *ключ* допуска к следующему уровню. Причем ключ этот должен быть подобран всей системой, или, по крайней мере, 85% элементов ее составляющих, при том условии, что оставшаяся часть на 85% обладает четкой мотивацией для поиска этого *ключа*.

На следующем цикле развития (13-24 года), особенно в пику гормональной активности, я приходил к выводу, что все существует лишь для того, чтобы размножиться, а остальные действия совершают для развлечений в период между размножением... Правда я опять находил частично успокаивающие заверения: мы существуем ради любви, ради поэзии, ради искусства, но различий почему-то не находил, приходя, в конечном итоге, к выводу, что это всего лишь иные термины для камуфлирования собственного *стыда* перед отсутствием истинной мотивации. Нельзя же жить лишь ради того, что все живут...

По окончании медицинского института все вроде бы успокоилось. Все «философские» размышления были пересилены «жизнью», которая напоминала о себе всегда и со всех сторон: сил и времени для такого рода мозговой деятельности просто не оставалось. Получилось так, что я начал служить в одном из закрытых НИИ. За время службы в сем достойном учреждении я понял несколько вещей, которые, в конце концов, и привели меня к тому мировоззрению, что я исповедую сейчас.

Все достойные подражания идеалы (в науке, спорте, религии) завершали свой жизненный путь как-то... уныло, что ли. Серо, скучно и неинтересно. Не буду приводить конкретных имен, наверное, каждый из вас способен вспомнить своего «идеала», который жил, жил, да – помер. Как говорил Чебурашка, на открытии Дома Друзей: «Мы строили, строили и, наконец, построили!». Что оставил после себя? Конечно, оставил дерево (может даже рощицу небольшую), сына (а что, собственно говоря, плохого в дочерях?) и дом... Оставил бесконечно признательных ему за уход «друзей». Возможно, оставил какие-то светлые идеи и дела, труды и огромное количество «вылеченных» пациентов (если был врачом), которые в свою очередь всё равно померли...

Вот такая безрадостная картина. Возможно, даже такой «жизненный» цикл имеет смысл и цель, но так хорошо замаскированную от постороннего взгляда, что далеко не каждый усмотрит!

В Западной традиции очень многие уважаемые люди считают и учат, что ни Бога ни Высших сил нет, но, тем не менее, они же, не упускают любого удобного случая, чтобы *помянуть всуе*. Поверите, что нет ни одного хирурга (не скажу за всех медиков), который, отработав хотя бы десяток лет, перед операцией не крестится? Вот вам и *научный атеизм*...

При этом известно, что каждый, кто полагался на «помощь свыше» («*Мужайтесь. Заграница нам поможет!*») – *О. Бендер*), всё-таки утонул в лете, несмотря на чаяния поднять с колен целый мир, забывая о вечном – *спасись сам*...

Возможно, здесь будет уместно сказать о формах соответствия между тем, что человек говорит, и что он делает в реальной жизни. Зачастую происходит разрыв (существует он пока и у меня) между *основными дирекциями мысли и поведением*. Причина всё та же – дефекты при трансляции сигналов как снаружи внутрь, так и изнутри наружу. Другое дело, что осознание этого факта и его непреложная зримость, заставляет всячески корректировать свои действия. По крайней мере, ограничивать себя в рамках виртуального. Тем не менее, это тоже довольно большой блок на пути саморазвития и реализации набираемого потенциала.

Вспоминая один из первых вопросов И.С., на первом же семинаре в сентябре позапрошлого (2003) года: «Вы хоть понимаете, во что ввязались?», только теперь начинаешь осознавать, что без синтеза технологии, философии и мотивации, а также жизненных устремлений и существования в обществе, в тех рамках, которые диктует среда обитания, жить, вернее, *существовать* бессмысленно. Только через несколько лет осмысления начинаешь проблесками понимать, что за каждым поступком, который претендует на соответствие законам Универсума, должна лежать громадная мера ответственности, которая никем, кроме *делающего* индивидуума, не регулируется. Но, как только действие попадает в заданные общедоминирующей тенденцией существования рамки, оно становится базисом для «движения» вперёд, вглубь к первооснове с установлением четкого межуровневого и межподуровневого соответствия, когерентности, фрактальности и равновесности.

Вернуться назад можно, но, оглядываясь через плечо, понимаешь, что, приподнявшись над преобладающими устремлениями, просто высунув голову из болота, обратно нырять уже нет никакого желания. Остается лишь сжать зубы и тащить себя за косу, повторяя виртуальный подвиг барона Мюнхгаузена.

Не ходите дети в Африку гулять...

До знакомства с матричной продукцией я жила очень активной динамичной жизнью. Вспоминая себя в то время, я вижу совсем другого человека. Вся жизнь, в принципе, сводилась лишь к материальным аспектам, зарабатыванию денег. Ни о какой духовной литературе я даже не хотела слышать. Для меня этого просто не существовало. Работая в музыкальной школе, я всегда считала, что музыка и искусство – это некий центр, смысл всего, практически – идеал...

Общаясь с детским коллективом, я давала свой предмет значительно шире, чем требовалось по программе: учила их дружить, любить друг друга, видеть красоту природы, познать добро и зло. Я учила их, а они – меня. Я была уверена, что это и есть – истинная духовность. Немного позже ко мне пришли книги по психологии, различным техникам оздоровления, как сделать карьеру и быть успешным в жизни.

А зачем? Чтобы комфортно жить и получать удовольствие от достижений цивилизации. Просто жить. И все... Это была очередная «ложная вершина», которая тогда казалась истиной. С матричной продукцией я познакомилась в 2000 году. Но активно пользоваться стала значительно позже. Где-то глубоко сидел червячок неверия – как же всё-таки она может работать?

С философией, лежащей в основе продукции, я познакомилась на семинарах Игоря Матюхина в 2002 году, который щедро делился с нами тем, что сам осознал и понял в жизни. Я ему очень благодарна за это. Через него пришли книги И.Н.Серова. Это была новая, сложная для меня информация, иногда совсем непонятная. Но она притягивала, звала, волновала душу. И уже по-старому просто «жить» – не хотелось. Но до занятий медитацией у меня дело не до- ходило.

И вот летом 2004 года я посетила однодневный семинар И. Н. Серова. Проплакала пол- семинара. Эта встреча произвела на меня неизгладимое впечатление. Я чувствовала, что получаю информацию из самого центра, самое-самое важное в жизни, мимо чего никак нельзя пройти.

Следующие три дня говорить ни с кем не хотелось, – о чём говорить-то? После этого появилось мощное желание учиться. Но смогу ли я? Да и цена за учебу шокировала. Но, приехав домой, внезапно появляются деньги на учебу. Я стала учиться.

На первом занятии было дано задание: смоделировать максимально конкретную точку в пространстве. Но заниматься я не смогла, т.к. уже в поезде сильно заболела. Смогла заниматься только перед отъездом на второе занятие. Медитации давались с трудом. Трудно было успокоить поток мыслей в голове.

Ярким опытом была медитация 6 октября. После 15-минутного расслабления и тишины неожиданно появилась яркая конкретная точка в пространстве. Я своим глазам не поверила ... настолько картинка была настоящая. Я ею полюбовалась, точка постояла немного и пошла вверх. Я её отпустила, и она появилась вновь на старом месте. В солнечном сплетении чувствовалось уплотнение. Одновременно с этим появилось ощущение жёсткого вертикального столба, и он был выше головы. Стоит легко покачать головой – кажется что над головой башня качается. Семья, мягко говоря, не одобряла мои занятия: «Приехала большая, не успев долечиться – снова едешь. Зачем тебе это?»

Очень ярким запоминающимся пятном остался в памяти концерт филармонического оркестра, на который мы ходили всей семьей. Это было сразу после 2-ого семинара. Весь концерт медитировала. Я сама – музыкант – никогда раньше так музыку не слушала. Это было потрясающе. Последнее произведение «Болеро» Равеля – ощутила центральную точку, вертикальную ось – очень мощную. Если раньше я, слушая, – анализировала музыку, оценивала игру музыкантов. То в этот раз я просто плыла вместе с музыкой и всё.

Сразу после второго занятия стала видеть светящуюся точку в пространстве. Но для этого надо долго настраиваться и расслабляться минут 10-15. Потом появляется точка секунд на 10 и плавно уходит. Позже точка стала появляться немного справа от центра, зато маленькая и яркая. Какие перемены в себе стала замечать? Появилась уверенность в себе, стала спокойней, меньше дергаться по мелочам. Пропало желание кому-то что-то доказывать и убеждать. Это их жизнь и их выбор, они имеют на это право. Зато я стала использовать каждую свободную минуту для занятий. Пусть не вижу, но чувствую плотную точку в солнечном сплетении, сильные нагрузки в затылке, позвоночнике. Занимаюсь в транспорте. Только садись в транспорт – сразу автоматически начинается работа.

На третьем занятии мы получили новое задание: сформировать трансферу. На медитации стала ощущать ось Z – это мощный канат с узлом на спине, за который меня тянут вперед. Позже стала чувствовать все три оси.

Третье занятие было очень ярким. И.Н.Серов подарил целый мир. Никогда ничего подобного не ис-

пытывала. Это потрясающее чувство любви к миру, доверия, свободы. Это невозможно прочитать ни в каких-либо книгах, ни пересказать. Это можно только передать от сердца к сердцу. Этот семинар для меня получился очень важным. Хотя И.Н. каждый раз говорил о мотивации и смысле жизни – именно на третьем занятии для меня всё это схлопнулось. И пришло осознание, что нельзя жить без смысла жизни. Человек приходит в мир, чтобы постигать истину посредством дарованного Богом разума. Это трудный и долгий путь к Создателю. И легко на этом пути не будет. Как сказал И.Н.Серов: «Мотивация и выбор цели – это важнейшая часть всего процесса под названием жизнь».

После третьего занятия пошли перемены – перетряхнуло всё вокруг меня. На работе, в семье, с друзьями – везде буквально всё посыпалось. Как будто подпорки со всех сторон стали падать. Но я старалась не волноваться в надежде, что так и должно быть, пусть всё выходит наружу. На медитации стали усиливаться кинестетические ощущения: симметричное давление в висках, затылке, ощущение креста внутри.

На четвертом занятии в трансфере с Игорем Николаевичем впервые было сильное расширение, распириание, давление в уши, голову, по всему телу. И потом – сильный жар.

С января темп жизни заметно ускорился. Заниматься стало тяжелее, расслабляться почти не удавалось. Для себя сделала вывод, что напрасно взялась за новое дело, когда нужно было просто продолжать занятия, а не расплытаться. И пошли сомнения: правильно ли я делаю? В книге Ошо есть такие строки: «Медитативно смотреть – это значит без ума, без облаков мыслей в небе сознания; без воспоминаний, без желаний – сущая пустота».

На седьмом занятии в трансфере с И.Н. постаралась настроиться и расслабиться. И стало что-то происходить. Пространство изменилось, я стала куда-то мягко и плавно проваливаться. И наступили покой, тишина, безмятежность. Из этого состояния не хочется выходить, хотя учитель уже торопит: «Выходим, выходим». Значит, трансфера получилась.

Какие для себя за этот год я сделала выводы:

1. Поняла, что в последнее время на медитации неправильно делала построения – с напряжением и силой воли старалась ставить схему. Ну, ничего. Снова начну с простого, с того, что уже получалось. И пойду дальше.

2. Раньше я считала своим долгом бороться со всеми, кто (как я считала) был не прав. Сегодня я стараюсь никого не контролировать, не осуждать и не воспитывать. В общем, учусь «уважать чужую мотивацию». Слежу за собой, за своими мыслями. Стараюсь принимать любую ситуацию, любой опыт.

3. Главное – появилась четкая цель, смысл жизни – развитие собственного сознания. Для этого надо много работать, причём постоянно. Ведь эту задачу нельзя переложить на чужие плечи. Это должен сделать человек для себя сам. Я благодарна Богу и Судьбе за предоставленную мне возможность учиться у такого человека, как Игорь Николаевич Серов.

В результате знаний, полученных на занятиях, мир вокруг меня стал меняться. Пришло много нового, много новых людей. Даже давно знакомые люди стали другими.

Теперь я понимаю, что только начинаю жить, что я на правильном пути.

И я этому очень рада.

Большое спасибо всем участникам курса.

Некоторые аспекты личного опыта

Известно, что успешность занятий в первую очередь зависит от того, насколько удалось обучающемуся сделать целенаправленным процесс обучения, т.е. подчинить ВСЕ и ВСЯ для достижения поставленной цели. Кроме того, результат обучения во многом зависит от влияния огромного количества факторов, как «внутренних» (генетическая база, *состояние цитоструктуры, мотивация и др.*), так и «внешних» (*влияние окружающей среды и др.*) Попробую провести некоторый анализ сказанного выше и посмотреть, насколько я сам помогал процессу размножения «вируса структуризации», какую работу для этого мне удалось выполнить.

Так сложилось, что сформированный ритм жизни, качество, динамика, постоянно возникающие стрессовые ситуации привели к тому, что к 49 годам произошла обвальная потеря здоровья, вплоть до угрозы дальнейшего существования. Благодаря Ангелу-хранителю, смене образа жизни, питания... удалось преодолеть кризис и как-то стабилизировать ситуацию. Тем не менее, «стартовая площадка» (*состояние цитоструктуры*) для начала работы в качестве слушателя курсов операторов, мягко выражаясь, желала быть лучше, соответствовала ей по всей видимости и структурная решетка.

Циклично повторяющиеся в течение жизни попытки поиска смысла существования и ответов на многие возникающие вопросы привели меня к знакомству с ВІР. Понимание философии, методологии, всей информационной составляющей изложенного материала конечно же возможно ровно настолько насколько позволяет качество организации системы, но, так или иначе, «Белая книга» ответила на накопившиеся к тому времени вопросы. Возникло осознание, что вера в Бога может появиться и укрепиться именно через понимание физики происходящих в окружающем пространстве процессов и места в нем человека. Это привело к формированию совершенно противоположного вектора миропонимания и, как следствие, необходимости попытаться жить иначе. Мотивация, которая привела меня в группу слушателей, в процессе посещения семинаров менялась, наполняясь новым смыслом и содержанием. Одновременно росло понимание того, что для движения по этому пути требуется не только огромная работа, но и изменения отношения ко всему, переосмысление всего имеющегося опыта.

Результаты самостоятельной работы иногда вселяли надежду, а иногда приводили в полное отчаяние. До этого времени медитативный опыт у меня отсутствовал и многие простые для некоторых задачи мною решались, возможно, не самым лучшим образом. Попытаюсь осмыслить одну из медитаций, рассматривая этот процесс, как технологию настройки сознания.

Я расслабляюсь, ввожу себя в состояния покоя, граничащего со сном. (*Иногда эту границу проскакиваешь, и желание уснуть заставляет остановить процесс и начинать все сначала.*). Глаза закрыты. Во всем теле тепло и спокойно. Мысленно нахожу в верхней части солнечного сплетения на вертикальной оси центральную точку и формирую в ней трехмерный плоскостной пространственный крест известных размеров. В теле ощущается приятный легкий, едва уловимый волновой толчок. Открываю глаза. В комнате приглушенный свет. Передо мной темный экран, который позволяет не привязываться к предметам в пространстве и к тому же на таком фоне намного проще смотреть на белые прозрачные линии голографических конструкций. Проговариваю мысленно алгоритм модуляции и начинаю формировать в пространстве точку, как турбулентную зону, в которой определяю центральную часть. Именно в этой центральной части мне необходимо проявить из начала координат трехмерный плоскостной пространственный крест.

Тело отзывается появлением нагрузки в лобной и затылочной долях. В области глазного яблока и правого виска возникает ощущение жжения. Постепенно нагрузка опускается в шею, плечи, по позвоночнику до уровня лопаток. Нагрузка плоскостная (*поясная*) возникает в центральной зоне. Начинают мелькать различные мысли, то о тех событиях, которые произошли, то о тех, которым еще предстоит свершиться. Попытаться прогнать или погасить их дело бессмысленное. Надо просто снова сконцентрироваться и повторить весь алгоритм сначала. (*Когда приходится медитировать после значительных динамических нагрузок, даже многократные попытки погасить «мыслемешалку» не дают результата. Приходится прекращать медитацию.*) Появляется легкое белое облачко (*иногда прозрачное, иногда более плотное*) и медленно исчезает. Я его не удерживаю. Я знаю, что турбулентная зона есть и умозрительно обозначаю ее месторасположение. Я жду появления креста в этой зоне. Возникает покалывание в руках и ногах. Проходит какое-то время и я вижу легкий тонкий прозрачный белый крест. Он медленно возникает и быстро исчезает, я не успеваю почувствовать у него наличие пространственного вектора. По-

является снова и также быстро исчезает. Начинают появляться какие-то голографические конструкции, но это не крест. *(Очень часто проявляются, иногда довольно четкие и яркие, голографические конструкции, которые мною модулированы не были. Это могут быть какие-то треугольники, не равнобедренные четырехугольники, просто пакет векторов, пересекающихся в одной точке, пересечение иррациональных осей и т.д. Т.о., я начинаю видеть голографию, которую не модулировал. Могу предположить, что это есть визуализация возникающих мыслепформ, притом не очень качественных, управлять которыми я еще не умею).* Продолжаю медитацию, мысленно повторяя весь алгоритм. Появляются слабо сиреневые на темном фоне волны. Когда они становятся мешающими, яркими, я закрываю глаза и пытаюсь в затылочной зоне головного мозга на черном экране сформировать яркие четкие конструкции, которые хочу визуализировать *(это ни есть работа на 3-м экране)*. Это умозрительное занятие помогает убрать цветные волны. *(Что характерно, при этом занятии хочется повернуть голову направо и увидеть возникающую голографию)*. Через некоторое время опять появляется векторный крест. Удержать его не пытаюсь, наоборот, отпускаю, чтобы увидеть следующий. Мне нужны эти отпечатки, я очень надеюсь, что эта работа по набору отпечатков позволит мне наработать необходимый алгоритм визуализации. *(Предпринимаемые ранее попытки удержать увиденную конструкцию не дали, да и не могли дать по известным причинам желаемого результата)*. Формируемая визуализация, как мне представляется, либо линейная, либо происходит в трехмерной линейной ориентации, что есть одно и то же. Я пока не представляю какая она может быть в объеме.

Я знаю, что крест должен быть плоскостной, но я пока не вижу плоскостей. Более того, даже моделирую их робко, заранее внося неуверенность в итоговый результат. Это значит, что я еще не готов на такие действия. Если рабочим инструментом визуализации является мысль, то значит способность концентрации не позволяет пока еще набрать необходимую информационную плотность и длина волны еще не может достигать необходимой для этого минимальной величины. Другими словами, невозможно визуализировать голографическую модель, если она не собрана в себе.

Когда я закончил работу, то оказалось, что медитировал сегодня менее 20 минут. *(Средняя продолжительность моих медитаций составляет от 15 до 30 минут и это возможно недостаточно. И причинами этого являются плохо отработанный временной график, а также появляющаяся усталость, с которой очень трудно справиться, да впрочем и не вижу смысла в насилии в этом случае. Интуиция подсказывает, что здесь причина в другом и это еще предстоит понять. Может быть в будущем что-то изменится, а возможно придется предпринимать какие-то осознанные корректирующие действия. Наверное есть и другие, пока не учитываемые, факторы. Не исключаю также, что это и есть мое индивидуальное время и увеличением продолжительности медитации лучший результат достигнут не будет, ибо главное в этом процессе является работа с сознанием. (Не случайно, что понятийные аспекты медитативной практики работы с точкой в «Белой книге изложены только на 91 стр.)*

Надо сказать, что опыта работы в трансфере у меня не было, как не было необходимого понимания этого процесса. Поэтому на практических занятиях осознание моделируемых действий, направленных на создание трансферы и алгоритма вхождения в объект, приходило постепенно. Если на сегодняшний день представление об этом технологическом процессе имеется, то не могу сказать, что рефлекс его уже выработан. Результат вхождения, вернее глубина его, зависит от качества собственной структурной решетки. Поэтому наличие или отсутствие особых ощущений, их изменение зависит скорее всего от этого. Но когда почувствуешь, как в центре собственной формы появляется точка, которая начинает как бы втягивать тебя в себя, то это ни с чем спутать нельзя.

Одними из важнейших аспектов, характеризующих наличие или отсутствие результатов, являются, как мне представляется, **кинестетические ощущения**. При этом, чем выше качество структурной решетки и осевая градация, тем точнее и осознаннее реакция организма на происходящую работу. Другого инструментария у нас пока не имеется. Учитывая наличие именно в центральной зоне проблемного блока, а также возможный сдвиг болевого порога, что естественно в значительной степени влияло на оценку ощущений, заставляло многократно перепроверять те или иные воспринятые нюансы, иногда чрезмерно осторожно подходить к их оценке и сделанным выводам. Вследствие этого не могу исключить здесь ошибочного понимания.

Любой организм имеет огромное количество различных блокировок в альфа-зоне. Разблокировки, которые, как мне представляется, имели место, происходили по следующей схеме: сначала возникали болевые ощущения, иногда очень сильные и продолжительные, которые постепенно затихали, после чего в этой зоне возникало ощущение горячего жжения. Необходимо понимать, что эти ощущения, говорящие о снятии блоков, скорее всего проявлялись в столь явной форме именно там, где они были сильны и могли быть мною, не обладающим необходимыми навыками, ощутимы особенно заметно. Там же, где они были менее ярко выражены, такая работа скорее всего проходила более тонко и менее ощущалась.

Примером воздействия структурного пространства на биологический объект, результатом кото-

рого является снятие блокировок, могут служить церковные службы. Например, во время всенощной Пасхальной службы не только мне пришлось пережить неожиданно возникшие очень сильные боли в пояснице, ногах и других частях тела. Но наступил день, и во всем теле стала ощущаться необычайная легкость и светлая радость освобождения. Все боли исчезли.

Любые появляющиеся симметричные нагрузки очень радовали, ибо предполагалось за этим формирование фазовых центров, а прохладные волны, пробегающие иногда по телу (*чаще всего по ногам*), подразумевали работу «вируса структуризации».

Например, сразу после первого семинара появилась сильная поясная боль в зоне поджелудочной железы (*это для меня проблемная зона*). Порой эта зона напоминала большой тяжелый синяк. Эта боль постепенно ослабла после 4-го семинара. В последующем, при медитации в этой зоне стали появляться симметричные нагрузки, исчезающие после окончания работы. (*Эффект появления в этой зоне плоскости*). После того же 4-го семинара в верхней точке солнечного сплетения при медитациях стала возникать явно выраженная пульсация и одновременно на этом же уровне нагрузка в позвоночнике.

Сильные нагрузки с самого начала начали ощущаться в области головы. Иногда это были явно выраженные симметричные нагрузки, иногда ассиметричные. Надо сказать, что головные боли в последние годы не являются частыми моими гостями. Здесь же пришлось пережить настоящий концерт более различных видов: сильных и слабых, долго продолжавшихся и появляющихся только во время медитаций. Казалось не было места в этой части моего тела под названием голова, которое бы не испытало те или иные болевые или нагрузочные ощущения. Иногда голова казалась столь тяжелой, что создавалось ощущение, что шее невероятно тяжело ее носить. После 2-го семинара появилась тяжесть в глазных яблоках, которая продолжалась вплоть до 7-го семинара. После 3-го семинара проявилось, а после 5-го стало ярко выраженным ощущение оси, проходящей между правым глазом и веком. Казалось, что в этой области возникла и прилипла к виску какая-то лепешка, то вызывая жжение, то онемение. Это состояние было довольно длительным (*по имеющимся записям вплоть до 7-го семинара*), после чего ослабло, но совсем не исчезло.

После 3-го семинара возникло жжение в области щитовидной железы. После 5-го семинара произошли изменения аудиального восприятия (*потеря ориентации системой восприятия*), вследствие чего, например, при медитации щелчок выключателя в соседней комнате очень болезненно воспринимался буквально каждой клеткой тела. А таких неожиданных звуков существует очень много и потому состояние нервной системы было подвергнуто очень серьезному испытанию.

Проводил некоторые наблюдения за температурой тела.. Перед медитацией разница замеров справа и слева составляла 0,3 – 0,4, *после медитаций* – выравнивалась, притом, если температура была низкой (36° и менее), то она начинала приближаться к нормальным показателям.

Некоторые поверхностные наблюдения о взаимодействии с социумом (*ибо эта очень серьезная проблема, с которой каждому обучающемуся приходится соприкоснуться и искать свои методы равновесия*).

Естественно, что следствием занятий по коррекции себя являются некоторые изменения не только в восприятии, но и в поведении, которые трактуются окружающими уже как нарушение привычных устоев и алгоритмов поведения. С одной стороны происходит снижение нагрузок от взаимодействия с социумом вследствие восприятия окружающего как данности, что уже не требует, вернее осознанно освобождает, от обязательной, как ранее, реакции на все происходящее. С другой, возникает эффект «всасывания», когда снижение динамики трактуется средой (окружением) как создание зоны пустоты и начинается обратное втягивание в общее движение. Это проявляется в случайном появлении неожиданных ситуаций и реакций окружающих, требующих от тебя конкретных и привычных динамических действий. А в случае их отсутствия, как следствие, возникает конфликтная ситуация или в лучшем случае непонимание. Таких ситуаций в рассматриваемый промежуток случилось несколько, при том, все они были вызваны именно этим и при прежнем подходе возникнуть просто бы не могли. Предстоит пройти еще значительный познавательный процесс, чтобы наработать опыт бесконфликтного и естественного взаимодействия в подобных ситуациях. Другого не дано. Нам жить в этом социуме, решать социальные проблемы, зарабатывать, наконец, те же деньги на обеспечение существования себя и своих семей, в т.ч. и для обеспечения образовательного процесса...

Традиционное образование, базируясь, как известно на ортодоксальных науках, ущербно трактуя законы бытия создает дефицит знаний, позволяющих иметь стройное понимание о пространстве, окружающей среде и месте в нем человека. Отсюда возникает постоянное стремление многих найти источник истинных знаний. Даже если осознанно не интегрировать в окружающую среду имеющуюся информацию, отличную от принятой повсеместно, это будет спонтанно происходить через механизм встречно-обменных взаимодействий. И возникает известная ситуация, когда с одной стороны у людей есть потребность найти ответы на возникающие вопросы, а значит есть стремление к поиску, с другой – как

правило, происходит отторжение информации, иногда до ярко выраженного неприятия и не только из-за сложности подачи и восприятия материала, сколько из-за осознания того, что это каким-то образом может поколебать существующие устои.

Сразу после первых семинаров у меня внутри появилось и продолжало очень долго иметь место состояние опустошенности, даже неуверенности и какой-то непонятной тоски. Это состояние присутствовало во всем тонким фоном. Я долго не мог понять причину его появления. Скорее всего, это есть неосознанное понимание крушения зыбкого личного фундамента бытия. Фундамент, сформированный всем привычным укладом жизни, основанном на личном опыте, опыте существующей цивилизации, окружающего общества, знаниями, полученными в школе, институте и т.д., начал медленно рассыпаться на куски, а ростки нового фундамента (знание и опыт) еще очень слабы. Это лишало уверенности и приводило к порождению и существованию такого фона. Кроме этого, в этот период значительно была снижена динамическая составляющая, являвшаяся доминирующей в моей повседневной жизни. Произошло даже не снижение, а практически торможение восприятия, анализа и интеграции, зависящих от скорости линейно-динамических процессов.

Проводить оценку результатов на начальном этапе вряд ли есть смысл. Целесообразно попытаться найти ошибки и неточности в технологических наработках, а также сформулировать задачи на ближайшее время, позволяющие постоянно углублять осмысление всех действий и их анализ. Полагаю, что результаты работы соответствуют имевшим место скромным усилиям и исходным базовым условиям.

Вместе с тем, на сегодняшний день сформировано понимание ближайших программных задач, которые необходимо суметь решить, ибо без их реализации дальнейшего движения может не быть.

Необходимо выработать алгоритм выполнения всех предложенных на 1-м этапе заданий и добиться его реализации, чтобы когда-нибудь алгоритм медитации позволял бы автоматически формировать программный модуль.

Пытаться стремиться к тому, чтобы любая мысль, любое действие соответствовало бы основам информационно-обменных взаимосвязей. Нужен огромный труд, который не каждому по силам может быть, чтобы с этим жить в социуме, не являясь при этом «белой вороной». Надо постепенно формировать компенсаторный механизм взаимодействия с окружающей средой.

Постепенно шаг за шагом научиться слышать свое тело. Искать и учиться реализовывать способы погашения бессистемной динамики поверхностных слоев головного мозга.

Необходимо, чтобы технологические процессы (медитация, трансфера) были глубоко осознаны и начинали постепенно выходить на уровень рефлекса.

Наработанный мною алгоритм цикличности медитаций не очень удачен. Не смог пока решить вопрос занятий в самое лучшее время суток – в ранние утренние часы. Это планируемая задача.

Надеюсь, что следствием посещений семинарских занятий и проведенной совместной работы являются не осознанные пока в полной мере изменения в сознании и биологическом организме. Постепенное, на этой базе, все более углубляющееся понимание и осознание изучаемого материала позволит постепенно заполнять ячейки структурной решетки, структурировать сознание и решать вопросы первого этапа.

Некоторые аспекты личного опыта

Информационная плотность занятий на 2 курсе значительно возросла, что явилось следствием тех задач, решение которых входило в учебную программу и было обозначено на 1 занятии, а именно: формирование механизма синтеза материи.

По мере углубления понятийных аспектов теории и практики ВІР возрастало проникновение их в жизнь на всех уровнях взаимодействия с социумом. Сознательный анализ различных событий, явлений, ситуаций и пр. начинал приносить явное удовлетворение, когда в них, самых, казалось бы, сложных и запутанных обозначались как функция законы универсальной теории пространства, а все остальное начинало себя проявлять как производное от этой функции.

Нельзя сказать, что собственная реализация в социуме, при этом, резко изменилась, но ростки положительной тенденции появились и начали себя проявлять. Нарботанный прожитыми годами линейный алгоритм восприятия, анализа и реализации продолжал свою привычную работу, но в него уже начало органично входить совсем другое качество и содержание, корректируя сформированный алгоритм естественным образом в соответствии с новыми возможностями. Базовые законы и положения ВІР постепенно и естественно становятся не только внутренним содержанием (базовая философия), но и образом жизни (реализация), в соответствии с уровнем возможного понимания и осознания. Даже маленькие шажки по

лестнице развития позволяют на ту же степень снижать конфликтность взаимодействия, не смотря на постоянно растущую напряженность и поляризацию общества.

Сказанное выше только на первый взгляд является обычным и простым действием. На самом деле, это новый качественный этап в развитии, требующий не только постоянно углубляющегося осознания стволовой философии, что вполне возможно при определенных усилиях, но и, что намного сложнее, реально бесконфликтного, на доступном уровне, взаимодействия с социумом. Следовательно, необходимость анализа всех, имеющих место, ситуаций трактуется именно желанием снизить уровень конфликтности взаимодействия и происходит на базе углубляющихся знаний и увеличивающихся возможностей, с доступным учетом поправок на собственный субъективизм и поляризацию общества. Т.о., осознать и принять философию ВІР означает – во всем видеть «Божий промысел» или, иначе, действие универсальных законов. *«Живя во плоти, мы должны научиться жить для духа».* (И. Кр.)

Повышение устойчивости в социуме является следствием успешности обучения, т.е. это есть результат, показывающий, что личность действительно развивается и развивается с учетом объективных законов и особенностей этапа состояния общества. При этом, устойчивость необходимо понимать широко, с учетом всех форм реализации, как явление действительного снижения конфликтности существования и взаимодействия, и как качественная реализация, базирующаяся на осознанных законах.

На начальном этапе изучения ВІР появление первых понятийных аспектов вводило в некоторую эйфорию, что было естественным производным некачественной дифференциации информации, связанной в первую очередь с наличием глубоких деформаций структурной решетки.

Этот «излишний» неиспользованный потенциал сбрасывался и т.о. находил «реализацию» в социуме, влекущую за собой директивное внесение непривычных для него представлений и понятий, что, естественно, приводило к соответствующим встречным реакциям в виде отторжения, непонимания и т.д.

Со временем начал накапливаться опыт дозированной подачи информации, позволяющий контактируемому объекту плавно погружаться в понимание принципов и законов развития Сознания. Но даже небольшой «перебор» в подаче информации или ее неудачная адаптация* на уровень восприятия или, как уже говорилось выше, директивное проталкивание информации, тут же вызывает встречную реакцию известного характера. Одновременно наглядно стало проявляться фоновое воздействие, которое начало естественным образом приносить свои плоды, проявляющиеся в интересе, в первую очередь к матричной продукции и результатам ее воздействия на человеческий организм, и в некоторых случаях, к философии ВІР. Такая интеграция происходит как в ближайшее окружение, так и далее, по закону затухающего волнового процесса. Т.о., интеграция информации с социум происходит независимо от воли и желания по объективным законам взаимодействия информационных структур.

Некоторым слушателям стало доступно многократное чтение ВІР. Мне же удалось это только один раз. Следующее, более углубленное изучение материала затянулось и продолжается и сегодня, ибо любая попытка вернуться к прочитанному ранее, чтобы вспомнить некоторые положения, приводит к тому, что осознаются новые аспекты в уже пройденном материале и я снова «застреваю» на очередном повторном чтении. Т.о., изучение ВІР происходит «вглубь» более, чем «вширь». Тем не менее, на летний период сформирована задача прочтения Белой книги в полном объеме, ибо наполнение смыслом и осознанием графического материала, пространственной матрицы, законов, постулатов и положений и т.д. доставляет ни с чем не сравнимое наслаждение.

Любой объект, являясь составной частью общества, бессознательно становится полноправным участником возрастающей энтропии социума, постоянно увеличивающейся поляризации и динамики, что требует от практикующего соответствующего адекватного анализа происходящего. Основными причинами, как известно, патологических деформаций биологического организма является неспособность его качественно распределить нагрузки, возникающие при взаимодействии с окружающей средой, частью которой является социум. Механизм, позволяющий проводить «контроль равновесия» утрачен. Т.о., возможно именно сон в наибольшей степени позволяет пассивно восполнять определенную часть утраченного механизма в момент максимальной релаксации, когда генерация базового звена через немислимые деформации структуры, тем не менее, стремиться произвести «отстройку» биологического организма, т.е. произвести частичное выравнивание структуры и перераспределение возникших нагрузок, и возможную их нейтрализацию. *«Сон, является защитным механизмом, в ходе которого происходит частичное снятие периферических блокировок, приводящее к возможности возникновения системного резонанса с базовой основой».* Т.о. сон является очень важной составляющей жизни биологического организма и отношение к нему должно быть именно с позиции *«...сохранения ритмики и благоприятных условий...»*. Учитывая необходимость проведения занятий в самое благоприятное время, а именно в зоне минимальной фоновой активности, я начал формировать необходимый для этого режим суток, учитывающий, как

* Наибольшее затруднение вызывает именно адаптация информации на уровень восприятия объекта

необходимость выполнения требуемых обязанностей (работа, семья, культивирующая «совиный» образ жизни, и пр.), так и возможность теоретических и практических занятий. И здесь пришлось столкнуться с серьезной проблемой, решение которой крайне необходимо и важно, но, до сих пор, не реализовано на желаемом уровне.

Не вдаваясь в дальнейшую детализацию ситуации, хочу только сказать, что для осуществления возможности реализации того и другого пришлось «разорвать» сон на две части, что, как я полагаю, крайне неконструктивно и требует анализа, с целью формирования совсем другого алгоритма, во избежание возможных в этой ситуации негативных последствий. К тому же, от двух планируемых частей, в итоге, осталась одна, т.к. уснуть после утренней медитации не удается (как говорят, «сон, как рукой сняло»), а это в итоге приводит к значительному нежелательному уменьшению фазы сна.

Все более глубокое погружение в процесс самостоятельного тренинга повышает вероятность неосознанных ошибок, недопустимых из-за невозможности предвидения их последствий. Присутствие на этом пути наставника, предотвращающего «...*риск ...искажений формирования основ...*», и оказывающего корректирующее воздействие приобретает огромное значение. Заявления некоторых «VIP-стов» о самостоятельности изучения технологии, конечно, делает честь их уверенности, но скорее убеждает в их неспособности осознать сложность реализации такого решения и предвидения наличия огромного количества технологических нюансов, о которых сегодня можно только догадываться.

На очередной семинар каждый из практикующих приезжал с пакетом наработанных за месяц вопросов и появившихся в течение практических домашних занятий нюансов, которые вызывали определенные затруднения в их осознании. И даже когда этот пакет не был обозначен вслух, в течение занятия каждый однозначно получал ответы на свои вопросы, что наглядно демонстрировало работу механизма дифференциации более плотной информации, включающей в себя и «запрашиваемую» информацию, соответствующую уровню развития каждого слушателя.

Как известно, уверенность при выполнении моделируемых действий опирается на глубокое знание и понимание процессов, которые моделирует сознание. И, если, на каком-то этапе работы появляется маленький червячок сомнения в правильности действия, это, скорее всего, будет указывать на пробел именно в осознании моделируемых процессов, их четком понимании и представлении.

«По вере вашей да будет вам». (Ев. Мтф. 9.33.)

На начальном этапе формирования сложных модулей у меня постоянно возникало желание повернуть конструкцию, дабы удостовериться в наличии тех или иных элементов, ее составляющих, таким образом, подвергая сомнению правильность выполняемого действия. Вместе с тем, необходимость посмотреть конструкцию может привести к желанию поочередности формирования модуля, что недопустимо, ибо вводит динамику в процесс практического тренинга. То., с одной стороны, отсутствие конкретики и необходимого опыта приводит к потере уверенности в правильности выполнения действия и провоцирует сознание на проведение таких проверок, с другой, такие проверки естественным образом вызывают нарушения технологического процесса и сбой программы. Не смотря на все принимаемые усилия, справиться в полной мере с таким технологическим «грехом» не удается. Иногда он напоминает о себе неожиданным появлением в момент пошатнувшийся уверенности в выполняемом действии.

При работе с помощью зеркала возник нюанс следующего характера. Зеркало, с которым я работаю, расположено таким образом, что позволяет видеть себя сверху вниз до линии кромки стула и то с некоторой натяжкой. Такой, казалось бы, незначительный, нюанс, оказывается, затрудняет формирование модулей, т.к. приходится постоянно прикладывать какое-то усилие, влияющее на качество моделируемой конструкции и затрудняющее достижение релаксации.

Когда в процессе занятий введение новых элементов в моделируемую конструкцию вызывало какое-то неприятие и казалось нелогичным и как бы нарушало плавное «перетекание»* одной конструкции в другую, более сложную, по отношению к предыдущей, то это сигнализировало как раз о том, что отсутствует глубокое осознание этого действия на базе имеющихся знаний. Так у меня произошло с введением диагоналей, соединяющих между собой фиксированные точки на базовых осях X, Y, Z (задание после 3-го семинара). Продолжительное время мне не удавалось сделать это действие осознанным, пока я не увидел необходимость органичного введения диагоналей, оказывающих «цементирующее» воздействие на базовую конструкцию с последующей логикой этого шага.

Это пример возникновения некоего нюанса, который требует осознания и своевременного решения, пока он не стал самым негативным образом влиять на всю последующую работу, ибо наличие таких «нюансов» приводит программу к сбою и делает бессмысленными все дальнейшие построения.

* *Использование термина «перетекает» не предполагает динамического действия, но есть обозначение желания подчеркнуть естественность и логичность последующих шагов и действий.*

Среднестатистические результаты замеров простым линейным прибором – градусником показали, что выравнивание температуры слева и справа достигаются через 20 минут работы. Так же можно констатировать, что стабилизация температуры на уровне 35,7⁰-35,9⁰ в зоне сжатия и 36,1⁰-36,2⁰ в зоне расширения, говорит о «снижении амплитуды колебательных процессов субмолекулярных компонентов материи», т.е., о стабилизирующем факторе и уменьшении бессистемной динамики.

Программная модуляция выполняется Сознанием, являющимся субъективизированным инструментом. Выполнение этих действий из центральной точки и «центральной точкой» в какой-то степени позволяет снизить это влияние и исключить или значительно уменьшить динамическую составляющую процесса. Кроме этого, выполнение модуляции из центрального звена позволяет видеть конструкцию изнутри. Вместе с тем, формирование этого действия «центральной точкой» приводит к возникновению некоторых нюансов, пока еще неосознанных и потому вызывающих определенные затруднения формируемого процесса. Более доступным модулирование становится при работе с использованием зеркала.

Т.о., интуитивно сформировано осознание того, что модулирование необходимо производить именно центральным звеном структуры, и также всей структурой получать подтверждение качества выполняемого действия с возможностью его корректировки, что, естественно, приходит с некоторым опытом. Сознание, являющееся инструментом корректировки выполняемого действия, использует для этого доступный механизм (кинестетика), который сигнализирует о качестве работы через подтверждение моделируемого действия в фазовых центрах биоформы и через физическое ощущение плоскостей формируемого модуля.

В некоторые моменты, определенные соответствующей цикличностью было радостно ощущать четкие и явные сигналы тела, как реакцию возврата произведенных ранее корректирующих действий, в т.ч. и динамические напряжения определенного характера, возникающие в каждой клетке организма, подтверждающие происходящую фрактальную модернизацию структуры.

Наибольшее наслаждение приносит состояние, при котором удается достигнуть предельно возможного для меня на сегодняшний день равновесного состояния тела, позволяющего чувствовать моделируемую конструкцию центральной точкой. При этом состоянии тело «перестает существовать» и в полной мере осознаешь смысл термина «не тужиться» в процессе проведения медитативной практики. Такие моменты хочется продлить надолго, но пока такое состояние достигается только на короткое время.

В целом же, нет еще удовлетворения качеством процесса, четкостью моделируемых конструкций и имеющейся некоторой их размытостью. Тем не менее, имеющие место моменты фазовой синхронизации фиксируемой модели, приносящие удовлетворение, позволяют надеяться, что когда-то из них может быть сложена требуемая конструкция всего технологического процесса.

На сегодняшний день сформирован следующий алгоритм медитативной практики: медитация проводится один раз в сутки, в 5ч30 мин утра, продолжается без перерыва в течение 40-45 мин., 6 раз в неделю. В процессе работы формирую 6 блоков, в каждый из них входит цикл, начинающийся с определением зоны и центральной точки до формирования 27 кубов (7+12+8). И все то же в обратном порядке. Один или два блока формирую в себе, остальные, с помощью зеркала. Что интересно, кинестетические ощущения в обоих случаях, разнятся.

Как известно, волновой ряд, доступный человеку для восприятия и осознания намного шире того, которым, как правило, человек пользуется, получая информацию, таких, как визуальный волновой диапазон. «Чувствовать» – это значит интуитивно «слышать» волновую модуляцию не только привычного, например, визуального, с помощью которого по некоторым оценкам мы получаем до 90% информации, но и несколько более широкого диапазона из доступного для восприятия ряда. И здесь вытекает необходимость формирования внутреннего механизма, либо позволяющего эту информацию «расшифровывать» (дифференцировать), доводя ее до осознания привычным алгоритмом, соответствующим уровню собственного развития, или, корректировать существующий алгоритм, в соответствии с развивающимся уровнем восприятия. Т.о., расширяя диапазон восприятия информации необходимо одновременно корректировать алгоритм дифференциации информации, следствием чего будет интеграция, т.е. получение результата.

Если отследить собственные ощущения при контакте с гиперактивной личностью, то можно констатировать, что уровень динамики, генерируемой такой поляризованной личностью, мгновенно позволяет буквально физически «чувствовать» такой объект, нахождение с которым рядом ощущается всем телом. Пока еще сложно осознать результаты воздействия разрушающего характера такой поляризованной личности на внутрискруктурную организацию. Зато появился осознанный опыт известного постулата: «не ходите на совет нечестивых...». Но не ходить на такие собрания, к сожалению нельзя или сложно, ибо

это, как правило, вызвано необходимостью, решать вопросы обеспечения жизнедеятельности в социуме со всеми вытекающими отсюда последствиями.

Вместе с тем, это подтверждает важность формирования на базе глубокого осознания теории и практики эффективного механизма, снижающего уровень находящегося в неустойчивом равновесии внутренних взаимосвязей и дифференцировать такое негативное воздействие.

При планировании теоретических и практических занятий одним из важнейших факторов, влияющих на развитие Сознания практикующего, является учет влияния цикличности как планетарного, так и индивидуального характера. Могу с сожалением констатировать, что сознательного и глубокого анализа цикличности во всех ее проявлениях до последнего времени не проводил, хотя, конечно же, независимо от этого находился под воздействием ее законов, невольно интуитивно подчиняясь им. Но, чем глубже приходило осознание необходимости такого анализа и, вытекающего из этого желания коррелировать свои занятия с учетом цикличности протекающих процессов, привело, в итоге, к выводу о необходимости проявления таких графиков. Такая работа в настоящее время мною проводится. Естественно, что при составлении комплексного графика цикличности хочется учесть максимально большое количество составляющих их аспектов, начиная с планетарных, и, заканчивая, личными, в т.ч., и являющимися производными от корректирующего воздействия как из вне, так и собственного. В то же время излишнее графическое загромождение будет только усложнять восприятие общей картины. Т.о., эта аналитическая работа требует творческого подхода.

В этом реферате я сделал попытку рассмотреть некоторые аспекты, которые имели и продолжают иметь для меня большое значение, проанализировать их, что должно позволить внести корректирующие действия в медитативный процесс и проявить задачи на завтра. Значительный ряд нюансов, имевших место ранее, но уже нашедших ответы, осознанных и решенных, здесь упущен. Уже наметившийся пакет проявленных вопросов ждет анализа и осознания, т.е. запланирован для последующей работы

Надеюсь, что в изложенном выше материале отсутствуют элементы беспечной трактовки положений ВПР и неадекватное их осознание.

На сегодняшний день с грустью могу констатировать, что возможности сколько-нибудь глубокого анализа вопросов и ситуаций, которые встают в жизни, у меня нет. Пока все в зародышевом состоянии, поэтому говорить об этом можно только как о формировании направления. Это не реферат, а скорее, мои размышления по вопросам, которые я осознала и которые доступны для меня на сегодняшний день на определенном уровне. По сравнению с прошлым годом появилась возможность развернуто выражать свои мысли, а это уже немало.

Самое важное, что я вынесла для себя за эти полтора года: Закон есть, он работает, знаем мы об этом или нет. Все, что есть – это проявление Закона. Моя задача – осознать Закон и стать более гармоничным его проявлением.

В январе 2004 года я не смогла ответить на вопрос, зачем я пришла на курсы. Было просто мощное внутреннее движение и понимание того, что все, чем наполнена моя жизнь, теряет смысл. Теперь понимаю, что мотивация – это тоже процесс, который напрямую связан с полученными знаниями. И по мере осознания формируется, пристраивается мотивация самого движения.

За прошедший период стал четко виден алгоритм движения: набор информационного потенциала – критическая масса – дифференциация его – и либо проход на следующую ступень, которая подтверждена наличием в структуре соответствующей сложности схемы, либо сброс потенциала, если подтверждения не происходит (иерархию этих проходов, естественно, мне определить невозможно, могу только фиксировать для себя их по степени значимости в моем собственном восприятии). После каждого такого События возникает внутренняя потребность зафиксировать во времени, назвать, подробно описать, как это происходило, что я при этом ощущала и объяснить с позиции имеющихся на сегодняшний день знаний суть того, что произошло. Как только это сформировано, в следующий раз при повторении схемы сразу же происходит узнавание, более четкая фиксация, добавляются новые штрихи и нюансы, которые раньше не были видны.

Первый раз мне удалось зафиксировать это совсем тогда непонятное для меня Событие в Рождество 2003 г. (к тому моменту я уже была знакома с VIP, пыталась читать отдельные работы и пользовалась Продуктом около 4-х месяцев). Началось все с Исповеди, которая была для меня первой. Подготовиться мне толком не удалось (присутствовали и суета, и страх). Исповедь была почти формальная, в ответ на свои беспокойства и сомнения услышала от Батюшки, что жизнь идет к закату и надо думать, кто в старости подаст стакан вода. И, конечно, не эти слова оказали на меня такое действие. А то, что я осталась ждать, когда исповедуется моя приятельница (она – целительница, и исповедаться ей предложили у священника, который сам в недавнем прошлом лечил людей). Около полутора часов я сидела в пустой церкви, слышен был только треск свечей, и слабо доносились обрывки разговора (так уж получилось). Основную мысль священника можно сформулировать так: «...человеку не дано знать последствия его поступков. Если Господь посылает болезнь, испытания, он дает шанс через страдания осознать Законы Бытия, нарушая которые, человек пришел к кризису. Что такое «Добро»? Что последует за действием, которое человек субъективно оценивает этой категорией? И каковы последствия для самого целителя?»

На следующий день – Служба, Причастие – и можно дальше – «на свободу с чистой совестью». Но все оказалось не так просто. Две недели после этого шла мощнейшая ревизия моего внутреннего мира, я увидела, что многие моменты моей жизни, которые раньше были нормой, стали для меня неприемлемы. Меня буквально вывернули наизнанку, потом вернули в более или менее устойчивое состояние (к которому тоже надо было адаптироваться) с очень четкой формулировкой: жить так как раньше не получится. И это были другие моральные нормы, не навязанные извне, а сформированные внутри моего сознания. (Наиболее важные переходы на другой алгоритм всегда связаны с формированием моим сознанием очень четкой и лаконичной формулировки запроса. Это функция, в ответ на которую пространство формирует встречу, в итоге – стоячая волна и результат).

Удивительно, что столько много факторов свелись в одну точку: знакомство с VIP, пользование Продуктом (все это в течение осени и зимы), временная зона годового цикла – период максимального сжатия, христианский Праздник Рождества Христова, возможность находиться в церкви наедине с собой (действие самой структуры пространства храма) и разговор на очень важную для меня тогда тему. (Без смены стереотипов никакая помощь извне не будет результативной. Более того, человек не только быстро скатывается в исходное положение, но и опускается еще ниже).

После такого События идет постепенная замена стереотипов. Действуешь рефлекторно еще по-ста-

рому, но с новой позиции уже видишь искажения, и постепенно, ситуация за ситуацией меняется алгоритм.

Следующий очень яркий шаг: начало июля 2004 г. После окончания 1-го курса, в июне смогла достаточно регулярно заниматься в течение 3-х недель (делала 2-3 блока по 42 модуля). Период максимального расширения. Состояние длилось тоже около двух недель. Было ощущение, что разобрали на кубики, потом собрали, но в другую конструкцию. Формулировка: открытая система. Описать это состояние сложно, но я его не испытывала даже в детстве. После этого стала намного свободней себя чувствовать в общении с людьми, и просто находиться среди людей стало легко. Моя ошибка в этот период – захлестнуло чувство эйфории, отсутствие равновесия, и на фоне психо-эмоционального всплеска в следующее полнолуние – сброс.

5 ноября 2004 г. Канун Дня Рождения. 42 года. Утром проснулась и поняла, что могу крест, куб повесить в пространстве в любой точке (я думаю, что это этапная фиксация). Сколько я мучилась с этим фокусом, где я его только не формировала, все равно глаза болели, концентрироваться не могла, а тут вдруг раз – и безо всяких усилий. Подарок. Когда это произошло, то очень ясно поняла, что точку, которую я пыталась формировать в пространстве, на самом деле формировала на плоскости. Она проявлялась в пространстве как параллельная стене абсолютно прозрачная еще одна стена, и именно на ней я и формировала свои модули. Три дня после этого просто «висела». Потом яркость ощущений постепенно исчезла, стала фоновой. Через две недели семинар. Предложено: при формировании модуля – взгляд изнутри него и сразу по 6-ти направлениям. Начав заниматься, просто не разрешала себе применять старый алгоритм, пробовала смотреть сначала по каждому из направлений, чтобы понять: что такое смотреть за спину или вниз, вверх, разворачивалась внутри себя, меняла направление взгляда. Потом пыталась увидеть это одновременно. В течение двух недель после семинара попытка адаптировать новый алгоритм работы, в повседневной жизни «висела», т.е. видела все: недочеты, ошибки, шаги, которые надо сделать, в какой последовательности, только делать вообще ничего не могла. В это же время увидела, как молодые люди функционируют благодаря мощной динамике, причем, вводят себя в это состояние часто сознательно, однажды отследив алгоритм. Итог: всплыла плоскость – моя возрастная деградация (плоскости какого-либо понятия, буквально «всплывают», потому, что происходит это одномоментно, ассоциативно в виде плоскости, на которой множество линейных взаимосвязей огромного количества составных частей. Когда начинаешь разворачивать одну сторону вопроса, видишь, что происходит это линейно, последовательно, в виде цепочки вытекающих одно из другого звеньев. Потом, разворачиваешь другой вектор, третий и понимаешь, что линейно показать ту плоскость восприятия, которая есть у тебя, невозможно, поскольку эти взаимосвязи существуют все сразу и они очень четко и жестко уравновешенны).

Оказалось, что те военные песни о возрастной деградации, которые я пела другим, на себя я никак не проецировала. Увидела, как в свои 30 лет я соответствовала времени и алгоритмы, которые применяла в жизни, позволяли мне оставаться в равновесии. Но сегодня та динамика, благодаря которой я функционировала, для меня невозможна. Как только это зафиксировала – опять 3 дня «висячки», по окончании которых сознание формирует очень четкий запрос: смена алгоритма. Через несколько часов в первый раз ощутила состояние мягкой и очень глубокой вибрации в каждой клетке – буквально «кипение». Длилось это 15 - 20 минут. Событие это произошло 4 декабря 2004 г. Опять зона близкая к максимальному сжатию, луна тоже спокойная. Утром проснулась просто другим человеком.

То, как я стала работать, я не могла делать никогда. Всю жизнь была колоссальная проблема: мощный начальный импульс, быстрое затухание, и потом долгий мучительный путь к результату, когда часовая работа откладывается на месяц и больше. Не могла завершать. После этой структурной перестройки стала просто брать и делать. От начала до конца. Принимая, что результат уже есть, а все, что я делаю – это разворот во времени. Больше того, поначалу, пока не адаптировалась, доходило до абсурда. Мысль мелькнула: обувь стоит неровно, и невозможно пройти, возвращаюсь, поправляю, потом уду дальше. Со временем все потихонечку выровнялось. Появилось одно важное для меня качество: потребность любую неровность ситуации исправить практически сразу (если есть возможность), не откладывая, чтобы не было внутреннего конфликта.

Еще один раз «кипение» удалось зафиксировать в день весеннего равноденствия. Это период смены фаз годового цикла, когда происходит дифференциация накопленного потенциала. В течение 15 - 20 минут было физическое состояние полного бессилия. Потом щелчок – и ясная светлая голова, отсутствие нагрузки и прекрасное настроение.

Этапность развития ярко проявлялась в детстве у моего сына. За один день как будто стрелку переводят в другое положение и ребенок начинает функционировать по-другому. Сейчас у меня появилась возможность фиксировать этапность своего движения, но что несоизмеримо важнее – это сама возможность развития, которая совсем недавно была нереальна для меня.

Занятия. Оптимальный для меня график работы: три блока по 15 - 25 минут. За первые 15 - 20 минут

получается только затормозиться. После этого перерыв до 20 минут. Второй блок, как правило, самый насыщенный и результативный. Перерыв 20 минут. Третий блок всегда короче и делать тяжелей. Модули формирую поочередно в себе и в зеркале. В зеркале пытаюсь совместить и взгляд изнутри и снаружи. Когда формирую модули в себе, это сделать сложнее. Принимаю, что куб уже есть, и в нем проявляю модули. Сейчас можно сказать, что начинает формироваться регулярность занятий, хотя получается очень жесткое разграничение: как правило, 2 недели продуктивной работы, 2 недели почти никак. Это напрямую связано с лунным календарем, когда зона полнолуния становится, практически, невозможна для занятий. Пытаюсь контролировать собственную динамику. Поставленная задача: фиксация состояния хаотичной бессистемной динамики и поиск алгоритма торможения – крест, молитва, сознательное остановка любого действия (просто начинаю медленно двигаться или останавливаюсь, замираю). Результат не очень серьезный, но все-таки: если раньше фиксация собственной динамики происходила 3-4 раза в месяц, как факт, когда выйти из этого состояния было уже практически невозможно, то после постановки задачи фиксировать это состояние стала 3 - 4 раза в день, отслеживая его на более ранней стадии, когда еще есть возможность повлиять. Конечно, далеко не всегда. Часто успеваешь только фиксировать, насколько мощные стереотипы реакций и поведения, за которыми ты можешь пока только наблюдать. Это как гигантская воронка, в которую затягивает, и силы несопоставимы. Но оглядываешься назад – а там пропасть между тобой 2 - 3 года назад и тобой сегодняшней. И все, что есть сейчас твоя жизнь, стоит дорогого. С 25 лет я знала, что после 40 моя жизнь будет наполнена другим содержанием, общением, смыслом. И когда около трех лет назад моим сознанием был сформирован запрос на знания, технологию, дающие мне возможность самостоятельного развития и свободы, в мою жизнь пришло VIP.

“Мой опыт работы по изучению VIP”

Основная цель, с которой я поехал в Санкт-Петербург на курсы операторов VIP – это понять в чём же все-таки смысл жизни? Этот вопрос вставал передо мною неоднократно. Как сейчас помню, будучи ещё школьником начальных классов, я возвращался зимним вечером домой после просмотра кинофильма. Небо было ясное с огромным количеством звёзд. И вот, глядя на эти звёзды, мне почему-то казалось, что вот оттуда на нас кто-то смотрит. Наша жизнь для них, как кино, точно так же и я только что смотрел за чьей-то жизнью в кинофильме. Осознав это, у меня мелькнула мысль: “Какова же моя роль в этом “Фильме”?”

Прошли годы. Я жил, как и все люди, которые окружали меня. Цель вроде бы была ясна: окончить школу, получить профессию, создать семью, заработать побольше денег (работая на нескольких ставках), чтобы получше жить. В это время мысль: “А зачем же все-таки я живу на земле?” на какое-то время покинула меня. И вот, всё, что хотел, вроде бы достиг, казалось бы живи и радуйся. Как говорил Абдулла, из фильма “Белое солнце пустыни”: “Ну что ещё надо человеку, чтобы встретить счастливую старость?” Ан нет. Я снова стал задумываться: “А что же дальше?”. Даже от овощей, которые мы летом выращиваем в огороде, есть какая-то польза зимой. Пробовал читать Библию – мало что понятно, да ещё в голове вертится мысль, а может это и впрямь “опиум для народа”?

В общем, мысли наперекосяк, а тут ещё жена (Пашкова Алла Евгеньевна) стала приставать: “Давай червонец, в Питер поеду, оператором VIP хочу стать!” Ну, естественно, дал, ведь женщине противиться – себе же хуже делать. Пусть, думаю, пока ездит, а я понаблюдаю.

В общем, пока она ездила, я так и не нашёл ответа на свой вопрос, но зато стал замечать перемены в своей жене, тем более, что перемены эти в лучшую сторону. А именно: она стала гораздо спокойнее, рассудительнее, говорить стала меньше (а если что и скажет, то вначале подумает). Первая моя мысль: “А не секта ли там?” Стал присматриваться ещё повнимательнее – да вроде бы не похоже. Вижу, что у неё появилась цель в жизни, да ещё какая! Ради неё она готова была бросить учёбы в Челябинском Государственном университете, так как дни гос. экзаменов и защиты диплома совпадали с днями поездок на семинар VIP (Слава Богу, что защиту диплома перенесли на январь и она состоялась)!

В декабре месяце, когда её занятия на семинаре по VIP стали подходить к завершению, я понял, что в январе месяца 2004 года будет набор второй группы этого же курса и она стала робко поговаривать, что может быть снова поехать и повторить всё сначала. Ну нет, думаю, это несправедливо. Я ищу смысл жизни, а его вдруг находит моя жена, да ещё и пытается утаить от меня.

Со второй половины декабря месяца я начал готовиться к поездке. Вся моя подготовка заключалась в том, что я начал читать брошюры И.Н. Серова. Не скрою, что и до этого я пробовал их читать, но как говорил Аркадий Райкин: “...написано много, красиво, но не понятно о чём”, а от этого интерес к ним быстро угасал. Теперь я начал кое-что понимать (как говорит моя жена: “Я структурируюсь, и это передается тебе”). Перед поездкой я специально не пробовал медитировать на точку или заниматься ещё какими-либо практиками, т.к. из собственного опыта знаю, что переделывать что-либо всегда труднее, чем начинать с “чистого листа”.

Одним словом, обстоятельства складывались в мою пользу: выкроил время в работе, получил согласие жены. Оставался последний барьер – золотой запас, который немного поиссяк по причине подготовки первого оператора VIP. Но это меня не очень-то и огорчало, так как был вариант попросить в долг. В долг брать не пришлось, так как 31 декабря, когда я готовился к встрече Нового года, вдруг “прилетает” брат с просьбой срочно продать ему машину, готов отдать сразу 50% её стоимости. Я тут же прибрёл, что этого хватить, чтобы оплатить учёбу и отпраздновать Новый год, и тут же согласился.

Первое занятие состоялось 17 января 2004 года, новичков собралось 24 человека. Каждому было предложено представиться, немного рассказать о себе и мотивировать цель приезда. И так, как с детства у меня сформирована такая черта характера, как аккуратность и основательность во всём, то я старательно пытался записывать всё, что говорили на занятиях. Потом я это анализирую и делаю определенный вывод. А вывод такой, что у каждого своя мотивация: кто-то хочет поправить здоровье, кто-то дела в бизнесе, кто-то наладить отношения в семье и т.д. одним словом цели у всех разные, а механизм достижения один – VIP, в которой заложена и философия и технология её реализации. Осознав это – я почувствовал у себя в руках кувшин до краёв наполненный водой и мне захотелось побыстрее донести его до дома и вы-

писать маленькими, маленькими глотками, не уронив ни одной капли (как говорится, поймал мыша – ешь не спеша).

По приезду домой у меня начался сильный насморк, но что интересно, при этом не было температуры, ломоты и прочих “прелестей” ОРЗ. Так продолжалось три дня, а потом всё резко прекратилось, так же как и началось (забегая вперед, хочу отметить, что такое состояние повторялось после второго и третьего тренинга). За это время, сидя дома, я прочитал все рефераты первой группы и уже имел представление как должны проходить занятия, и что от нас будет требоваться.

Но в действительности всё пошло немного иначе, а именно: только к концу второго занятия нам было предложено сделать концентрацию на точку, находящуюся в пространстве. Убрать оси X и Y, убрать нарисованную точку на плакате, да и вообще убрать сам плакат. Вот это номер! Получится или нет? Открываю конспект первого занятия и сразу же нахожу ответ: “Вступая на скользкий путь эволюции – не сомневайтесь, и Ваши действия рано или поздно воплотятся. Можно только не сомневаться в том, правильно ли Вы это делаете”. Вот и всё, вопросов нет, а так же и сомнений.

Выбрал нейтральный фон и начал концентрироваться. Глаза слезятся, мысли, как стая птиц в голове, как будто у них там гнездо. Закрою глаза, ну что тебе в калейдоскоп смотрю. Всё бросаю и углубляюсь в теорию. После какого-то времени пробую заниматься и состояние стабилизируется. Делаю вывод: если устал после работы или чем-то возбужден – сразу к медитации приступать не стоит, необходимо подготовиться. К третьему занятию у меня получалось только зона концентрации и всё. Никаких ощущений, никакой точки. Правда иногда стала ощущаться тяжесть в области затылка, которая постоянно присутствовала во время семинара в группе.

После третьего занятия нам было дано задание: 1. Концентрация на точку в пространстве. 2. Одномоментная визуализация трёх взаимно-перпендикулярных осей.

Вот и началось усложнение задания, а на моей фабричке, как говорится, ни одной забастовочки. Общаюсь с однокурсниками, ищу причину неудачи. Вспомнилась цитата Мухаммеда: “Лучше час подумать, чем год молиться”. В ней слово “молиться” заменяю словом “медитировать” и как раз подходит к моей ситуации. Делаю неутешительный вывод: в погоне за конечным результатом, пытаюсь просто увидеть точку и оси, спешу, так как между занятиями в группе всего 13 дней, да ещё 5-6 дней из них отнимает дорога. Ну прямо, как у Лёлика из “Бриллиантовой руки”: “Приходится рвать когти”.

На четвёртом занятии нам оставили домашнее задание прежним, так как без его отработки дальнейшее продвижение теряет смысл. И это меня взбодрило, так как появилось дополнительное время. И так как я осознал, что делаю неправильно, то пошёл другим путём. Бросил попытку “увидеть” и начал формировать конструкции в себе. Человек излучает в окружающее пространство только то, что он имеет у себя внутри. И поэтому бессмысленно увидеть то, что не сформировано сознанием. Начал мысленно формировать в себе точку и оси. По мере продвижения вперёд стал ощущать давление, а иногда даже жжение в области солнечного сплетения. Несколько раз, кратковременно в ушах ощущался высокочастотный свист. Ну, наконец-то, думаю “лед тронулся, господа присяжные заседатели”.

На данный момент я уже довольно чётко представляю, как и что я формирую в себе. Как только начинаю работу, то почти сразу ощущаю давление в солнечном сплетении. Чётко вижу зону концентрации в виде светлого пятна, которое затем темнеет и уменьшается в размере. В центральной её части иногда проблескивает светлый крест и две диагонали. Всё это только видимая часть айсберга, а подводная его часть видна только мне. Увидеть её может не каждый, разве только родственники, да и то не все. И поэтому я могу только рассказать о ней: я становлюсь другим, стал менее раздражительным, более спокойным, открытым и общительным, стараюсь соблюдать чистоту в мыслях, любить себя, любить других и видеть в каждом из них – Человека. А самое главное – я нашёл смысл в жизни – постижение истины посредством дарованного Богом разума, а это и есть путь к Богу, Создателю. Путь долгий и трудный, но, как говорится, игра стоит свеч.

Предвижу мнение скептиков, мол, сам-то понял, что написал? В том-то и дело, что понял, и не только понял, но и осознал.

13 сентября 2003 года состоялось первое занятие на тренинге операторов VIP. Начальные требования, которые были изложены Игорем Николаевичем Серовым по отношению к слушателям, а именно: не употреблять спиртного, не курить, воздержаться от приёма мясных и молочных продуктов, соблюдать сексуальный покой, – не были для меня сложными. 22 года я не курю, 18 лет не принимаю алкогольные изделия, 1,5 года не ем мяса, а сексуальные отношения в 50-тилетнем возрасте не являются доминирующими.

Получив задание концентрироваться на точечный объект на плоскости, я, с присущей мне активностью и исполнительностью, начала осваивать технологию VIP, занимаясь 3 раза в день: с 8.00., 14.00., 21.00 по 1ч. 10м.- 1ч. 40м. по принципу 7 или 12 отпечатков, чередуя периоды концентрации и отдыха по 5 минут. В первый период процесс релаксации занимал много времени, сейчас достаточно сесть в удобную позу или сосредоточиться в любой обстановке и расслабление наступает быстро.

Итак, релаксация, концентрация на точечном объекте, выравнивание положения тела по вертикальной оси и возникает эффект вытягивания вверх, ощущается загруженность лобно-височных отделов, которая постепенно переходит в затылочный отдел. Аудиальный канал фиксирует звон, шум, который впоследствии становится привычным фоном. Визуально выстраивается следующая позиция: пространство вокруг точки постоянно меняет свою цветовую гамму, формируются затейливые узоры желтовато-зеленоватого цвета, сменяющиеся фиолетовыми, оранжевыми, желтыми, розовыми кругами, которые следуют поочередно. Причём краски отличаются необыкновенной сочностью и яркостью, каких я не встречала в природе. Невольно возникают ассоциации с колоритом картины Андрея Рублёва «Троица». Сама точка как бы отделяется от плоскости и повисает в пространстве в виде шара. На кинестетическом плане возникают приятные проваливания в глубь себя, как в самолёте в воздушные ямы. При дальнейшем погружении отмечается чувство скоростного движения вперёд, затягивания головы или всего тела будто в воображаемый воздушный тоннель, как засасывание в пылесос. Фон пространства становится красного или красно-коричневого цвета, активизируется вегетативная нервная система: приток крови к периферии, обильное слюноотделение, становится жарко, выступает пот, учащаются сердцебиение и дыхание, слезятся глаза. Ощущения могут быть и противоположными: внезапно холодеют руки, ноги, начинается знобить, по коже волнообразно “пробегают мурашки”, температура тела опускается до 35,5°C.

В период отдыха ловишь себя на мысли, что от прежнего расслабления мало что осталось: то ноги напряжены, то голова с туловищем “ушли” вперёд, то шея затекла. В течение целого месяца я ошибочно закрывала глаза во время отдыха, чего, как оказалось, делать было нельзя.

Точка в пространстве построилась спонтанно, но так и осталась нечётким, расплывчатым серым сгустком, хорошо различимым в сумерках. В начале она “съезжала” в разные стороны, сейчас её положение стабилизировалось. В динамике могу следовать за точкой, следя за ней расфокусированным взглядом, но при этом теряю ориентацию в пространстве.

Когда ехала в автобусе “Челябинск – Екатеринбург” на третье занятие (а мне приходится ездить на тренинг с пересадками), то стала моделировать точку в пространстве, чтобы не терять даром четыре часа. В результате концентрации точка срезонировала с областью малого таза, вызвав приятный рефлекс. Подняв точку в зону солнечного сплетения, я ощутила такое блаженство, такой восторг, какого никогда не испытывала ни при каких обстоятельствах. Это состояние, наверное, сравнимо с Вселенской Любовью. Это был такой затяжной экстаз, замерший в статике. Я любила всё и, в первую очередь, Господа Бога. Это было состояние всеобъемлющей любви, блаженства и единения с окружающим миром одновременно. В последствии, и в автобусе и вечером в поезде, это состояние возникало просто спонтанно, и я уже не знала, что мне делать с этим испепеляющим чувством, стараясь его подавить, убрать, так как наступила обыкновенная физическая усталость. Неоднозначная реакция собственного организма на вводимую новую программу вызывает стереотипное чувство опасения возникновения патологических последствий, боязни неправильного моделирования и допускаяемых ошибок. Особенно убедилась в этом после пятого занятия, когда у меня началось маточное кровотечение. Сейчас я только учусь доверять организму, принимать, как благо, все то, что он мне дает. Включая естественные механизмы саморегуляции, он сам знает лучше, чем мое субъективное периферическое сознание, как надо действовать. Особая благодарность Валентине Николаевне Ананьевой, которая несколькими словами смогла создать мне опору, которая держала меня в трудное время и дала возможность приехать на шестое занятие, после которого мое состояние нормализовалось.

Первоначальный период активности и эйфории привел к усталости и переутомлению: упадническое

настроение, отчаяние, чувство собственной несостоятельности, желание все бросить, – но какая-то сила поднимала и заставляла идти дальше. Сейчас я занимаюсь 2 раза в день: утром или днем и вечером по одному часу, плюс в любое время, когда позволяют условия. К собственным результатам отношусь уже спокойнее – «каждому – по способностям».

С визуализацией очень сложно, редко проявляется пространственный крест, но быстро исчезает, о плоскостях и кубах и говорить не приходится. Строю только в себе. По-видимому, еще нет четко осознанной программы и хаотические процессы, возникающие на уровне активного сознания, не дают возможности максимальной концентрации. Перед тренингом я и не питала никаких иллюзий по поводу получения чудодейственного средства для прорыва в будущее, реально оценивая состояние собственного здоровья и понимая, что на его восстановление потребуются колоссальные усилия. Материал на семинаре дается максимально информационно насыщенный, а то, как я его трансформирую через свое аналитическое устройство – зависит только от меня. Смысл сложной информации порой только улавливается, как антенной, и чувствуется, остальное уходит, как песок сквозь пальцы. Успокаивает одно, что вся информация фиксируется на генозвене и когда-нибудь обязательно проявится. Ведь 3 года назад, на первом медицинском семинаре, слушая выступление Игоря Николаевича, я, со своим перекосом в сторону гуманитарного образования, практически ничего не поняла, поэтому сегодняшние изменения считаю для себя прогрессом.

При релаксации и построении структурной композиции характерна точечная нагрузка в верхнем отделе солнечного сплетения, которая может соотноситься с нагрузкой в грудном отделе позвоночника и постепенно разрастаться, как бы раздвигая ребра. Иногда в зоне солнечного сплетения появляются ощущения шевеления или перекачивания. При глубоком выдохе возникает сжатие, легкость, дыхание затормаживается, становится поверхностным от 11 до 5 вдохов и выдохов в минуту, сердце бьется тихо и глубоко, голова полностью загружена, внутри всего организма – состояние целостности, собранности, полной статики. Очевидно, возникает качественный внутрискелетный резонанс. Интересно, что подобные ощущения отмечаются и при чтении материалов по VIP, и при просмотре видеокассеты “Матрица здоровья”, и даже сейчас, когда я пишу реферат.

При построении пространственного креста появился новый эффект изменения пространства: по оси Z оно выстилается слоистой беловато-серо-ватой дымкой, все стены, пол, потолок выстраиваются в единую плоскость без углов, предметы в комнате: шкаф, большое объемное кресло, драпировка штор, – все становится плоским, как будто нарисованным цветными карандашами, даже собака на полу лежит, как плоский коврик. Начав работу с плоскостями, теряла ориентацию в пространстве: могла поехать на автобусе незнакомого маршрута, проехать свою остановку, не узнав ее и потом недоумевать по этому поводу.

Организм по-своему реагировал на введение необычных конструкций: “выкручивающие” боли в правом тазобедренном суставе, крестце, тянущие боли в области основания черепа; голеностопные и коленные суставы “ломало” по типу интоксикации при гриппе, обострение гипотиреоза (отеки, сухость кожи, снижение уровня тиреотропных гормонов). Система очищалась от шлаков и сбрасывала на периферию неструктурированную информацию: стоматит, обострение хронического тонзиллита, неоднократные герпесные высыпания на слизистые носа и рта, но протекание процессов было кратковременным. Артериальное давление “подскакивало” до 180/110 и держалось продолжительное время, при приступах тахикардии пульс достигал 166 ударов в минуту (таблетки я умышленно не принимала). В тоже время, многие хронические заболевания мало или совсем не беспокоили: не было традиционного обострения язвы 12-типерстной кишки, уменьшились боли в шейном отделе позвоночника, улучшилась работа ЖКТ, за период с мая месяца (занятия с оптическими фильтрами второго поколения, серия сеансов у В.Н.Ананьевой, плюс тренинг), я похудела с 80 до 66 кг. Добиться такого результата другими известными средствами, имея 10-тилетний гипотиреоз с гормонозаместительной терапией, практически невозможно. Физические нагрузки переносятся значительно легче, чем прежде. В экстремальных ситуациях организм реагирует своеобразно: дважды я падала, причем легко и изящно, как в замедленной киносъемке, без испуга, вскрикивания, эмоционального всплеска. Если раньше на внезапно возникающий раздражитель происходил спазм в области эпигастрия, отмечалось учащенное сердцебиение, то в настоящее время нагрузка распределяется равномерно по всему организму и не является травмирующей.

Я стала медлительней, говорю тише и размеренней, тщательно подбирая слова, соответствующие смыслу. Имели место три негативных эмоциональных срыва, но они прошли как бы по касательной, не затронув, на мой взгляд, глубоких структур системы, т.к. создавалось впечатление, что внешне я сыграла роль, а внутри – полный штиль. Интересно наблюдать за своей реакцией и за людьми, старающимися вывести меня из состояния равновесия и недоумевающими почему это им не удается. За прошедший период ограничился круг моего общения, но повысилось его качество. Некоторые друзья и знакомые “отошли” от меня, и я не жалею об этом. Произошло переосмысление взаимоотношений с окружающими людьми, как с представителями среды обитания: поблагодарила маму за то, что она воспитала меня такой, какая

я есть и уверила её, что она не сделала в своей жизни ни одной ошибки по отношению ко мне (а в молодости я открыто называла родителей троглодитами, сатрапами и узурпаторами); отказалась от клинико-психологической практики, которая давала хороший результат и приличный заработок, осознав, что взаимодействие со средой происходит по принципу сообщающихся сосудов и, воздействуя на пациентов, я, в первую очередь, разрушаю собственную структуру; поняла, что не себя надо защищать от среды обитания, а окружающее пространство надо защищать от самой себя и еще многое-многое другое.

Сегодняшнее состояние оцениваю, как очередной этап в развитии и этим довольна. “Дорогу осилит идущий”.

II курс 2004 – 2005 г.

“Исповедь грешницы”

*“Любовь – это бесконечная
дорога навстречу друг другу”*

До недавнего времени я никак не могла понять, зачем с шестилетнего возраста я училась в музыкальной школе и музыкальном училище, работала преподавателем по классу фортепиано, если к 28 годам жизнь повернула направленность моих профессиональных интересов совершенно в другую сторону? Зачем мне нужна была музыка, этот нескончаемый тренаж, концерты, экзамены, выступления, к которым не подготовишься наскоком, за одну ночь? И только сейчас я начала осознавать, что вся моя прежняя жизнь была подготовительным этапом дня сегодняшнего и навык тренажа, ежедневных занятий, получения результата закладывался у меня с детства. Изучение музыкальных произведений от точечно-линейного восприятия – от коротких незамысловатых мелодий, шло к плоскостному – охвату крупного произведения в целом. А если полифоническое произведение, основой которого является многоголосие и надо отследить развитие каждой темы одновременно, придавая им тембровую окраску? Это уже одномоментная многовекторная направленность на плоскости; несколько произведений – это уже пакет плоскостей. Стилиевые, смысловые характеристики произведения, заложенные композитором и раскрытые исполнителем в его собственном видении, так как любой исполнитель – есть соавтор – рождает единый смысловой целостный образ, как прототип многомерной конструкции.

Значит, прослеживается определенная закономерность в том, что мои родители всеми имеющимися у них доступными средствами, благо, что некоторые из них всегда имелись под рукой, старались приобщить меня к миру искусства. Господь Бог, ограждая меня от уличных тусовок, бессмысленного времяпровождения, окружал бессмертными классическими музыкальными творениями.

Но работа над музыкальными произведениями происходит не только за инструментом, но и мысленно в течение всего дня, в любой обстановке, а это аналог и концентрации, и медитации, и молитвы, и как форма “отключения” активного сознания, способствует процессам торможения центральной нервной системы, саморегуляции и самовосстановления организма, так как головной мозг продуцирует в это время дельта – волны.

Даже у коров, “слушающих” классическую музыку, как известно, повышаются удои и качество молока. Или еще один интересный пример: в Англии достопочтенные леди, посещающие свои привычные магазины, выражали недовольство поведением подростков, которые вели себя непристойно, кричали, толкались и т.п. Владельцы магазинов, опасаясь потерять приличных клиентов, стали включать спокойную классическую музыку. Что удивительно, подростки прекратили приходить в эти магазины. Безукоризненная структура классического произведения не соответствует гиперактивным волновым характеристикам особенностей организма пубертатного периода, являясь для него диссонансом, и подростки избегают этих мест, как и крысы, попадающие на определенную волновую частоту ультразвукового излучения.

Таким образом, несмотря на скромное семейное материальное состояние, моё ближайшее окружение способствовало качественному становлению и сохранению моей структуры, а в период поголовного атеизма, такая форма стабилизации структурных взаимосвязей была немаловажна.

В результате, я росла достаточно уравновешенным, спокойным, рассудительным ребенком. Бессистемную динамику я раскрутила уже потом, в процессе жизнедеятельности.

Ребенок рождается с целостным восприятием мира, он не подразделяет окружающее пространство на детали, до двух лет головной мозг, в основном, генерирует дельта ритмы. В процессе жизнедеятельности идёт дифференциация, детализация, специализация, в понятиях, категориях, видах и прочее, затем надо вернуться к целостному восприятию, интегрировать в целостную, единую бесконфликтную структуру, как в социуме, так и физиологически. В Евангелии по этому поводу сказано:

“Время разбрасывать камни и время собирать камни”. Отсюда вытекает цель – построение еди-

ной целостной интеграционной структуры: модели, соответствующей среде обитания, осознанию себя и своего места в окружающем пространстве. Цель благородная и созидательная, только если она не превращается в самоцель, жизнь – ради достижения цели. И сразу становишься на одну из сторон полярностей. Не сотвори себе кумира, не рой другому яму – сам в неё попадешь – это постулаты, предостерегающие от ухода в поляризацию, которая формирует неуравновешенный вектор, уводящий в + или – , зону тах или тин, эйфорию или депрессию, приводящий к ещё большему внутреннему конфликту.

Личность, как однонаправленный двигатель, обуреваемый суперцелью, старается добиться желаемого результата. “Добиться” – слово-то какое – “добить себя”. Как говорится, за что боролся, на то и напоролся. Примеров в нашей истории масса, взять хоть наших революционеров, которые сами пали жертвой собственной идеи: построили жесткий репрессивный механизм, в жерновах которого сами и были перемолоты.

Оценивая себя с точки зрения сегодняшнего дня, я начинаю понимать почему у меня произошла переактивизация и перегруз системы: повышенное чувство ответственности, долга и что самое нелепое – не с позиции интеграции (в этом случае наоборот – полная противоположность), а с позиции голого восприятия; гипертрофированная исполнительность, стремление достижения быстрого результата.

Да, эволюционный процесс – это своеобразное преодоление, но пролонгированное (IV ф.б.), конструктивное, осмысленное, а не ценой перегрузок, а значит, собственного разрушения, по принципу – “Заставь дурака Богу молиться, так он и лоб расшибет”.

Занималась, в основном, в вечернее время, до 1-2-х часов ночи, без выходных, постоянное чтение литературы по VIP, попытка соединить несовместимые понятия привели к перегрузу оперативной памяти.

Расценивать с точки зрения линейно-цепочечной функции процессы, происходящие на других, глубинных уровнях – абсурдно.

Игорь Николаевич дает информацию разноплановую: с позиций многомерности, объема, вкладывая свой смысл в те или иные понятия. Я же трактую с точки зрения своего субъективного сознания, расшифровывая ее по своему примитивному облику и подобию, фантазируя, подгоняя под свои шаблоны, рождая нереальный ассоциативный ряд, получая, в результате, обрывки из отрывков.

Сложную многомерную информацию, если я ещё не в состоянии осмыслить её, надо просто отпустить, не удерживая в себе и не пытаюсь систематизировать, втолкнув в свои устоявшиеся рамки-стереотипы.

Игорь Николаевич неоднократно говорил: “Сформировали конструкцию, не можете её удержать – отпустите, не надо “тужиться”. Один раз зафиксировавшись, информация сама проявится, когда наберется соответствующая количественная сумма или сформируется соответствующее качество (не знаю как выразиться точнее). Пусть будет отсроченный результат, но он обязательно будет!

Я, даже подозреваю, что он уже есть, только ползая по плоскости я не вижу путь к нему, вернее, не могу целиком охватить этот путь. “Лицом к лицу не увидеть лица, большое видится на расстоянии”, и надо подняться над суетой.

Отсюда вытекает задача: сформировать структурную модель для стабилизации процессов организма, для получения адекватной информации, соответствующей этой структуре, чтобы активное сознание смогло обработать её, адаптировать и интегрировать эту информацию, не входя в конфликт с самим собой, затем постепенное, поэтапное усложнение формулируемой конструкции. Не жизнь ради VIP, а VIP для жизни. Игорь Николаевич Серов постоянно говорит об этом, и я неоднократно повторяла эту фразу, но не интегрировала, а знания без практики бесполезны. Можно говорить: халва, халва, но во рту сладко не станет. Все надо попробовать на практике для приобретения соответствующего опыта, и на полученной базе моделировать следующую конструкцию из триединства: восприятие, анализ, интеграция.

В результате перенапряжения у меня поднялось А/Д, нарушился сон.

Что произошло? Постоянное построение плоскостных файлов перед собой, накачивание информационного потенциала (нельзя в 2-хлитровую банку налить 3 литра), привело к переактивизации лобно-височной информационно-стрессовой зоны, спровоцировав сброс на затылочные отделы, а там блок на уровне щитовидной железы (10- летний гипотериоз, остеохондроз шейного отдела позвоночника, “холка” на 7 шейном позвонке.)

Начались застойные процессы, в данном случае в области малого фага, согласно явлению интерференции, сформировалась зона максимального волнового наложения. В свою очередь, блок на уровне промежуточного фага оказался преградой, сквозь которую происходит продавливание волновых сигналов в зону минимум по принципу явления дифракции.

Таким образом, в локальной зоне произошло нарушение встречно-обменных процессов, искажение информационной проводимости по афферентно-эфферентным путям.

И после 3,5-месячного состояния, близкого к эйфории, как закон, началась Великая депрессия. 21 день я проходила через чистилище, духовное и физическое. Да оно продолжается и по сей день, только

в другом качестве, и будет идти бесконечно. Разобраться в себе (разобрать себя), сдифференцировать понятия, осознанно управлять процессами, сбрасывая на периферию все наносное, устаревшее, неконструктивное, тормозящее эволюционное развитие (“отделить зерна от плевел”), и собрать себя в единую целостную качественную систему. Опять же “время разбрасывать камни и время собирать камни”. Единство, целостность и гармоничное развитие инфраструктуры личности в триединстве информационных составляющих: графической, полевой и цитоструктуры. Но биологическая оболочка не так мобильна, она медленно перестраивается, должен пройти определенный временной период. Как говорится: скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается. И надо помочь своему любимому опорному резонатору извне: и матричной продукцией, и рациональным питанием, и режимом, и отдыхом и т.п. Но насчет отдыха я поняла уже в последствии, а тогда я увидела себя со стороны, всю свою суть: эгоизм, снобизм, беспомощность, неуверенность, лень, страх... я даже представить себе не могла какое количество пороков таилось во мне. О каком анализе и интеграции могла идти речь? Я была не в состоянии выполнить элементарных этапов, прописанных в ОК VIP на первых страницах: релаксация и торможение бессистемной динамики, без которых дальнейшее продвижение невозможно. В результате переактивизации я оказалась в кабинете у Игоря Николаевича на коррекции.

Многое приходится пересматривать, изменять, переосмысливать в своей жизни: в мотивации, переоценке ценностей, во взаимоотношениях с людьми. Если рассматривать себя с позиции центра, то все, что меня окружает – моя периферия: организм, среда обитания. Если я в центре, то все остальное, как клетки моего организма – родные, любимые, свои...

Да, многие клетки в процессе развития не понимают друг друга, не слышат, не попадают в резонанс, они разные, специализированные и каждая выполняет свою функцию. Да, какие-то из них только что родились и еще маленькие и неразумные, а какие-то взрослые и умудренные опытом. Бывает, что крупные клетки, фагоциты, уничтожают вредоносные, больные и ослабленные, какие-то клетки умирают и рождаются вновь. И это естественный процесс.

Кого осуждать? Клетки собственного организма? Кому я могу навредить? Кого предать, обмануть? Собственную периферию, т.е. саму себя. Украсть? У самой себя. Значит, Мир безопасен! У меня нет посягательств относительно своей периферии, и она не будет посягать на меня. Быть в ладу, в мире со средой обитания, значит с самим собой. И никакой конфронтации, никакой борьбы, только внутренняя устойчивость и стабильность. Кого ревновать? На кого обижаться? Перед кем красоваться, самоутверждаться, хвалиться, гордиться? Перед самим собой, перед собственным отражением? “Я и Отец едины” – и центр, и периферия – единое целое. Центр заинтересован, чтобы периферия соответствовала ему, а значит, мы замкнуты в единое созидательное кольцо.

Что такое совесть, вина, стыд, страх – категории, чаще всего гипертрофированные, служащие орудием управления и подчинения одним слоем общества над другим. Причем, каждый человек трактует суть этих понятий по своему усмотрению, так, как ему выгодно. Нравственность, мораль – свод правил, созданных для упорядочения поведения особей в человеческом стаде. Нормы, возведенные в догмы, чаще всего звучат как запрет, а запретный плод сладок, знаем мы еще со времен Адама и Евы, и это такая же блокировка, которую хочется продавить. Когда начинаешь осознавать, что ты создан не для разрушения, а для созидания, для восстановления целостности, то нормы морали, нравственности становятся твоей сутью, пусть не сразу, а методом проб и ошибок. Понимаешь, что не надо тратить драгоценное время на поиск врагов, плетение интриг, на то, как украсть, или обмануть себе подобных, а надо искать выход из лабиринта животного существования. А все материальное: деньги, машины, одежду, продукты питания, и т. п. надо рассматривать, как функциональную составляющую данного момента, необходимую для творческой самореализации.

И я учусь жить заново: любить делать то, что раньше не любила делать и не делала; позволять людям поступать так, как они считают нужным; учусь, чтобы мысли, слова и действия были когерентны по отношению друг к другу; действовать с точки зрения осознанной необходимости: “зачем?”; уважать свой собственный выбор, потому что он и есть я сама; учусь быть довольной тем, что со мной происходит. Слово “довольна” означает не только волю, но и вольность, т.е. свободу. Быть довольной, значит быть свободной.

Нельзя одновременно служить двум господам: Господу Богу – Созидательной Универсальной Абсолютной Единой Целостной Открытой Системе Информационно-обменных взаимосвязей, и Страху, который блокирует эти системные взаимосвязи. Лет 20 назад до меня снизошел афоризм: “Любовь – это бесконечная дорога навстречу друг другу”, и я шутила, что открыла формулу любви, но вкладывала в ее суть только взаимоотношения между мужчиной и женщиной. И только сейчас я поняла, что речь идет о резонансе и до меня стал доходить глубинный смысл этого изречения.

В другом ракурсе я увидела и своих близких и оценила их значимость. Отношения с ними поднялись на новый, качественный уровень. Во время кризиса наша семья консолидировалась, всячески поддержи-

вая меня, а муж терпеливо втолковывал мне с позиции ВП, почему я дошла до такой жизни. Низкий поклон всем, кто был в эти дни рядом со мной, хотя нас и разделяли порой тысячи км. Все, что произошло со мной, я воспринимаю, как Благо, и по мере возможностей стараюсь извлечь из этого Пользу.

Итак, все написанное – результат осознания: спонтанного озарения или долгих раздумий. Теперь необходима адаптация и практика, практика, практика. Среда обитания постоянно подбрасывает тесты, и видишь, насколько въедливы стереотипы. Энграмма памяти на белковой основе, как на перфокарте, оставляет отпечатки от устоявшихся рефлексов, а надо коренным образом сменить тенденцию, пусть постепенно, поэтапно.

На одном из этапов коррекции Игорь Николаевич сказал: “Идите и постарайтесь больше не грешить”, прекрасно понимая, насколько для меня это сложно при наличии доминирующей линейно-цепочечной функции, при развороте которой всегда имеются набегающие погрешности. Сложно, но возможно, если есть прецеденты. И я опять только в начале пути. Поэтому, начинаю все снова: зона концентрации, точка, трехмерный пространственный крест...

Случайно или не случайно я увлеклась теорией ВІР? Наверное, нет. Я всегда убеждала себя, что случайностей в жизни нет, всё закономерно. Мне очень хотелось познать эти закономерности, научиться находить причинно-следственные связи во всём, что происходит. В математике есть действия, есть функции, обратные друг другу, значит и в жизни, каждому действию должно быть действие, ему обратное. Такая мысль мне пришла, когда с годами накопилось много проблем со здоровьем. Я себе сказала: «Остановись и ищи дорогу, которая поможет тебе восстановить здоровье». Раньше я думала, что это – активный образ жизни, но летом 2002 года моё здоровье резко ухудшилось, хоть я и занималась ветеранским спортом. Но нет худа без добра: возникшие у меня проблемы привели к знакомству с технологией резонансной коррекции и к применению матричной продукции. Здоровье стало улучшаться и появилось желание познакомиться с базовыми основами этого метода оздоровления.

Когда узнала, что Игорь Николаевич набирает группы обучения операторов ВІР, то очень пожалела, что совсем не готова, что не имею даже минимума необходимых знаний. Стала читать рефераты и дополнительную литературу, общаться с теми, кто уже учился. Пыталась концентрировать внимание на точку по их опыту, и мой организм откликнулся. С апреля 2004 года, через определённые промежутки времени, которые в дальнейшем увеличивались, у меня появлялись боли в зоне солнечного сплетения. Продолжительность их была разной: от 2-х до 5-ти часов, но заканчивалось всё рвотой. Первокурсники успокаивали: мол, всё нормально. Я поехала с ними на летние семинары. Впечатления от них превзошли все мои ожидания, и мотивация к обучению менялась от самой примитивной – улучшить здоровье, до более высокой – осознать философию ВІР и на её основе освоить технологию коррекции структуры своего организма. Знают, что для решения задач, простых и сложных, требования к развитию тоже различные. Ведь не каждый ученик способен решать олимпиадные задачи. На что хватит моих способностей? С другой стороны, сама ведь учила ребят не останавливаться на достигнутом уровне.

Всё! Решение принято! Я делаю крутой поворот в своей жизни, несмотря на возраст, и еду учиться на I курс – познавать основы развития. Уже то радует, что речь идёт о развитии, а не об обвальном деградации, которая свойственна пенсионному возрасту.

С нетерпением ждала первого занятия (25.09.04 г.). Оно оказалось хорошей психотерапией. Каждый должен был осмыслить и ответить на вопрос: «Зачем я здесь?». Моя фамилия в конце списка, и я старалась побороть волнение и сделать какие-то выводы из бесед Игоря Николаевича с другими. Первое, что подчеркнула для себя: нельзя менять местами философию и технологию. Первична философия, т.е. информация, вторична технология, т.е. энергия и, как следствие, уже результат. И хотя мне это было понятно, т.к. сама своим ученикам внушала, что на первое место надо ставить теорию, знание законов, правил математики, а потом практику для приобретения опыта в применении знаний для решения конкретных задач, сама же часто задавала на занятиях вопросы по технологии. И только получив ответ, понимала, что заикливаюсь на вопросе «Как делать?», а не «Почему так делать?», боясь ошибок. На этом занятии я поняла, что очень сильно раскрутила внутреннюю динамику, что теперь предстоит работа по её гашению, а также получила ответ на вопрос: почему же возникают боли в области солнечного сплетения. Началось формирование этой зоны, а там находится множество нервных окончаний. Обратно, началась чистка площади перед строительством. Это меня не только успокоило, но и вдохновило. И когда в поезде меня всю ночь «колбасило», то я понимала: «На пользу!».

Концентрироваться на точку я начала полгода назад, и эти занятия помогли мне, т.к. я училась релаксации организма и торможению сознания. Второе особенно давалось с трудом. Мысли уходили не хотели, бежали слезы, периодически мучила зевота, проваливалась в сон. Точки, пятна, закорючки бежали и справа, и слева. Летом тоже занималась, ощущения постепенно менялись. Думаю, что этот подготовительный этап сыграл определённую роль, но долго моей ошибкой было очень большое желание увидеть точку.

Второе занятие (9.10.04) На нём поняла, что погасить внутреннюю динамику лишь концентрацией на точку не удастся. Нужно менять образ мышления и образ жизни. Дома принимаю решение: т.к. утром организм наиболее уравновешен, то занятия проводить с 6 до 9 ч. утра, исключить из рациона алкоголь, мясные и молочные продукты, свести к минимуму просмотр телевизионных передач, стараться не зависеть от обстоятельств и настроения окружающих, не «бежать» там, где можно «идти». На этом занятии появилась боль в ногах, хотелось встать и походить, но зато не было боли в пояснично-крестцовой зоне, которая возникала раньше. Все, что происходит в моем организме, считаю позитивным. Дома занимаюсь по утрам, меняю место и зону концентрации. К концу месяца зона кое-как стала просматриваться, а вот точка в ней так и не появилась. Она появлялась, двигалась медленнее, но вне зоны.

14.10 – 16.10 ощущение ангины. После 20.10 стала появляться боль в спине, на уровне правой почки, потом она смещалась к позвоночнику. Во время занятий появляются приступы кашля, «почувствовала» зубы. Все эти ощущения зафиксировать могу, а объяснить – нет. Но полная асимметричность покалываний, похрустываний, возникающих болей говорят о том, что перекосов в моем организме много.

Третье занятие (06.11.04)

На этом занятии поняла:

1) отсутствие понимания, как устроен организм человека, не позволяет использовать его возможности;

2) мы начали моделирование сложной конструкции, и точка – начало всех начал, это маленькая вселенная внутри нас;

3) язык графической интерпретации – универсальный язык, и его надо усваивать. На занятии сидеть было легче. После трансферы с Игорем Николаевичем все рассказывают свои ощущения, а я же ничего не почувствовала и пришлось в этом сознаться. Он исправил положение: при вторичной трансфере я уже чувствовала движение и заполнение, которое началось с ног и дошло почти до зоны солнечного сплетения. Это моё первое ощущение, которое идет симметрично. Дома на занятиях зафиксировала, что расслабление организма происходит быстрее, чаще ощущаю покалывание ступней и ладоней, заполнение ног, хотя слабее, чем на занятиях. Появляются новые сигналы: мелькнула яркая фиолетовая точка, в зоне затылка иногда появляется тяжесть, позвонки трещат. 15.11 испытываю момент парения, 22.11 повторение. Всё это говорит, что процессы в организме идут, но точки так и нет. Тогда я пробую зафиксировать её внутри себя, как свой центр. 30.11.04 приходит ощущение, что грудная клетка в зоне солнечного сплетения расширилась и заполнилась. И так, не видя точку, я её чувствую.

Четвертое занятие (04.12.04) Я делаю первые шаги, пытаюсь навести порядок в себе. Температура – один из показателей процессов, происходящих в организме, и я отмечаю, что за время моих занятий она стала ниже на 0,4 – 0,5 градусов, а также разность температур между правой и левой руками изменилась с 0,3 до 0,1 градуса. (Раньше я об этом даже не знала). Радуюсь каждому сигналу своего организма, будто бы учусь с ним разговаривать. Потенциал подразумевает не только знания, но и возможность их применения. На занятиях стала понимать больше, но отмечаю, что особенно не хватает знаний по анатомии. Летом нужно основательно её почитать. Одно для себя усвоила чётко: «Не суепись!». Некоторые слушатели отмечают звуковые ощущения во время концентрации на точку, а у меня – их полное отсутствие. С первых же дней построения креста почувствовала, что точку фиксировать стало легче. Появилась жёсткость, как перекладина между лопатками, тяжесть в позвоночнике. После 15.12.04 во время занятия стало клонить в сон. Слышала, это значит, восприятие идёт с трудом. Стала замечать, что во время релаксации, ощущаю наклон вправо, хотя сижу ровно. Этот перекосяк наблюдается у всего человечества, и я – не исключение.

24.12.04 – необычное впечатление. Испытала чувство вибрации точки, волна шла на периферию и возвращалась обратно, а крест «раздвинул» грудную клетку. Симметричные покалывания в груди, а потом – чувство наполнения в зоне солнечного сплетения.

5.01.05 почувствовала весь позвоночник одновременно, но правая часть тела отозвалась болью.

Пятое занятие 15.01.05г. Желание заниматься только растёт. Занималась с 6 до 9 ч. утра, но «чистого» времени выходило 1,5 часа. Оказывается, это не так много. Увеличиваю промежуток занятий с 10 до 20 минут. Два часа набираю утром, а днём – по возможности, но не позже 6 часов после 1-го занятия, чтобы не столкнуться в себе 2 процесса: разворота и сжатия. На каком-то этапе своей педагогической деятельности я чётко осознала сама и внушала своим ученикам, что можно раскрутить любое задание, если на каждом этапе отвечать на 3 вопроса:

1) Что это такое?

2) В чём смысл поставленной проблемы?

3) Как она решается?

Теперь я поняла, что это и есть необходимое триединство: «Восприятие», «Анализ», «Интеграция». Но как это перенести на свои занятия? Не хватает теоретических знаний, и нет резерва времени. Большие надежды на лето.

От занятия к занятию всё больше доверяю себе, меньше закидываюсь на мелочах. То, что на первых занятиях давалось с трудом, сейчас воспринимается легко. Интересно, что каждая следующая фигура жёстко определяет предыдущую. Вот и 3 взаимно-перпендикулярные плоскости начинают фиксировать крест. После семинара несколько дней было ощущение ангины. (Как она меня раньше мучила!)

Остаётся чувство «кома» в горле, «откликается» зона щитовидной железы и 7-го шейного позвонка. Возникает чувство «прямой» спины.

23.01.05 впервые зафиксировала температуру тела 35,3. Вроде идёт строительство с потреблением энергии, но 26.01.05 опять (через 4 месяца) – сильная продолжительная боль в зоне солнечного сплетения. Новым было то, что вода, которую я пила, теперь выходила тёмная – наверно, желчные протоки про-

мыслись. То, что я не могу понять, фиксирую подробно в своём дневнике наблюдений. Уверена, что позже придёт осознание. Сейчас не хотелось бы, чтобы это был сброс потенциала. В последующие дни в своей центральной зоне испытываю лёгкость и пустоту. Концентрация идёт с большим трудом, но успокаивает то, что скоро очередное занятие.

Шестое занятие 5.02.05г. На нём я получила очередное подтверждение важным мыслям. Необходима не эксплуатация, а совершенствование биологического объекта, т.е. себя. Это из серии «Помоги себе сам». На занятиях Игорь Николаевич многократно убеждает нас в том, что только осознанное построение собственной структуры обеспечит глобальное единение со средой. Задание усложняется: зона – точка – крест – три взаимно-перпендикулярные плоскости – их ограничение крестами, но отмечаю, что концентрироваться на более длительные промежутки (30-40 мин.), стало легче.

Новых ощущений меньше, но «работа» в спине идёт не только во время занятий. Постоянно чувствую то жёсткость, то боль, то просто нагрузку. Сидеть с более прямой спиной стало легче. Замечаю, что реже ищущую спинку стула. Появился ещё один мой старый знакомый: тик верхнего века, который в своё время раздражал меня своим присутствием. К счастью, через 5 дней он снова исчез.

26.02.05 в комнате – темнота, но мне показалось, что была вспышка, однако зафиксировать, откуда она произошла, я не смогла. А вот 27.02.05, перед сном, я даже услышала щелчок в голове и увидела белое пятно. Закрывает глаза, но белый экран ещё долго сохранялся. «Белый цвет – это хорошо», – решила я. И, вообще, я взяла себе за правило: «Не пугаться ничего, что будет происходить со мной».

Седьмое занятие 5.03.05 г. Игорь Николаевич пытается достучаться до нас, что все действия должны быть осознанны, иначе они не адаптируются. Но ведь это осознание может быть только на моём уровне. Я понимаю так: «Всё множество фазовых центров, которые обеспечивают приём и обмен информации в биологическом объекте, находятся в определённой структуре. Эту структуру нужно построить самому, только тогда она будет действовать». На экране нам показали, какую схему должен построить каждый слушатель к концу второго курса, чтобы можно было продолжить обучение дальше. Впечатляет! Буду стараться. С таким желанием приехала домой. Но тут, как гром среди ясного неба! 9.03 поднимается температура до 39,5 градусов. Обклеиваюсь, обклеиваюсь матричной продукцией, но снизить температуру за 3 дня смогла только до 38 градусов. Ничего не могу понять, и только к вечеру стрельнуло в ухе. Вот он – очаг! Теперь ясно, с чем бороться. Ещё два дня активно течёт из уха, но температура начала падать. 15.03 – первые проблески нормальной температуры. 16.03 первая попытка провести занятие. Вроде бы ничего страшного. Ощущения сохранились, приступаю к занятиям.

Мне кажется, что пробка в ухе появилась не сейчас. Скорее всего произошло резкое снятие блокировки. Появился звон, которого не слышала много лет.

Думаю, что впереди меня могут ждать ещё много сюрпризов. Но я не хочу возврата. Я становлюсь другим человеком, и это следствие посещённых семинаров, это результат общения с Игорем Николаевичем и моих занятий.

Конечно, я понимаю, что всё, что здесь написано – наивно и примитивно, но это первые шаги, а они по природе своей другими быть не могут. Изменить себя очень сложно. И я решила идти на второй курс, т.к. дорогу осилит только «ИДУЩИЙ»!

Когда я была маленькой девочкой, мысли о старости и смерти вызывали дикий ужас, наверно, как у всех детей. А 70 лет человеческой жизни казалось так мало! Я помню, что, как-то разговаривая с взрослой знакомой девочкой, я рассказала ей о своих страхах. Она же мне ответила, причем очень уверенно, что скоро люди обязательно что-нибудь придумают, и будут жить долго (по ее словам не менее 150 лет). Я поверила ей, сразу же успокоилась, а ее уверенность очень глубоко во мне засела.

И вот мне уже 50 лет. Я нажила массу болезней, похоронила не одного близкого человека, на медицину надежд никаких, да и разные оздоровительные и медитативные практики почему-то никогда не вдохновляли, несмотря на то, что предложений заниматься было очень много (как я думала, что мешала моя лень). Да и 70 лет этой суетной не очень веселой человеческой жизни уже не кажется мало. Но вот Бог привел меня на интересную лекцию, тема зацепила, и та детская надежда ожила. Накупила разных работ по ВПР, начала читать, все написанное восприняла с большим интересом, хотя в смысл текста въезжала с большим трудом. Чем дальше этим занималась, тем становилось для меня очевидным – нужен Учитель. Без Него мне эту науку не взять. И вот есть возможность учиться – объявлен набор на семинар Учителя. Внутренняя наглость понесла меня в Питер. В Питере же начала дико волноваться, понимая всю абсурдность своего действия – многие уже давно медитируют на точку, видят ауру, диагностируют больных и т. д., а я, ну ничего! Но можно сказать, что повезло – учиться я буду! А что дальше...? Смогу ли я это пройти?

На удивление отказ от многих привычных для меня продуктов питания прошел безболезненно. Медитирую на точку утром и вечером примерно по 1,5 – 2 часа. Процесс медитации идет с трудом: мешают любые звуки, в голове мысли проносятся вихрем, не давая сосредоточиться. Но как только чуть удается сконцентрироваться на точку, она начинает то мотаться по горизонтали какой-то пилой, то ползет вверх. Все это вызывает головокружение, тошноту и массу асимметричных нагрузок в организме. По очереди просигналили болью все известные на данный момент мои проблемы, да еще и те, которые давно вроде бы забыты. Целенаправленно в «Общем курсе ВПР» начала выискивать все, относящееся к медитации на точку (становится страшновато). Вопрос коллег по обучению: «Входишь ли в точку?» – вообще повергает меня в панику. Я пока никак не могу понять, что такое «войти в точку». Пока я вхожу только в сон (особенно утром) и причем очень быстро. Лист с точкой только как-то странно мигает, но никаких цветов я не вижу. К концу второй недели начинают резать и слезиться глаза, а потом начинается насморк и сильный кашель. Первая мысль, что наверно, где-то простудилась, но потом решила, что это так и должно быть и скоро все само пройдет. Кроме того, во время медитации очень начало сильно сдавливать горло (в щитовидной железе), вплоть до кашля.

В это же время мне приснился удивительный цветной сон. Я зачем-то хочу переправиться через море, притом на пароме. Паромщик, а это красивый мужчина в белой римской тунике, соглашается переправить меня, причем, понимаем мы друг друга без слов. Я ступаю на паром, а это большая мраморная плита (ха – ха), притопленная слегка водой, и я вижу синее – синее и очень глубокое море. Оно огромно. И понимаю, что затея нереальна. Но мы уже плывем, да притом спиной, и когда я поворачиваю голову, то вижу огромную волну с белым гребнем, накатывающую на нас, да еще над ней летит белый снег. Но паромщик спокоен, и я закрываю глаза, чтобы этого всего не видеть. Когда я опять себя вижу, то я уже в старинном замке, иду по лестнице в сопровождении какого-то с факелом в руке. Да, действительно, я мало представляю «куда ввязалась».

Вечером, перед вторым семинаром после разговора с коллегами, я еще в большом смятении и панике, хотя я чувствую, что двигаюсь вперед, но очень от всех отстала.

На втором семинаре я получаю первый опыт настоящей концентрации внимания, и первый раз в жизни вижу ауру человека. Ужасно интересно.

Дома, сразу после семинара во время медитации, очень быстро я начинаю видеть цвета. Лист с точкой становится то желтым, то фиолетовым, меняя глубину цвета. Голова гудит, хотя точка так сильно уже не скачет, мучает тошнота. И вдруг точка начинает так сильно пульсировать, такое буйство чистых красок – желтых, зеленых, красных, фиолетовых, что оторваться невозможно, и я готова сидеть и смотреть на это часами. Потом пульсация точки переходит в волну, которая накатывает и накатывает. Асимметричные нагрузки не уменьшаются, а как мне кажется, увеличиваются. По очереди немеют то левая часть головы и лица, то правая. Очень болят зубы. Опять душит щитовидная железа, до кашля. Все проблемные органы по очереди дают о себе знать. И вот, наконец, я вижу, как точка сама начинает отрываться от листа и выдвигаться вперед, становясь то зеленой, то красной. В этот момент пульсация точки и буйство красок

ошеломляет и беспокоит. Из «Общего курса ВР» я вычитала, что картина должна быть максимально стабильной, а тут такое буйство! Да, поверхностной динамики у меня выше крыши. Стараюсь заниматься всегда в одно и то же время.

Через 2 дня таких медитаций я обнаруживаю перед моими глазами массу черных аморфных точек, больших и маленьких. Они мне мешают читать, ходить, разговаривать с людьми, т.к. я за ними все время наблюдаю и пытаюсь согнать их в одну кучу. Причем, я замечаю, что в основном они появляются справа и туда же уплывают. Тогда, во время медитации, закрываю по очереди глаза и обнаруживаю, что левый глаз видит зеленое поле с одним рисунком, а правый глаз – желтое или фиолетовое с совсем другим рисунком, а потом, открывая оба глаза, третью картинку, всю сверкающую. Какое-то время играю с этим. Отмечаю, что уже посторонние звуки не мешают входить в точку. Ночью сплю, как убитая, хотя со сном всегда была проблема. Отмечаю странное состояние рук и ног (онемение). На третий семинар еду с хорошим настроением, у меня уже что-то получается (смущают только те кучи точек перед глазами).

На третьем семинаре тренинг мне очень помогает почувствовать себя и свои возможности. Но вновь полученное задание – удержать точку в пространстве, да еще точку представить кубиком – пугает. Во-первых, точки вылетают с плоскости с огромной скоростью и сразу же падают вниз. Во-вторых, вспоминаю свои плохие отношения с начерталкой. Приходится долго чертить кубики, рассматривать и искать взаимно-перпендикулярные пересекающиеся в пространстве плоскости, даже мастерить из проволоки пространственный крест. Читаю и читаю «Общий курс ВР». С удивлением обнаруживаю, что читая именно «Общий курс ВР», виски симметрично загружаются, текст раскрашивается зеленым или желтым цветом, а рисунки – фиолетовым или голубым. Но это пока и все.

Продолжаю медитировать на точку на плоскости, и отмечаю, что уже таких пульсаций, буйных красок и волн значительно меньше, а точка уже не вытягивается с такой легкостью. Все время представляю точку кубиком. И вдруг с листа начинают лететь на меня какие – то фигуры желтого или фиолетового цвета. Даже иногда кажется, что это долгожданные кубики (хотя при близком рассмотрении – это какие-то каракули). Все эти фигуры так стремительно на меня летят, что хочется даже увернуться. Иногда они приостанавливаются и начинают выписывать загогулины, а потом сваливаются направо вниз. Эти фигуры преследуют меня везде, даже стоя в метро на платформе, я вижу, как со стены вылетают и несутся на меня лжекубики. Во время медитации очень сильно немеют руки и ноги (особенно правая рука), кажется, что асимметричных нагрузок меньше, уже часто фиксирую симметричную загрузку висков и затылка. Все чаще возникает сильная боль в женских органах. Настроение значительно ухудшилось.

Задание 4-го семинара – точка в пространстве, как пересечение 3-х равных взаимно-перпендикулярных плоскостей, не дается вообще. Тупо сижу часами и понимаю, что нужно начинать все сначала. Опять точка на плоскости. Хорошо, что хоть в точку еще вхожу, фиксируя появления спокойного фиолетового фона, загруженность затылка и висков, чувствую нагрузку в солнечном сплетении и других фазовых центрах. Точки и кубики уже не вылетают с листа, и никаких осей и плоскостей я не вижу. Только силось их представить вне себя и внутри себя. Затерла до дыр книгу «Апокалипсис 2002», пока, как мне кажется, не уложила в голове понятие Абсолютного Куба с его 26 основными осями 3-х типов. Но общее впечатление – ничего не получается, что же делать? Делюсь впечатлениями с коллегами и узнаю, что очень многие слушатели семинара оказывается тоже начали сначала.

Ощущения после 5-го семинара изменились. Хотя все еще начинаю медитацию на точку на плоскости и точку в пространстве пока не вижу, но отчетливо могу почувствовать ее в любом месте тела: на носу, на подбородке, на лбу и т.д. К тому же начала ощущать пространственный крест внутри себя с центром в солнечном сплетении, правда, поначалу каким – то урезанным до середины живота, а только потом весь, проходящий через все тело. И как только я почувствовала весь крест, то сразу же ощутила сильный холод в женских органах, как будто их облили эфиром. И тогда, конечно же, открылось маточное кровотечение. Кроме того, ночами начинают просто мучить эротические сны, вызывающие массу вопросов. Пространственный крест внутри себя вижу внутренним зрением и фиксирую определенный звон в голове. Правда, долго его удерживать не удастся, он как-то заваливается назад. И еще, закрывая глаза, я стала видеть на внутреннем экране светящуюся точку ярко – зеленого или желтого цвета.

Пересекающиеся взаимно-перпендикулярные плоскости моделирую опять же внутри себя, откладывая 6 равных векторов по осям креста, и получаю 3 равных перпендикулярных квадрата. В одну из медитаций почувствовала себя наколотой на плоскости и недвижимой. Но четко не вижу все три плоскости, хорошо представляю только пространственную плоскость тонкой прозрачной пленкой.

Ко всему еще дома ссоры учащаются, эмоции захлестывают, и кажется, что если что и удалось внутри себя построить, все тут же разрушается.

Удивительно, но 6-ой семинар начинается с той темы, которая меня напрягает (это касается эротических снов). Хотя, поговорив перед семинаром со многими женщинами, я поняла, что я не одинока в этих ощущениях. Вообще, я заметила, что на семинарах всегда получаешь ответы на все актуальные на

данный момент вопросы, даже не успев их задать. На этом семинаре хорошо закрепилось состояние пространственного креста внутри себя.

Дома, во время медитаций мне кажется, что я не вижу точку в пространстве, но я ее ощущаю внутри себя в солнечном сплетении, фиксируя состояние тела и головы и звона в ушах.. Затем из точки я разворачиваю пространственный крест, фиксируя уже другое свое состояние, а затем представляю и удерживаю 3 прозрачных взаимно -перпендикулярных плоскости. И все это я делаю почему только внутри себя. Медитируя таким образом днем, я обнаружила перед своими глазами на фоне темного шкафа желтую висящую в воздухе точку и определенный звук в ушах. Вечером эту точку в пространстве видно гораздо лучше. Она уже зеленого цвета, и я смогла к ней подойти и обойти ее вокруг. Перед сном, ложась спать, мне удается достаточно долго удерживать перед глазами в пространстве сияющую зеленую точку или с ярко- белой или красной серединой. Очень интересное ощущение. Также я заметила, что во время медитации вечером мне становится иногда жарко, а если медитирую днем, то после медитации меня иногда знобит. Тогда решила мерить температуру и обнаружила, что утром она необычно низкая для меня: 35.9 – 36, а вечером 36.7 – 36.8. Теперь и каждую поездку в метро пытаюсь медитировать. Уже почти всегда вижу точку в пространстве, могу удерживать ее. Мне кажется, что разворачивать пространственный крест и плоскости внутри себя мне удается, но еще никаких осей и плоскостей перед собой и на внутреннем экране я не вижу.

На второй недели после семинара несколько дней подряд утром, во время медитации, меня просто сваливает сон. Однажды, во время этого сна, было несколько раз ощущение потери сознания и жуткий звук, похожий на работающий трактор или мясорубку, перемалывающую что ...то, и вижу какие ...то картинки в форме 3-х квадратов, один внутри другого. И очень сразу после этого у меня сильно заболело сердце, по утрам появилась горечь, боль в печени, почках и других органах выделения, на коже появилась сыпь. На 7-ой семинар приехала совершенно разбитая. Да и после семинара была такая слабость, что ноги вообще не шли.

Приехав домой, я подвожу итог:

Итак, на данный момент я вижу в пространстве только точку (на внутреннем экране тоже) и могу ее удерживать и ощущать в определенной точке тела. Точка у меня зеленая или желтая с яркой белой серединой, иногда она бывает четкая и маленькая, иногда более размытая.

Пространственный крест, плоскости и куб я могу развернуть в себе и своем сознании, фиксируя определенное состояние загрузки головы и фазовых центров. Реально и на внутреннем экране я их не вижу.

Решаю, попробовать сначала моделировать пространственный крест, взаимно-перпендикулярные плоскости и куб перед собой в пространстве, а только потом их как бы совмещать с собой. Что и пытаюсь делать.

Несколько дней я медитирую таким образом, причем размер куба я моделирую в зависимости от того, с какой точкой тела я собираюсь его совмещать: большой, охватывающий весь организм, с центром в солнечном сплетении, промежуточный с центром в щитовидной железе, и малый с центром в зоне головного мозга. Иногда у меня получается совсем маленький кубик, весь находящейся внутри тела с центром в солнечном сплетении.

Через неделю медитаций таким образом начали проявляться оси рациональные, но гораздо чаще иррациональные, не четкие, а размытые. Точку с этими осями удерживать гораздо сложнее, она уплывает. Но потом появился сильный гул в правой части головы, похожий на постоянно работающий мотор. Дневные медитации просто сваливают в очень длительный сон. Состояние такое, что только бы спала. Далее еще хуже. Как только начинаю медитировать, гул настолько усиливается, что голова трещит так, что даже книги читать не в состоянии. Помимо того, обнаружила, что и точка в пространстве как-то размылась. Принимаю решение приостановить на некоторое время медитации.

И, к моему сожалению, вынуждена констатировать, что я все еще в самом начале пути, на первом этапе, борюсь со своей бессистемной поверхностной динамикой (которой у меня очень много) и пытаюсь ее затормозить. Надеюсь, что я с этим справлюсь, и буду двигаться дальше. Но уже сейчас я совсем другой человек, с другими мыслями, интересами, поступками, друзьями и др. И мне так больше нравится жить.

Мой личный опыт медитаций

Сентябрь 2004 – Апрель 2005

Летом, после окончания первого курса, я с ужасом поняла, что вообще ничего не понимаю, вообще!

Ну, во-первых, мне катастрофически не хватало знаний по отдельным предметам – физике, химии, биологии, анатомии и др., т.к. в профессиональной деятельности я этим не пользовалась, и они были очень поверхностны и скудны.

Во-вторых, поняла, что я именно тот средний современный человек, который в такой «важной» (для меня в тот момент) суете и беготне, практически не получил (или не захотел получить) никаких знаний о высших идеалах жизни (было очень некогда). Конечно, я с такой информацией сталкивалась, но адекватно усвоить ее и воспринять я не могла. Как ее применить в моей жизни, как она связана с моими болезнями и проблемами – все это я начала действительно осознавать только на семинарах.

Итак, для моего продвижения вперед в адекватном усвоении данного материала необходимо первоначально набрать хотя бы минимально базовый потенциал по каждому предмету в данном ракурсе, постараться соединить их воедино, тем самым, создавая базу, основу, на которую можно опереться.

И я начала изучать необходимые разделы физики, химии, биологии по учебникам, мучить специалистов своими глупыми, просто дурацкими вопросами, но уже с точки зрения знаний, полученных на семинарах VIP, и моего совершенно уже другого мироощущения и ощущения меня в этом мире, чем это было прежде.

Обнаружила, что когда есть действительно мотивированное желание что-либо узнать и познать, то будешь рыть, копать знания с большим неподдельным интересом и не обращать внимание на удивление и иронию своих близких: «Совсем на старости лет с ума сошла – изучает физику с химией, и что ты уже поймешь. Лучше делом займись!» Конечно, одновременно с повышением своего образовательного уровня по отдельным предметам, начала предельно внимательно, по одной – две страницы в день, опять читать «Общий курс VIP». Поразило количество возникающих вопросов, что с одной стороны ужасало, но с другой обнадеживало – ведь раньше они даже не возникали. Если я могу уже вопрос сформулировать, то есть надежда получить на него ответ.

Постепенно, шаг за шагом, по крупицам в муках, накапливая и осознавая полученные знания и, конечно же, медитируя и получая новую информацию через свои новые ощущения, которых раньше у меня не было никогда (правда до конца не осознавала истинный смысл самого процесса медитации, а следовала указаниям Учителя, что надо просто делать все то, что было предложено делать по методике, главное это делать, пытаюсь осознавать свои ощущения), как мне кажется, мне все же удалось сформировать минимально определенную базу для дальнейшего восприятия, анализа и осознания материала (т.е. дополнительные уровни восприятия).

Уже на семинарах второго курса я почувствовала и осознала, что мой бесконечный бег в некуда приостановился, что мой образ мыслей, мои взгляды на мир и на мое место в этом мире очень изменились.

«Измени себя – и изменится весь мир» – я почувствовала насколько это правда!

Для меня стало понятно, почему древние великие ученые в разных областях наук были, прежде всего, философами и очень многие из них прекрасными врачевателями. А раньше в моем сознании связи медицины и философии явно не прослеживалось, в то время как по древней традиции первоначально медицину рассматривали и изучали как раздел философии. Их мудрость, их знания о человеческом теле с позиции продукта вселенского закона, подобия Вселенной и человека, их отношение к телу как среде обитания человека, мне дали возможность осознать, что я как человек обязана разумно (попусту не растрачивая себя на бесполезные вещи, которые напрягают и истощают) направлять свои мысли и жизненные силы, тем самым, сохраняя как свою целостность, так и защищая общее благосостояние. Как много я потеряла (т.е. всю себя – целый мир), никогда не задумываясь обо всем этом прежде, до семинаров, и в результате – получила массу болезней, проблем, отсутствие веры и желания будущего. Теперь же я как бы пошла в другую сторону, от частного – здоровье, проблемы, разрушение и гибель (медицина) – к общему – теории и философии и познания очень важного для меня понятия – Господь, Бог, Создатель.

До семинаров VIP я была вообще-то атеистом, хотя где-то внутри сидело смутное желание во что-то верить, но совершенно не понимала во что именно верить. Приходя в храм, я сама обычно оставалась равнодушной и удивлялась на реакцию других: что же их так волнует, а меня нет, почему моя мама в обычной жизни нервная, неуравновешенная приходит из храма спокойная и благостная. На мой вопрос во что она верит, ответить она не могла, но она искренне верила, мне же этого почувствовать тогда было не дано (во всем виновата моя ущербная структура, сформированная моим периферическим Сознанием,

рассчитывать на спонтанный резонанс с Базовой Основой мне уже не приходилось). Лично мне надо было ведать во Что верить, пропустить это через разум, т. е. сначала познать что есть Бог, что значит «Я и Отец мой едины» (с кем и в чем мы едины?) с точки зрения современной концепции, современных научных знаний и пропустить это через себя, через свою внутреннюю структуру, тем самым осознанно корректируя ее.

Конечно, я пыталась найти ответы на свои вопросы и в Библии, но в тот момент я могла взять только то, что могла. Естественно, для меня были совершенно понятны с моральных общечеловеческих позиций все Заповеди, кроме самой главной (как теперь совершенно очевидно из-за своего ущербного сознания). Я не могла понять, почему надо, прежде всего, возлюбить Бога своего, а если не возлюбишь, то Он будет так жесток, что накажет даже детей до 3-го и 4-го поколения (вот это добрый Бог!), а возлюбишь Его – то будет милостив до тысячи родов. Сейчас же для меня совершенно это очевидно, понятно и осознанно (только благодаря знаниям, полученным на семинарах VIP), это осознание очень важно для меня, моя жизненная позиция изменилась кардинально. Сейчас я ведаю, что Господь – это Закон, по которому существует Все, и я в том числе, Любить Его – значит находиться в Нем, т.е. быть с Ним, со Средой обитания в резонансе и гармонии и контакте, получать необходимую информацию для своего адекватного развития (а не разрушения), накапливать ее как для своих будущих воплощений, так и передавать по наследству детям. Не любить Его, бороться со Средой обитания – это верная погибель и зло для тебя и твоих детей.

И ты это зло делаешь сам своими руками и своим ущербно незрелым сознанием.

И когда это действительно осознаешь, то поймешь, что остальные Заповеди – они и так очевидны, если ты находишься в Нем, их не выполнять будет невозможно. Они даны только для нас, примитивных людей, как рамки и механизм невыпадения из самого главного Закона.

Но все это я не могла понять без VIP, т.к. я со своими всеми предыдущими и настоящими жизненными наработками и наработками своих предков, уже потеряла адекватную связь со своей Базовой Основой, Сутью, я выпала из этого главного Закона, я не ощущала себя частью Бесконечного Всего.

И теперь моя задача попробовать восстановить эту адекватную связь с моей Базовой основой, пробиться к ней, построить канал взаимодействия с ней, потому что только через нее можно вернуться к своим истокам. Но осознать как та матричная схема, которую мы моделируем в своем сознании, позволит это сделать, и каким образом эта графическая матрица непосредственно связана со всеми физиологическими процессами организма, было очень трудно для меня, но без этого продвижения вперед было бы невозможно.

Сейчас, как мне кажется с позиции моего сегодняшнего уровня сознания, я и поняла и ощутила через медитацию, что поэтапное формирование (на базе пространственного креста, как на программе стабилизации) строго упорядоченных волновых пакетов идет по четко определенному алгоритму, а именно – основополагающему алгоритму внутрискруктурных взаимодействий, в результате чего и формируется строго уравновешенная обменная динамика, т.е. через данную матричную графику вводится устойчивая структурная основа, которая контролирует и систематизирует все без исключения встречно-обменные процессы, что естественно и позволяет уравновесить всю систему и сделать ее устойчивой. Во время медитаций я могла ощутить, что, виртуально моделируя ту или иную структурную конструкцию, фиксировалась четкая взаимосвязь с определенной фазовой точкой или несколькими фазовыми точками одновременно.

Осознание всего этого мне очень помогало и непосредственно осознанно медитировать. По окончании первого курса я только точку точно фиксировала в пространстве, а не на плоскости, а также могла четко ощутить кривизну креста и плоскостей. На втором курсе у меня появилось ощущение в какой-то степени объема, т.к. моделируя ту или иную конструкцию, я могу себя поймать на том, что нахожусь на определенной плоскости (чаще всего во фронтальной) или в каком-либо сегменте конструкции, чего раньше я никогда бы не могла даже заметить, и как мне кажется в данный момент я, заметив это, могу возвратиться в центр конструкции и пытаюсь увидеть и почувствовать всю конструкцию в целом. К сожалению, иногда я констатирую, что у меня есть только верхняя часть структуры и отсутствует нижняя, или я вижу только спереди или сзади, что конечно, я сразу же пытаюсь исправить, начиная опять все сначала.

Кроме того, каждый следующий этап формирования конструкции меняет ощущения и вызывает те или иные реакции организма (но таких сильных болевых ощущений, как это было на первом курсе, нет). Правда, когда вводится следующий элемент схемы, то он начинает доминировать, т.е. например, когда ввели иррациональные оси, то все внимание сконцентрировано на них, и когда их начинаешь фиксировать, то вдруг осознаешь, что рациональные пропали, и надо возвращаться опять к рациональным осям, и так практически были с каждым следующим шагом.

Очень трудно для меня фиксировать реальные размеры конструкции, т.е. медитировать у зеркала (от-

давая отчет в том, насколько важна точность и синхронность процесса моделирования, с этим справится я пока не могу). Если я пытаюсь зафиксировать размеры плоскостей и иррациональные оси в их углах, то мгновенно вылетаю из центральной точки. Как поразило меня при индивидуальной коррекции Учителя, насколько же мое субъективное ощущение структуры отличается от реальной: такое королевство кривых зеркал! И, конечно же, учитывая такие мои внутрискруктурные несоответствия, индивидуальные коррекции просто дали мне шанс продвижения вперед. Следует отметить, что после индивидуальной коррекции медитировать было гораздо легче, конструкция какое-то время легко могла фиксироваться и удерживаться. Наконец-то, я ощутила и зафиксировала всю вертикальную ось сверху донизу по нескольким фазовым точкам.

Но весенний месяц март дался мне очень тяжело (правда без особой внутренней паники, ее не было, а было осознание того, что в прошлом году это тоже было в это же время и этот период (расширения) надо просто пережить, желательно без больших разрушений структуры), т.е. было очень трудно сконцентрироваться даже при чтении теории, не говоря о самой медитации, опять начала гудеть правая часть головы и т.д. Но сейчас, в момент написания реферата, работаете гораздо лучше, как в осознании смысла действия, так и в самом действии (т. е. медитации), правда я опять ушла на пространственный крест, плоскости – и как мне кажется в другом качестве ощущения объема. Дальше иду пока очень осторожно, неторопясь.

Этот второй курс семинаров заметно изменил меня, мои жизненные ощущения, и саму жизнь – она просто окрасилась в другой цвет. Сейчас я очень часто могу ощутить то состояние благодати, которое мне раньше было практически неведомо – особенно она наполняет меня во время индивидуальной коррекции и во время семинаров. К моему удивлению у меня изменились и жизненные приоритеты, ну например, я с удовольствием стала слушать классическую музыку, на концерты которой я практически никогда раньше не ходила (а зря!). Как-то больше стало на моем пути хороших людей, легче работаете и зарабатывается, а многие жизненные ситуации сами прогнозируются наперед, тем самым гораздо облегчая мне жизнь.

Я отлично понимаю, что все это только ма-а-ленький шаг вперед в моем развитии, но он мне дает надежду на то, что я все-таки смогу исправить то, что было сформировано в моем прошлом и не послужило мне на пользу (моя лень, манера скакать по верхам и многое другое, в конечном итоге моя ущербная структура), и т.к. я сейчас в том месте и в тот час (т.е. на семинарах VIP) и верю и осознаю насколько важна информация, полученная на семинарах (это и теория и философия и технология), и она поможет мне сформировать уже совсем другие тенденции, дающие мне возможность конструктивного развития.

Технологические аспекты медитативной практики в рамках теории ВР

На жизненном пути некоторых счастливых и поистине отмеченных Богом людей иногда возникает момент, когда они начинают задумываться о смысле того, кто они, зачем они существуют в этом мире и куда идут.

То, что вы читаете эти строчки, говорит о том, что так или иначе вас интересуют во-просы медитации. В связи с этим возникает важнейший вопрос: зачем? Зачем вам нужна медитация? Если вы до сих пор не имеете для себя ответа на этот вопрос – попробуйте все же найти его.

Здесь я хочу поделиться некоторыми своими мыслями, отражающими мои начальные взгляды на некоторые аспекты теории ВР, и мой небольшой опыт в их постижении, с точ-ки зрения медитативной практики, в надежде на то, что, быть может, это даст пищу для ума другим, и поможет им в их *личной* практике. Путь, по которому идет развитие созна-ния каждого, строго индивидуален, поэтому мой опыт не следует бездумно перекладывать на себя. Однако, несомненно, можно определить некоторые общие принципы, которые мо-гут быть сходными для многих. Кроме того, примитивизм в понимании мною рассматри-ваемых вопросов позволяет нам с вами находиться на одном уровне, сохраняя тем самым возможность понимания приводимой информации и, более того, позволяя вам выразить собственное мнение, быть может, более глубокое, по сравнению с приводимым мною.

Поскольку вопросы, которые мы собираемся рассматривать навеяны в процессе по-стижения теории ВР, имеет смысл еще раз остановиться на некоторых ее основ-ных аспек-тах, дабы избежать непони-мания базовых положений. Постараемся найти ряд примеров из окружающей жизни, чтобы построить ассоциативный ряд, который поможет зафиксиро-вать суть некоторых терминов и понятий.

Во-первых, напомним три основополагающих принципа лежащих в основе существо-вания любой гиперкомплексной системы:

1. Принцип фрактального подобия

Необходимо подчеркнуть, что речь в основном идет не о внешнем подобии, не о *внешней форме*, а о *внутренней структуре*, о *структурном* подобии. Это означает, что, рассматривая любую гиперкомплек-сную систему, нужно смотреть на внутренние связи между ее элементами, а не на внешнюю перифери-ческую оболочку, определяющую форму этой системы или оболочку отдельного элемента этой системы. Да и вообще, никогда не следует забывать о том, что внешние проявления чего-либо это лишь вершина айсберга, а основное содержание находится внутри.

2. Принцип комплементарности

Комплементарность системы определяет ее сбалансированность, устойчивость отно-сительно неко-торого центра равновесия, грубо говоря, способность системы к длительно-му существованию. Устой-чивость означает покой и это возможно тогда когда все нагруз-ки, возникающие внутри системы (в том числе тогда, когда на систему идет внешнее воз-действие, приводящее к внутренним перекосам), урав-новешены. Это означает, что внут-ренняя структура системы построена таким образом, что она само-стоятельно способна пе-рераспределить внутри себя связи между определяющими ее элементами таким образом, чтобы любые возникающие нагрузки могли быть скомпенсированы и не влияли на целост-ность всей системы. Под словом нагрузки, не подразумеваются лишь какие-либо чисто си-ловые воздействия. Например, нехватка кислорода в виду вырубки лесов на планете – это нагрузка на экосистему планеты. Необходимость тюремного заключения некоторых анти-социальных элементов – ответ на нагрузку, кото-рую они оказывают на общество – слож-ную гиперкомплексную систему.

3. Принцип формирования базовых констант.

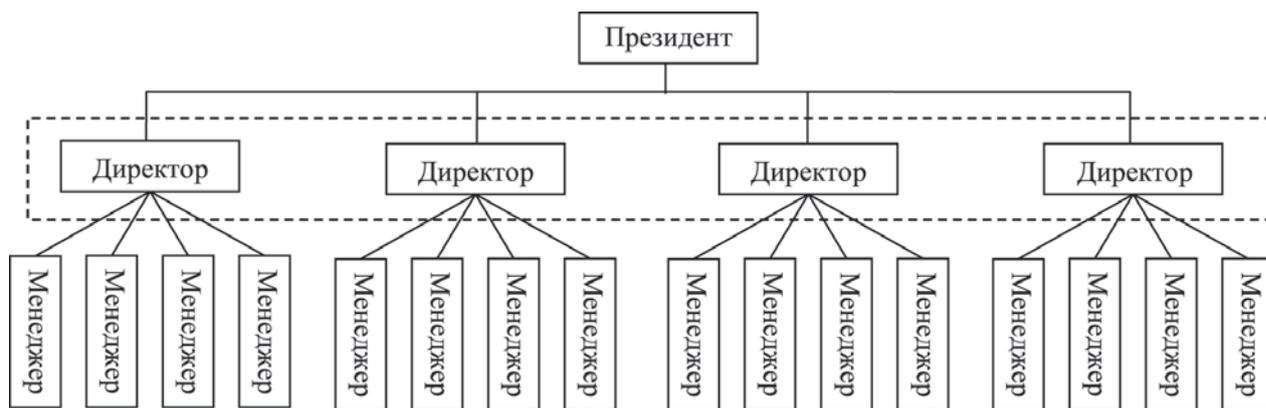
Базовые константы – это граничные условия, отделяющие одни структурные принципы построения данной гиперкомплексной системы от других; критерии, ограничивающие структурное строение одного типа, ограничивающие тип связей между элементами системы. Принцип формирования базовых кон-стант приводит к структурному делению отноше-ний между элементами системы на точно-линейные, плоскостные, объемные. Для пере-хода от точно-линейных связей к плоскостным необходимо выпол-нение неких гранич-ных условий, без которого переход через этот барьер невозможен. А *тип связей*, будь

то точно-линейные, плоскостные или объемные, в свою очередь *определяет устойчивость* системы, что согласуется с принципом комплементарности.

Все вышеизложенные принципы можно выразить в виде «матричной графики» иллюстрирующей структурное взаимодействие между элементами гиперкомплексной системы. Принцип фрактального подобия позволяет определить лишь базовый элемент, структура которого в общем виде определяет всю систему в целом. С помощью графической интер-претации удобно выражать связи базового элемента, после чего, принцип фрактального подобия позволяет обобщить данную интерпретацию на всю систему в целом. Чем более примитивно описывается базовый элемент, тем в более обобщенном виде рассматривается система в целом. Чем более подробно описывается базовый элемент, тем больше нюансов появляется в рассмотрении всей системы. Таким образом, мы всегда можем сначала рассматривать какую-либо систему с какого-то начального, но максимально понятного для нас уровня – **восприятие** – далее проанализировав полученную информацию можно сделать шаг по направлению к более глубокому уровню – **анализ** – в результате: представления о рассматриваемой системе станут более подробными и одновременно общими – **интеграция**. Этот принцип: восприятие – анализ – интеграция дает возможность пошагово, итерациями постичь информацию любой сложности, если конечно в ходе этого процесса не произойдет субъективного нарушения принципов фрактального подобия и комплементарности, приводящего к невозможности преодолеть «барьерные мембраны» – одни планы восприятия и анализа от других.

К сожалению, создается впечатление, что большинство встающих на путь постижения, неправильно интерпретируют необходимость моделирования матричной графики. Большинство пытаются буквально рисовать в своем сознании какие-либо графические фигуры: линии, плоскости, пытаются увидеть какие-то геометрические рисунки и т.п. На мой взгляд, когда мы говорим о моделировании матричной графики в своем сознании, мы в первую очередь должны говорить о лишь графической интерпретации *структурных отношений* между элементами системы, являющейся единым целым.

В качестве примера рассмотрим некую крупную корпорацию – в ней есть глава – «Президент» корпорации, в его непосредственном подчинении находятся директора, образующие «Совет директоров». Каждому директору подчиняется ряд менеджеров. В чем тут графика? В структуре отношений каждого элемента с любым другим: есть центр – «Президент», он связан «линейными отношениями» с «директорами», которым, в свою очередь подчинены «менеджеры» и так далее(!). Тем самым, мы видим некую фрактальную структуру, схема которой, в первом приближении может выглядеть следующим образом: в центре – «президент», ему подчиняются «директоры», которым в свою очередь подчиняются менеджеры. Где тут графика? Графика тут лишь в интерпретации структуры отношений. Теперь, если мы возьмем совсем другую компанию – в ней тоже можно будет увидеть ту же самую схему, например: командующий батальоном, в его подчинение несколько командующих ротами, каждому командующему ротой подчинен-



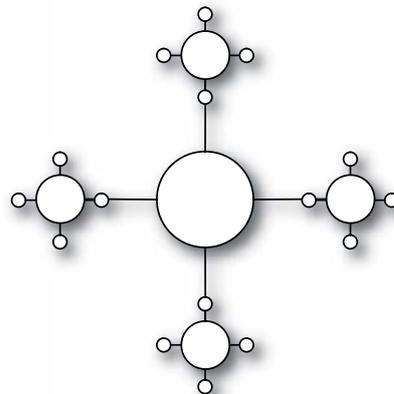
ны командиры взводов и так далее. Схему можно продолжить как в сторону расширения – до командующего армией, и главнокомандующего страны, так и вовнутрь – командиры отрядов, рядовые – так можно проиллюстрировать фрактальное подобие: любой элемент этой системы – подобен другому, выше или ниже по иерархии.

Таким образом, на этом примере мы видим, в чем проявляется та самая графика, которую мы пытаемся рисовать в своем воображении: это лишь структурные отношения между элементами некоего целого. Абстракция. Не имеет значение, что конкретно мы рассматриваем, большую коммерческую структуру, армию, или что угодно еще. Все эти, ка-залось бы, разрозненные системы объединяет их структурная схема.

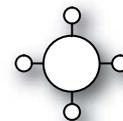
Обратите внимание, что в данном примере структура базового элемента выглядит следующим образом: некая центральная фигура, руководитель, с которым непосредственно связаны несколько подчинен-

ных. Руководитель осуществляет координацию своих подчиненных, он некая точка равновесия относительно них. И все. Потом этот структурный элемент клонируется вверх и вниз по иерархии. Именно в этом проявляется принцип фрактального подобия. Появилось некоторое новое направление в деятельности корпорации: из числа менеджеров назначается главный – он становится директором, и в его подчинение даются несколько работников – произошло клонирование элемента. При этом общая структура, как всей фирмы, так и отдельного элемента не изменилась.

Теперь немного расширим свой взор на эту корпорацию. Представим, что каждый человек в этой корпорации структурно никак не отличается от любого другого. Кто угодно может быть президентом, директором, менеджером, может давать распоряжения на свой вкус. Что возникнет? – Хаос. Система полностью потеряет внутреннюю стабильность, так как разрушены все связи, вернее связи не нарушены, – нарушены алгоритмы, правила по которым элементы системы связываются друг с другом, исчезли стабилизирующие центральные элементы, которые способны оперативно реагировать на любые нагрузки. Как видно из нашего примера – каждый элемент структуры связан с каким-то другим элементом непосредственно. Между ними существуют «точечно-линейные» отношения. При этом, менеджер не может обратиться напрямую к президенту компании. Взводный не может так просто обратиться к командующему батальоном – он обязан обращаться к своему непосредственному начальнику. Отношения такого типа иллюстрируют действие барьерных мембран. Менеджер может обратиться к своему директору, а вот уже директора, могут общаться друг с другом. Как и менеджеры, тоже могут общаться друг с другом. То есть, чтобы «менеджер» смог общаться с «президентом» он должен преодолеть ряд структурных барьеров – стать «директором». А если бы их не было – фрактальная иерархическая структура была бы нарушена и наступил бы хаос или, по крайней мере, понадобилось бы гораздо больше затрат сил для нормального функционирования. Несколько заумно? Тяжело удержать всех этих «директоров» с «менеджерами» в голове?



Таким образом, в нашем примере мы видим, два линейных направления – вертикальное: «президент» – «директор» – «менеджер» и горизонтальное: «менеджер» – «менеджер», «директор» – «директор» и т.д. Наличие лишь линейных связей «президент» – «директор» – «менеджер» уже повышает стабильность системы. Поскольку каждый руководитель на своем месте «держит руку на пульсе» оперативно реагируя на все изменения и давая соответствующие распоряжения. Но если корпорация достаточно велика, этих линейных связей уже недостаточно для сохранения ее стабильности. Представьте, например, завод по производству автомобилей в котором директор по сбыту не знает, чем занимается директор по производству, а директор по связям с общественностью не знает, как обстоят дела с директором по сбыту. Таким образом, горизонтальное направление «Совет директоров» создает нечто качественно новое – понятие плоскости. То есть, иерархическую структуру корпорации можно рассмотреть как некую абстрактную плоскость, в которой есть вертикальные отношения и горизонтальные отношения. При этом наличие плоскостных категорий резко увеличивает стабильность системы. Действительно, в случае возникновения сложного вопроса (нагрузка на систему) – «совет директоров» – «плоскостная» категория может согласованно на нее отреагировать, совершенно по-другому, чем, если бы директора действовали независимо друг от друга. В результате устойчивость такой корпорации, в которой проявляются плоскостные категории, к любым нагрузкам принципиально выше.



Так же, если обобщить структуру небольшой армии, то она, с точки зрения отношений между командирами и подчиненными выглядит как плоскость. Офицеры одного ранга способны сообща решить встающие перед ними проблемы гораздо эффективнее, чем, если бы они действовали независимо. Вертикаль и горизонталь «власти» определяют плоскость. Если разорвать вертикаль или горизонталь – вся система рухнет. При этом центральный элемент является началом, синхронизирующим, связывающим все остальные элементы и всю систему в целом, той «Точкой Нуля» из которой происходит «разворот» всей системы в целом. Таким образом, переход структуры системы на уровень «плоскостность» приводит к возникновению совершенно новых качеств, результатом которого, прежде всего, является повышение стабильности системы, появление нового запаса прочности.

Теперь, если две, три, и более корпораций работают вместе, то это уже набор плоскостей, а если они вдруг решили образовать некий траст, то есть некое сообщество, обладающее *общим* руководством, то, не вдаваясь в подробности, такая «транснациональная корпорация» уже выходит на совершенно другой уровень работы – можно вести речь об объеме, и стабильность подобной системы намного выше. То, что

для отдельной маленькой фирмочки – банкротство (например, штраф за продажу товара без кассового аппарата) – подобная структура даже не заметит.

То же самое в случае с армиями. НАТО – упрощенно – набор плоскостей – армий государств – как единое целое с общим руководством – центром – объемные отношения. И в таком виде этот военный блок в принципе способен на действия недоступные для разрозненных частей.

Где тут графика? Графика лишь в структуре всех этих систем: будь то «транснациональная корпорация» или «военный блок» – не имеет значения, ибо структура этих объектов одинакова (условно) и эта структура может быть представлена в виде матричной графики: центральный элемент, и подчиненные ему элементы, каждый из которых в свою очередь может иметь точно такую же структуру.

Теперь рассмотрим другой, может быть более абстрактный пример. Давайте вспомним, как мы учились читать. Кто не может вспомнить себя в таком возрасте – посмотрите на маленьких детей, попробуйте почитать с ними. Сначала мы с трудом разбирали буквы, пока, наконец, не научились читать по слогам: «Ма-ма мы-ла ра-му». При этом вспомните, мы не сразу понимали смысл прочитанного. Порой, нам приходилось по нескольку раз прочитывать небольшое предложение, пока смысл его не доходил до нас. Далее, мы, наконец, научились читать предложение по словам. Пример точечно-линейных отношений в нашей «программе восприятия текста». «Точечных» – это когда буквы хаотически перемешаны. «Линейных» – это когда между буквами образовались связи в виде слов. Перемешали буквы в слове – получился хаос, информация потеряна. Следующий этап фрактализации: слова образовали предложение – совершенно новое качество. Если перемешать слова – информация, которую несет каждое слово, сохранилась, а вот информация, которую несло в себе предложение в целом, потерялась. Следующий этап фрактализации: предложения складываются в текст. Если перемешать предложения – информация теряется. Увидели сходство на каждом шаге? Это иллюстрация принципа фрактального подобия. А теперь посмотрите, как мы читаем сейчас? Нам достаточно лишь взглянуть на текст, как мы его сразу же прочитываем, даже не замечая этого процесса, рефлекторно. Это уже переход от точечно-линейных категорий к плоскостным. Слово – общее значение (посмотрите в словарь – сколько значений может иметь отдельно взятое слово), слово в предложении – конкретизация смысла отдельных слов, предложение – появляется «контекст». Мы научили наш «читательный программный комплекс» воспринимать текст в виде плоскостных категорий. Алгоритм нашего чтения настроен так, что нам не нужно отделять каждую букву друг от друга или читать по словам. Мы сразу воспринимаем в плоскости все предложение как единое целое, сразу понимаем нужный смысл отдельного слова «исходя из контекста», хотя, если бы и захотели, могли бы вернуться к старому, «младенческому» способу. Но почувствуйте разницу: читать по слогам или нормально. «Плоскостной» способ чтения позволяет нам усваивать одну и ту же информацию гораздо быстрее без опасения ее неправильно воспринять или неправильно передать.

А теперь представьте, что вы читаете анекдот или басню или сложную научную статью (например: «Общий курс ВПР» И.Н. Серова). В этих произведениях слова составляющие предложения в виде плоскости несут в себе некий новый смысл, зачастую совершенно, казалось бы, не связанный с текстом. Появляется совершенно новый принцип передачи информации, при котором возникает дополнительный смысл. Мы говорим: «читать между строк». Увы, на этом этапе уже не все способны воспринимать следующий уровень – объем. Ведь не всегда смысл анекдота доходит до каждого. Таким образом, юмор, если он конечно не «плоский» (!) может являться примером объемных структурных отношений, и, в какой-то степени, может быть мериллом развитости человека. Соответственно, способность понимать юмор неродного языка, отражает не только степень владения самим языком и умение строить фразы, но нечто гораздо большее.

Я думаю, нахождение подобных примеров в повседневной жизни в ходе изучения ВПР может быть очень неплохим способом, позволяющим лучше осознать базовые основы теории ВПР, и понять, как нужно интерпретировать термин «матричная графика». Нужно не пытаться визуализировать некие графические фигуры в своей голове, а визуализировать структурные отношения, научиться видеть в окружающей жизни структурные отношения, подчиняющиеся понятиям «линейные», «плоскостные», «объемные» и соответственно, видеть примеры фрактального подобия во внутренних связях систем, а не в сходности их внешней формы. «Принимают по одежке, провожают по уму» – хорошая интерпретация подобного подхода. Попробуйте, в качестве уп-

Иван Андреевич Крылов
Лебедь, Рак и Щука

Когда в товарищах согласья нет,
На лад их дело не пойдет,
И выйdet из него не дело, только мука.
Однажды Лебедь, Рак да Щука
Везти с поклажей воз взялись
И вместе трое все в него впряглись;
Из кожи лезут вон, а возу все нет ходу!
Поклажа бы для них казалась и легка:
Да Лебедь рвется в облака,
Рак пятится назад, а Щука тянет в воду.
Кто виноват из них, кто прав – судить не нам;
Да только воз и ныне там.

ражнения, рассмотреть сетевую структуру «Matrix», которая построена в соответствии с базовыми принципами или, например, вспомнить, как вы учились водить машину: как вы себя чувствовали, когда впервые сели за руль, когда ездили сразу после получения прав, и как ездите сейчас.

Шаг 1

Итак, мы кратко освежили в памяти основные понятия теории ВПР, описывающие принципы построения гиперкомплексных систем. Чем совершеннее наше понимание, тем более полно мы способны оценить какую-либо сложную систему, ее состояние. Вселенная, миры, входящие в нее, Жизнь, Человек – это все гиперкомплексные системы. Как устроена Вселенная, что есть Жизнь, кто мы и зачем мы здесь? Чтобы даже не получить ответы на эти вопросы, и лишь быть способным слышать эти ответы надо знать, на каких принципах эти гиперкомплексные системы построены, нужно иметь в своем сознании соответствующие категории и понятия, знать язык описания. Как лучше это сделать? Невозможно никого ничему научить извне, можно лишь подвигнуть на самообучение, в противном случае это будет уже дрессура. Нужно *самому* проанализировать какую-то систему и на основе этого анализа уяснить для себя базовые понятия. Нет лучшей системы для подобного анализа, чем мы сами, ведь ни у кого нет сомнения, что человека можно рассматривать как очень сложную гиперкомплексную систему. И мы в любой момент времени в состоянии войти в эту систему: «я сам». И никто другой, кроме нас самих не сможет лучше ее изучить. Кроме того, изучив систему «я сам» мы зафиксируем в своем Активном Сознании алгоритм этого процесса и все сопутствующие ему понятия о структуризации нашего организма, а значит – и любой другой подобной системы. Мы заложим в себя не знания, а умения. Мы сможем узнавать в окружающем аналогичные структурные принципы. Человек, однажды научившийся кататься на велосипеде, и через 25 лет сможет на него сесть, даже если все это время он не держал велосипеда в руках и не представляет почему он с него не падает. Цепочка **восприятие – анализ – интеграция** является базовым алгоритмом познания, а, следовательно, развития нашего сознания. Зафиксировав «на собственной шкуре» на своем, пускай примитивном, уровне сознания основные принципы существования гиперкомплексных систем:

- фрактального подобия,
- комплементарности (равновесия),
- формирования базовых констант («принцип смены принципа рассмотрения»)

мы даем своему сознанию алгоритм, по которому в этой цепочке происходит анализ. При этом на стадии интеграции, полученной и проанализированной информации, возникают предпосылки к более глубокому ее восприятию – цепочка замкнулась, мы переходим на следующий уровень осознания, одновременно фиксируя в своем собственном организме, в своем сознании, в своем мировоззрении соответствующие категории, а, следовательно, перестраиваем их соответствующим образом, получаем возможность адекватным образом реагировать на возникающие нагрузки (неприятности, проблемы, стрессы и т.п.).

Если рассматривать человека, как гиперкомплексную систему, то понимание общих принципов дает возможность понять состояние человека, как *единой* системы, дает информацию о путях и методах его развития. Сейчас мы не будем обсуждать вопрос о том, что человек, являясь плодом Мироздания, *несомненно*, фрактально ему подобен. И познавая себя, человек, воистину познаёт Мир. Однако желание постичь самих себя приводит к противоречию, при котором гиперкомплексная система со всеми свойственными ей структурными характеристиками, к которым относятся и внутренние деструктивные диссонансы, в том числе в механизме Активного Сознания человека, пытается анализировать себя, как бы со стороны. Подобный процесс самосознания неизбежно влечет то, что внутренние структурные нарушения в Сознании осознающего себя человека приведут его примерно туда же, куда попал небезызвестный индюк, после глубокомысленных раздумий. Произойдет, так называемая, *спирализация*. Это похоже на то, как если взять обычного человека и поместить его в середину пшеничного поля, где высота колосьев выше его роста и у него нет никаких ориентиров. Человек будет ходить внутри этого поля, описывая некую спираль, так и не выйдя наружу, хотя ему будет казаться, что он все время идет прямо. Так же и в случае самопознания. Не имея ориентиров, человек не способен добиться результатов больших, чем он обладает. Гиперболизированным примером этого может быть эдакий туповатый, уверенный в себе янки, который знает ответы на все вопросы и не желает смотреть дальше своей фермы.

Эта проблема может быть решена следующим способом. Необходимо найти некий эталон, качество которого *заведомо* известно, и в процессе самопознания периодически равняться на него. Для этого необходимо найти некие тесты, результаты которых бы показали, отклонились ли мы в процессе самопознания от заведомо верного, эталонного пути или нет, вернее сказать: на верном ли мы все еще пути или уже отклонились. Подобное непрерывное тестирование, самопроверка позволит сохранить конструктивные процессы самосознания на правильном пути и позволит избежать ошибок. Поскольку, и выбранный нами эталон, и мы сами должны быть системами, построенными по одинаковым принципам то и, соответственно, должны одинаковым образом реагировать в процессе тестирования. То есть, входить в резонанс.

И наличие этого резонанса говорит о том, что мы не отклонились от верного пути в процессе самопознания.

Тривиальным примером этого подхода является колебательный контур с кварцевым резонатором. Колебательный контур – это электрическая схема, в которой происходят колебания амплитуды электрического тока с относительно *неустойчивой* частотой, которая может меняться от температуры окружающей среды, от влажности, от окружающих предметов и от различных других внешних и внутренних воздействий. Однако введение в электронную схему эталонного элемента «кварцевый резонатор» позволяют этой простой схеме войти с ним в резонанс и генерировать электрический ток *постоянной* частоты. Дополнительный элемент «кварцевый резонатор» является эталоном частоты для этой схемы.

Другой пример, для тех, кто не знаком с электроникой. Шахта, куча шахтеров работающих не шатко не валко. Но вот находится один товарищ Стаханов, который начинает работать в другом ритме, становится победителем социалистического соревнования. И вот уже вся шахта, глядя на него, начинает входить в новый ритм. Товарищ Стаханов является в данном случае эталоном, на который равняются остальные.

Что же будет эталоном в нашем случае?

Не вдаваясь в тонкости причины выбора, за эталон в нашем случае мы возьмем *матричную графику*. Мы только что увидели, что именно матричная графика самым абстрактным образом и в самом общем виде может описывать структуру любых гиперкомплексных систем. У нее есть лишь один недостаток – она слишком абстрактна, она настолько гениально проста, что получить от нее резонансный отклик, можно лишь находясь вблизи этого резонанса. То есть система, диссонансы которой слишком велики, будет неспособна отреагировать на матричный эталон явным образом. Простыми словами: если человек, в силу различных обстоятельств недостаточно сообразителен, недостаточно «умственно развит» («умственно» в данном случае является не мерилем знаний, а способность к познанию и отсутствие фанатизма в собственных воззрениях), он будет не в состоянии адекватным образом идти по *этому* пути. Вот почему, первая мысль, которая приходит любому, кому говорят о действии матричной топологии это: «Ерунда. Не может быть». И изменить это мнение очень сложно. Даже увидев реальное действие матричной топологии, многие все равно в душе сохраняют скепсис. Однако, справедливости ради, необходимо отметить, что эта *первая реакция* никоим образом не может являться мерилем глупости. Думаю, вы это понимаете.

Именно по матричной графике мы будем тестировать самих себя. Конечно же, нельзя говорить, что это единственный эталон. Есть и другие. Евангельские заповеди – другой пример подобного эталона. Ведические шастры, Тора, Коран. В связи с этим, настоятельно хочу отметить, что тестирование правильности собственного пути не обязательно должно проходить лишь в одном «измерении». *Чем больше подобных эталонов вы для себя найдете – тем лучше*. Важно лишь не ошибиться в них и увидеть общие, резонансные области. Именно в этом случае явным образом проявляется требование «не посещайте собрания нечестивых».

Какие процессы лучше всего рассматривать на нашем организме, тестирование которых в соответствии с матричной графикой дало бы реальный резонансный отклик, по которому можно было бы судить о верности нашего пути? Оптические иллюзии? – Нет. Звуковое восприятие? Запахи? Нет – мы не можем, не умеем, технологически нецелесообразно: посмотрите на черный крест на белом фоне, закройте глаза. Что видите? Этот крест и видите – остаточные явления в зрительном тракте. Не слишком конструктивно. Кроме того, мы не в состоянии влиять на эти вещи: звуки, запахи, так как они приходят к нам снаружи, из внешнего мира. Мы же решили изучать систему «я сам». Что же остается? – Ну, например, кинестетика – некое «внутреннее ощущение» организма как такового. Что это за ощущения? Да почти «ничто» – настолько они слабы. Нормальные люди начинают что-то чувствовать внутри себя лишь тогда, когда у них начинаются какие-то проблемы в организме.

Итак, мы подошли к необходимости *медитативной практики, сутью которой является попытка восприятия неких слабых кинестетических процессов в своем организме, анализ этих процессов, нахождение их резонансного соответствия с матричной графикой, и на этой основе формирование интегральных, то есть обобщающих выводов, позволяющих взглянуть на эти кинестетические ощущения уже на другом уровне* и так далее и далее: восприятие – анализ – интеграция.

Что обычно делают, чтобы померить слабый сигнал? – Стараются уменьшить шум. И тут возникает одно из основных условий нашего успешного движения: нужно убрать шум. Но не только шум в ушах. И не только мельтешение перед глазами. Этого слишком мало, чтобы почувствовать слабые кинестетические процессы. *Мы должны убрать свои мысли*. Если не вдаваться в глубину вопроса, наши мысли, во-первых, заглушают какие-либо слабые кинестетические ощущения в нашем организме; во-вторых, не позволяют на долгое время сосредоточиться, уводя все время наше внимание то на кухню, то на работу, то на деньги, то на еду и так далее. Но это не самые основные причины того, что нам надо предотвратить

ураган мыслей. Наша ближайшая цель – услышать кинестетику своего организма. Но этого слишком мало. Необходимо осознать некоторые новые категории восприятия мира в свете матричной структуризации, теории ВІР. Более того, **потребуется изменить наше мировоззрение**, ибо то, чему нас учили, и тот взгляд на окружающую реальность, который мы получили с детства, может не вписаться в систему новых знаний и наблюдений. Если этим пренебречь, цепочка «восприятие – анализ – интеграция» может разорваться, и мы не преодолеем очередной барьер на пути нашего самопознания. Нашу забитую мыслями голову можно ассоциировать с чердаком, набитым всяким хламом. Набитым «под завязку». Быть может, мы сможем что-то туда еще впихнуть. Но, запихивая очередную мысль, мы рискуем вытряхнуть из этого чердака предыдущую мысль. И уж точно, если нам во всем этом баракле потребуется быстренько найти жемчужину – мы можем рыться там вечно, так ничего и не найдя и в процессе поиска перевероршить все, что там есть еще больше. Чтобы новые, зачастую совершенно «не естественные» для нас понятия смогли до нас «дойти», мы должны очистить нашу ментальность от лишнего. В связи с этим, требование «ментального безмолвия» является, на мой взгляд, одним из *принципиальных* и определяющих условий для успешного движения по *данному* пути.

Быть может, наш организм во время наших медитативных упражнений каким-то образом и откликается, но ворох мыслей в нашем сознании, с одной стороны, заглушает этот сигнал, с другой – не позволяет сосредоточиться. Таким образом, основное, на что следует обратить внимание в начале пути – «ментальное безмолвие». И чем меньше мыслей в голове, тем большие просторы в восприятии открываются. Остановить мысли – это очень непросто. Очень. На это нужны... хочется сказать годы... не знаю... может быть... у всех будет по-разному. Лично я начал этим интересоваться более 10 лет назад, как только мне попала под руки книга Сатпрема «Шри Ауробиндо, или путешествие сознания». Однако этот процесс захватывает. Возможность просто, по своему внутреннему желанию *допустить* мысль к себе или *отринуть* ее завораживает. То состояние, в которое вы попадаете, когда *мыслей нет*, но *вы есть* не описать. Я не хочу завлекать вас какими-то яркими впечатлениями. Начните и увидите сами. Замечу лишь, что многие восточные технологии практикующих различные духовные учения, ставят вопрос о безмолвии разума в самое начало, как **необходимое** условие какого-либо движения вперед. Итак, надо пытаться в любом удобном месте, при любом удобном случае, когда вы вынужденно ничего не делаете тренироваться выключать поток мыслей. Делать это по несколько раз в день. Это не два-три раза – это десятки раз, многие десятки; на несколько секунд, на минуты. В конце концов, неужели вы не сталкивались с фразой: «вот если бы лет 10 назад... вот тогда бы я... а сейчас...»? И так каждые 10 лет... Начните прямо сейчас!

Минутная пауза...

Возвращаясь к матричной графике можно сказать: мы должны не воображать себе некие графические объекты, будь то точка или крест. Мы должны слушать наш организм и пытаться в его кинестетических сигналах почувствовать систему. При этом возникает два встречных процесса. С одной стороны, мы улавливаем сигналы нашего организма, пытаюсь увидеть в них систему; с другой стороны, зная где должен быть центр и как относительно нашего тела должна располагаться матричная графика, мы пытаемся уловить сигнал в тех местах, где он должен быть. Если эти два процесса успешно совмещаются – возникает тот самый резонанс.

В начале это, несомненно, трудно. Итак, первое с чего начинаем – добиваемся хоть какой-то тишины в мыслях, хоть на несколько секунд. В начале нам понадобится относительная внешняя тишина и покой. Но только в начале. Ничего особенного: не яркое освещение, *желательно* нейтральный фон перед глазами без каких-либо отвлекающих *ритмичных* рисунков. Упорядоченный рисунок – отвлекает внимание, и сам является неким ложным резонатором. Можно тихую, спокойную музыку – она поможет отвлечься от мыслей и, кроме того, по ней можно отмерять время (образцы музыки могу предложить). При этом, концентрация на каком-то точечном объекте, будь то точка, нарисованная на стене, или представленная в пространстве помогает нам учиться сосредотачиваться на чем-то. Возникла посторонняя мысль – и мы сразу от точки отвлеклись – обратная связь – возвращаемся. Второе, одновременно с первым – слушаем наш организм, что он нам посылает. Сначала это наверняка будут разрозненные сигналы в разных частях нашего тела. Это может быть некоторое напряжение в голове, но не во всей, а в некоторой области, а может и во всей. Может быть не только в голове, может быть еще где-то. Но верхняя часть организма, как правило, наиболее чувствительная. Поэтому, в начале основные ощущения, скорее всего, будут именно в районе головы, шеи – так называемая «область малого фага». Главное не заикливаться на этой области и помнить, что организм – единая система, построенная, с точки зрения информационной структуризации, по одному принципу. Может быть, у вас в голове возникнет не одна такая область, а несколько. Слушаем. ТОЛЬКО НАБЛЮДАЕМ И НИЧЕГО НЕ ДЕЛАЕМ! Ничего не трогаем, ничего не шевелим. В начале

Во время медитативных упражнений изменяется тонус мышц. В связи с этим после упражнения полезно расправить суставы. Для этого надо предельно осторожно, очень медленно, потягивать последовательно все области тела, начиная с шеи, руки, плечи, позвоночник и далее до ног. Этот процесс будет сопровождаться приятным хрустом. Часто постановка суставов, происходит прямо во время медитации так, что доходит до реального хруста.

пути – только наблюдаем, мы просто пока больше ничего не умеем. Когда мы научились слушать и более-менее усмирили наши мысли, и смогли удерживать точку, не отвлекаясь от нее на мысли о грязной посуде, противном шефе и другой ерунде, можно пойти дальше – пытаться уже уловить некую структуру в сигналах нашего организма. Попытаться увидеть некую систему в возникающих откликах организма. Если эти процессы проходят на фоне работы с оператором, который конструктивным образом смог внедрить структурность в наш Организм, то в кинестетических сигналах нашего организма, в наших ощущениях эта структура обязана проявляться, надо лишь ее услышать. Поэтому, если в голове возникла область напряжения, например у виска, нужно посмотреть, а нет ли аналогичного ощущения и с другой стороны. Зная, каким образом должны располагаться узлы матричной графики в нашем теле, можно попытаться предугадать их расположение. С одной стороны – наш организм дает сигналы в соответствии с матричным модулем, внедренным в него оператором (или существующем в силу других причин), с другой стороны – мы сами пытаемся предвосхитить появление областей напряжения в определенных местах. Эти напряжения, нагрузки и являются тем самым резонансным откликом. Но в начале пути, эти резонансные нагрузки настолько слабы, что практически не отличаются от нагрузок связанных с посторонними процессами внутри организма. Именно поэтому начало пути является самым сложным. Нам сложно отличить «хорошее» от «плохого». Нам сложно отличить даже такие полярные категории. Вот почему, самостоятельное движение по этому пути чрезвычайно сложное и для многих без опытного наставника (и даже с ним) добиться адекватных результатов быстро не удастся.

Так или иначе, мы научились чувствовать внутри себя некие полярные нагрузки. Таким образом, возникают точечно-линейные отношения. Мы чувствуем точки (*области*), и пытаемся чувствовать их одновременно как некие пары (в начале пути), например: височные доли нагружены и справа и слева; лобные доли и затылочные и т.д. В ходе этих наблюдений мы ведем себя как сторонние безмолвные наблюдатели – ничего не трогаем, ничего не двигаем, ничего не вращаем, так как мы просто не знаем что, куда и зачем надо двигать и вращать, а заниматься самодеятельностью в собственном организме – глупое безрассудство. Мы лишь уделяем внимание сигналам, исходящим из «правильных» с точки зрения матричности мест. Что значит «правильных»? Это означает – «парно-симметричных». Полное описание теории этого вопроса находится в «Общем курсе ВП». Напомню, наш организм имеет вертикальную ось симметрии. Это означает, что необходимым условием «правильности» является как минимум парная симметрия относительно этой оси. Если нагрузка слева на расстоянии 10 см от горизонтальной оси, значит, ей должна соответствовать такая же по силе нагрузка справа на том же расстоянии. А если таковой нет – значит, вы наверняка ощущаете какую-то неконструктивную нагрузочную область в организме. Других критериев в начале у нас пока нет. Поэтому мы обращаем внимание лишь на парно-симметричные нагрузки, а нагрузки, возникающие в ассиметричных местах, пытаемся расслабить. Но если нагрузки начинают тревожить – мягко выходим из состояния и немножко отдыхаем. Иногда для отдыха может понадобиться несколько секунд. Расслабились, и опять – слушаем. Как на рыбалке. Сидим, слушаем, боимся пошевелиться – стараемся не думать о чем-либо постороннем. Как долго находиться в этом состоянии? Это зависит от индивидуальных особенностей каждого, от уровня который он уже достиг. В начале пути нужно время на то, чтобы расслабиться, на то чтобы ослабить вихрь мыслей, на то чтобы начать слышать свой организм. При этом, если внимание уходит часто – время увеличивается. 20 минут на сеанс – наверное, это минимум. Час – наверное, вначале пути мы с толком дольше не просидим. Кроме того, нельзя забывать об индивидуальной цикличности. Способность добиться ментального безмолвия, степень сосредоточенности подчиняются внутренним циклам организма, которые, например, для меня составляют *сейчас* около полутора недель. И в связи с этим, в какие-то моменты у вас есть успехи, а в какие-то – ничего не получается. Не думаю, что надо пытаться точно определять этот период, так как таким образом можно заведомо настроить себя на неконструктивный лад.

Совершенно бесполезно заниматься если нет желания. Это пустая трата времени и наработка отрицательного опыта. Подождите, пока ваше состояние придет в норму, и вы успокоитесь, быть может, это будет даже не сегодня. Или, может быть, нужно просто отвлечься и вернуться к этому через час, другой. В связи с этим, имеет смысл проводить занятия в точно определенное время, стараясь не нарушать его. Тем самым можно провоцировать конструктивную цикличность, при которой в определенное время «пойдет слюна» и ваш организм рефлекторно будет готовым войти в состояние медитации. В начале это важно,

ИЗ ЛИЧНОГО ОПЫТА

Из-за того же изменения тонуса мышц во время медитативных упражнений у меня периодически происходят такие явления, как отрыгивание воздуха. Кроме того, я заметил, что во время медитаций резко обостряется обоняние. Настолько, что практика медитации в таком «сакраментальном» месте как туалет не является комфортной из-за ощущения резких запахов исходящих из вентиляционных каналов. На это же обращаешь внимание во время медитации в метро.

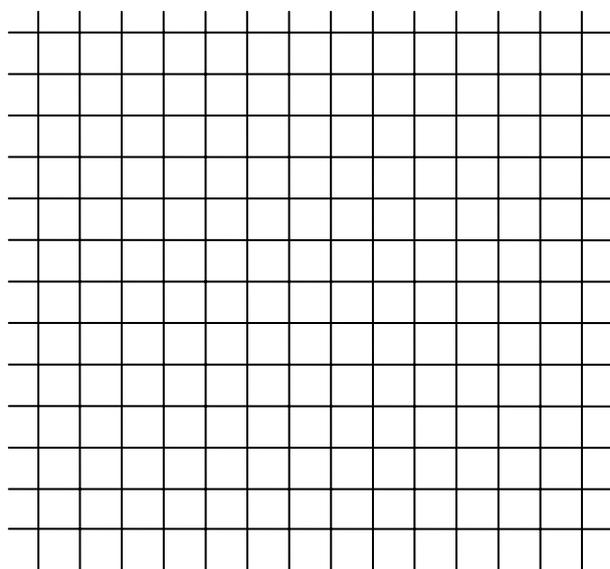
а потом, когда вы уже станете «профи» время занятий уже перестанет быть принципиальным. Как часто? – Как можно более часто. Кроме того, наверное, во время медитативных занятий имеет смысл использовать изделия с матричной топологией. Лично я чередовал занятия в очках «второго» поколения, глядя в полумраке на точечный источник, с медитацией на «точку» в пространстве.

А быть может, вашей мотивации вообще недостаточно чтобы «грызть гранит науки».

Я заметил, что осознание новых качественных уровней восприятия возникают как будто бы случайно. То есть, вдруг, в какой-то момент вы обращаете внимание на некую закономерность в своих наблюдениях за собственным организмом. Проходите через некую маленькую «барьерную мембрану». Вдруг обращаете внимание на нечто, чего раньше вы не замечали. Вдруг замечаете, что ваши виски начинают отзываться всегда **одновременно** и как **единое целое**, как некая неразрывная пара, как некий отрезок, ограниченный височными долями. Может быть, это будут не виски, а область внутри головы и область в районе щитовидной железы. А может быть вы на мгновение почувствуете, что как будто бы «сидите на спице пропущенной через ваш позвоночник». Возникнет как будто бы легкое головокружение, как будто вас подвесили на веревочке и вы вокруг нее закрутились. Где вы почувствовали подобные вещи не принципиально. Принципиально то, что вы в какой-то момент чувствуете некую связь между двумя или несколькими зонами. Вот в этом и проявляется матричная графика, хотя пока лишь на самом примитивном уровне – линейном. Возникли отношения между двумя точками хотя бы в одном месте. Это уже успех. Это опыт, первые ощущения. Почувствовав это однажды, вы уже представляете, что можно ожидать, и тогда в другом месте сможете узнать похожие ощущения. При этом вы не забываете, что эти пары лишь часть целого. Это лишь маленький сегмент. Но как бы то ни было, пытаемся эти парные элементы воспринять как единое целое. Вы продолжаете пытаться ожидать «большого объемного креста, проходящего через верх солнечного сплетения вашего организма». Но этот маленький отрезок между вашими ушами, или между щитовидкой и макушкой головы или «кол» на который вы сели и на котором вас «вращает» – это уже большой шаг, по сравнению с хаотичными точечными нагрузочными откликами по всему вашему телу. Вы фиксируете эти структурные отношения между двумя областями (или, в случае позвоночника – целая группа областей по вертикали). Это означает, что ничего не меняется в вашем процессе, вы просто увидели, что в каких-то определенных точках вашего организма возникли структурные отношения и все. Просто наблюдаете за ними, не бросая все остальное. Что есть остальное? – остальное это попытка ощутить трехмерный крест, проходящий через верх солнечного сплетения. Необходимость попытки ощутить его не обсуждается. Этот трехмерный крест *надо* пытаться там ощутить. Не нарисовать его! А ощутить! Не получается? Ну ни не страшно. Он не должен получиться, вы этого еще не умеете, но вы старайтесь, ищите его там и попутно наблюдайте за тем, что уже вам доступно.

Может быть, некоторым будет полезно следующее упражнение. Возьмите чистый лист тетради «в клеточку». Положите его перед глазами. Посмотрите на этот чистый лист. Что вы видите? Ничего? А присмотритесь к клеточкам. Попробуйте мысленно построить из них какой-нибудь узор. Получается? Попробуйте выбрать какую-нибудь центральную клеточку и от нее построить крестик. Не верю, что не получается. Наверняка, в какой-то момент, вы ощутите, что на вашем совершенно пустом разлинованном листе вдруг будет выделяться крестик из пяти клеточек – центральная и четыре по бокам. Моргнули глазами – и он исчез. Найдите его в другом месте. Пускай этот крест будет побольше. Следите только за тем, чтобы он был симметричным. Пускай это будет не крест, а некая квадратная область, каким-то странным образом выделяющаяся среди остальных совершенно равноценных квадратиков.

А теперь немного усложним задачу. Представьте



перед собой куб так же разлинованный на клеточки по всем трем перпендикулярным направлениям: вдоль осей X, Y и Z. И попытайтесь в центре этого куба мысленно найти маленький центральный кубик. Нашли? Ну, может быть не сразу, но он обязательно появится. И опять, попытайтесь увидеть там крестик из кубиков. Может быть, сначала это будет и сложно, но если у вас все получается на листе в клеточку, то и в объемном разлинованном кубе это тоже получится, ведь вы уже примерно представляете, что надо делать. Пускай это будет не абстрактный куб, а, например, большой небоскреб из стекла и бетона в виде куба. А внутри – кубические комнатки. И вот в одной из этих комнат, где-то примерно в центре этого небоскреба горит свет. И далее – не в одной комнате, а и в смежных комнатах тоже: слева и справа, сверху и снизу, впереди и позади. Как будто кто-то пошутил и ночью, когда все уже ушли, взял и включил свет таким смешным образом. Попробуйте увидеть эти семь комнат, как единое целое внутри этого небоскреба, одна – в центре и шесть вокруг нее.

А теперь мысленно представим этот крестик в кубе, или эти комнаты из небоскреба в своем организме в зоне верхней области солнечного сплетения, в нашем центре. И теперь, во время наших медитативных наблюдений за кинестетическими ощущениями нашего организма, мы стараемся держать этот трехмерный крестик в нашем солнечном сплетении, стараемся не забывать про него. Понятно, каким образом он должен быть сориентирован. Единственно на что хочется обратить внимание: не следует этот крестик строить последовательно, кубик за кубиком. Надо стараться ощутить его одновременно, как единое целое. Это сразу может не получиться, но надо избежать искушения представлять его последовательно. Да и вообще, что бы вы ни пытались ощутить в виде матричной графики, это нужно делать в *готовом едином собранном виде*, а не последовательно, даже если это сразу и не получается. Именно по этому, сначала надо начинать с простого – с точки.

Где-то нагрузка в организме? В голове? У меня в голове были очень сильные нагрузки. Как бы боль, но не боль. Вспоминаем принцип комплементарности – нагрузки надо уравновесить, так чтобы они исчезли. Попробуйте ее ограничить, мысленно посмотрите, где заканчивается область нагрузки. Попробуйте разделить большую нагрузочную область на несколько: между концами отрезка всегда можно найти середину – точку равновесия, центр этого отрезка. Найдите его и перенесите, мысленно перераспределите нагрузку с краев в центр. Вот и все! Нагрузка ушла. Этот процесс – дифференциация нагрузки. Сразу не получается делить? Можно попробовать по другому. Нагрузка сверху? Попробуйте мысленно противопоставить ей такую же снизу, на том же расстоянии от центра. Или нагрузка справа? Попробуйте противопоставить ей нагрузку слева. И попробуйте их взаимно скомпенсировать. Подобный алгоритм идет в соответствии с матричной графикой (вернее с базовыми принципами), а, следовательно, является конструктивным. Вот почему ассиметричные непарные нагрузочные области являются неконструктивными. Они не относятся к матричной графике, а, следовательно, не соответствуют эталону. А если вы синхронизируете себя с чем-то, что не является эталоном, то конец *вашего* пути никому не известен. Сразу не получается? Ничего, пройдет время, и вы постепенно научитесь, это делать. У вас появится опыт. Главное – не бросать начатое, не делать пауз. Два дня без упражнений – и в следующее занятие будет сложнее. Полезный, на мой взгляд, совет: если вы достигли какого-то нового, на ваш взгляд, конструктивного ощущения, действия, постарайтесь в следующем занятии повторить его. Не заканчивайте, пока не получите сходный результат. Естественно все хорошо в меру.

Вначале плавно переключайте внимание от одной области к другой, учась фиксировать их. Но это только в самом начале, а потом – пытайтесь рассмотреть эти нагрузочные области **одновременно**. Единым взглядом. *Так же как вы читаете предложение, не отделяя одно слово от другого, а как единый образ*. Это похоже на погружение в эти нагрузки. Вы как будто бы погружаетесь в свои нагрузки и ощущаете их как единое целое, в которое вы погрузились. Как только научитесь это де-

ИЗ ЛИЧНОГО ОПЫТА

Приглушенный свет... Медитация в основной фазе, когда уже мысли не мешают, в теле полный покой, состояние погружения в себя. Вдруг достаточно неожиданно надвигается «ничто». Это похоже на то, как будто долго уравнивать на своей руке некую сложную тяжелую «конструкцию» и вот результат достигнут и конструкция с трудом «встала». И как будто изнутри из центра тела расширяется некое состояние сверхпокоя, как будто «выкристаллизовывается» с легким ощущением звона в ушах «сфера устойчивости», она быстро (а иногда не очень быстро) проходит через все тело, наполняя его «звонящей тишиной». Это как будто бросает в жар, а тут «бросает в покой». Это сопровождается приятными «мурашками» по коже. В глазах как будто стоп кадр. Все абсолютно замерло. В этот момент главное не «проснуться», не выйти из состояния безмолвия. Это ни с чем не спутать. Когда я испытал это в первый раз, то это было похоже на пугающе-приятный экстаз. С одной стороны жутковато, с другой стороны – приятное эйфорическое возбуждение.

А как же о видении матричной графики глазами? Лично я никогда не пытался ничего увидеть глазами. Однако в последнее время, я обратил внимание на то, что если неожиданно проснуться ночью, то ловишь себя на мысли о том, что хочется войти в медитативное состояние. И в таких случаях, спросонья, если прикрыть глаза, то перед ними возникает тончайшая серебристая, до боли знакомая сеточка похожая на рефлекс от точечного источника, если смотреть на него через очки с оптическими фильтрами. Несколько раз, я отмечал наличие прямого и диагонального креста на фоне этой графики. Самым явным образом это наблюдалось именно во время неожиданных ночных просыпаний.

лать в одном месте организма, делайте так и во всех остальных местах. Если не получается, бросьте и отвлекитесь, и начните сначала.

Со временем вы научитесь снимать нагрузки. Ведь нагрузка – это несбалансированность. Яркие полярные нагрузки – это точно-линейные взаимосвязи разных частей организма – где-то чего-то очень много и это «много» дестабилизирует структуру организма, как бы «забирает» на себя. Например, группа трудящихся на колхозном поле. Все в едином порыве собирают картошку. Но находятся пара-тройка веселых человек, которые начинают совместно распивать спиртные напитки, внося сумятицу в общий процесс – дестабилизация. Так же и тут. Нужно научиться избавляться от этих полярных нагрузок. Научившись избавляться от них на кинестетическом уровне, вы сможете их избегать и в других случаях, в обычной жизни. Это будет вашим качеством. Не вашим знанием, а вашим талантом, свойством вашего сознания. Большие нагрузки в начале пути – это хорошо, так как нагрузки, ощущаемые в организме на кинестетическом уровне, дают информацию. И вначале нужны яркие нагрузки, чтобы хоть что-то почувствовать. Ведь мы кроме них больше ничего не можем почувствовать. Без нагрузок, например, в висках, вы не сможете увидеть, что виски в какой-то момент начали действовать синхронно. Но как только мы прошли этап начального прослушивания своего организма, эти яркие ощущения надо убирать. Но первична не необходимость убрать нагрузки, а то, что *полярные* нагрузки свидетельствуют лишь о *линейных* категориях восприятия собственного организма. Они уже перестают быть конструктивными. Теперь мы уже приостановили мешающие нам мысли, уже научились слышать свой организм и эти яркие полярные проявления сами уже мешают дальнейшему движению, заглушают более тонкие ощущения. Не дают перейти на следующий уровень, пройти через барьер. Их надо убрать, так как, *научившись* их убирать, мы тем самым *перейдем* на следующий уровень восприятия. Таким образом, мы переходим к совершенно противоположному – вначале мы старались почувствовать нагрузки, теперь мы стараемся их убрать. Сколько времени надо заниматься, чтобы прийти к этому моменту? У каждого человека по-своему. Месяц, месяцы, годы? Смотрите сами.

Все время старайтесь наблюдать за своими ощущениями, и в какой-то момент вы будете ощущать что-то принципиально новое и этот момент надо стараться не пропустить. Впрочем, рано или поздно он наступит. Вы понимаете, куда я клоню. Нужно перейти с линейных категорий восприятия на плоскостные. Возможно, для некоторых первое ощущение плоскостности проявится в виде неких волновых ощущений проходящих как бы сквозь тело. Очень похоже на здоровый мыльный пузырь, он колыхается, вибрирует, пытается сохранить равновесие. Возьмите здоровый протвень и налейте в него воды. А теперь попробуйте им балансировать так, чтобы вода равномерно распределилась по всему протвеню. Трудно? Вот примерно то же самое будет происходить с вашими нагрузками. В какой-то момент, когда вы будете заниматься этой «балансировкой», компенсацией нагрузок, вы вдруг почувствуете, что можете охватывать единым взором сразу несколько областей: по вертикали и по горизонтали одновременно, вернее почувствуете их как некое новое единое ощущение. Это немножко похоже на состояние полета, небольшая легкость. Вам удалось скомпенсировать нагрузки не только слева на право или сверху в низ, а *одновременно* найти это равновесие по горизонтали и вертикали. При этом, вроде бы вы яркие полярные нагрузки уже скомпенсировали, но тут вам открылись новые ощущения: нагрузка перестала быть яркой, она как бы перераспределилась так, что вы стали ее ощущать, а вернее – стали *ощущать ее отсутствие*, и сверху и снизу и справа и слева и в геометрическом центре *одновременно*. Она стала как бы распределенной по плоскости и перестала давить на вас, оставаясь, быть может, лишь в нескольких небольших точках. Посмотрите где эти точки, как они расположены. Они должны быть расположены в соответствии с матричной графикой. Вот мы подошли уже и к плоскостным категориям. Впрочем, не обманывайте себя в начале пути. Советую все время сомневаться в своих ощущениях. В меру конечно. Но вы должны понимать, что глупо обманывать себя. Все ваши достижения должны быть абсолютно реальными. Поэтому лучше немного недобдеть, чем перебдеть. Мы почувствовали плоскостные категории в структуре кинестетических ощущений нашего организма. Если во время упражнений не забывать про «небоскреб с комнатами» в зоне солнечного сплетения, и держать его всегда в зоне внимания, то плоскостные категории наверняка будут осознаны раньше, чем если этого не делать. Более того, я хочу подчеркнуть, что

наша программа минимум – ощутить объемные категории. Поэтому все эти «игры» в поиск линейных и плоскостных ощущений – это лишь преддверие.

Дальше продолжать пока нет смысла. Причина этому, как минимум в том, что я не уверен в своем собственном понимании. Как бы то ни было, общий принцип подхода к которому я склоняю понятен. Если вы дойдете до плоскостных категорий, я думаю, вы уже будете представлять, что надо делать дальше.

Еще раз хочу подчеркнуть, что все вышеизложенное является лишь отражением моего собственного опыта, не похожего на опыт других. Это лишь штрихи общей картины.

Главное не забывать то, что научиться ощущать нечто внутри своего организма *не* является целью. В конце концов, мы сами являемся элементами некоей гиперкомплексной Системы. Кроме того, полезно помнить и то, что дорогу осилит идущий.

ноябрь – декабрь, 2003 г.

Дорогие и горячо любимые братья мои. Непереставая думать о вас, денно и ночью в размышлениях о том, соблюдаете ли вы предписанное нам, не растеряли ли любовь к друг другу и Богу нашему Единому, слався Он во веки веков. Аминь¹.

Дошло же до меня, братья мои, что среди нас великое беспокойство и неосознание имеется о нечто явленном нам нашим Богом Единым. В рассеянности многие из нас и в недоумении, ибо не знаем в чем суть данного, и как использовать его на благо себе и всем согражданам своим. И чудно вы называете сие явление, – *матрицы*, ну да не суть в названии, уж коли привыкли к сему, негоже уж переучивать. От того то и я с вами в беспокойстве, что сие знамение Бога нашего Единого мы не разумеем. Спешу на выручку к вам, дабы негоже, чтобы Истина Божия покрывалась неразумием и ересью всякою. А посему, наберитесь терпения и всяческого рвения, настолько насколько помыслов ваших хватает, и внимайте, а я постараюсь, в меру разумения своего², поднести вам мое понимание сей важной для всех нас проблемы.

Дошло же до меня, что Мир наш не так просто построен, что как бы разбросал сеятели зерна и взошли они абы как – где упали там и взошли. Ан нет, Господь Бог наш Единый, по желанию и разумению Своему, возжелал построить всё в великом порядке, дабы не было путаницы в Мире и каждая вещь свое место находила. И волею своею непостижимой, *словом* своим всеодействующим сделал такое правило, чтобы каждая вещь в Мире нашем, как бы из другой следовала, а та, в свою очередь, так же из предыдущей, так что взаимозавязно всё в мире нашем друг с другом. Суть, представьте вот несущка у вас в курятнике добрая, вот снесла она дюжину яиц, а из каждого из того яйца, еще по несущке вылупилось. Тоже добрые и не скупые на яйца. И так сидят они в курятнике и размножаются, каждая подобную себе производит. В писаниях разных чудных это *фрактализацией* али *принципом фрактального подобия*³ называется, ну да мудрёно это изрядно. Ну, так

¹ Убедительно прошу, при начальном прочтении, для сохранения единства понимания не читать ссылки внизу страниц.

² Необходимо учитывать, что данный текст является лишь отображением субъективного восприятия действительности его автором, лишь пытающегося вступить на Путь Истины; это восприятие может (не)располагаться в окрестности лишь одного из множества узлов многомерного пространства Истины.

³ В данном случае речь идет о трех основополагающих принципах существования сложных гиперкомплексных систем. Теория данного вопроса досконально отражена в монографии «Общий курс VIP», И.Н. Серов, С.-Пб, 2002 (www.aires.ru).

В меру объективный взгляд на окружающую действительность позволяет, как минимум, сделать вывод о том, что все что нас окружает, является сложным образованием, пронизанным большим количеством связей между отдельными элементами окружающего, которые, в свою очередь, сами являются аналогичными сложными образованиями – гиперкомплексными объектами. Особо хочется подчеркнуть, что речь не ограничивается лишь материальными воплощениями типа планет, живых организмов, молекул, явлений природы и т.д. К гиперкомплексным объектам следует отнести также «нематериализованные» понятия, например: отношения между людьми в социуме (политика правительства государства, взаимоотношения людей в большом коллективе, взаимоотношения в семье и т.д.), религию (включая ее догматы, причины возникновения, цели, методы, иерархию и т.д.), науку (отношения между теорией, экспериментом, личностями, практическим применением, необходимостью, местом относительно других направлений и т.д.) и др. В меру объективный подход позволит увидеть в *любых* аспектах окружающего Бытия сложные гиперкомплексные объекты, характеризующиеся, как минимум, внутренней структурой и внутренними взаимосвязями.

В связи с этим, рассмотрение общих аспектов абстрактного гиперкомплексного объекта с точки зрения его устойчивого существования является процессом, охватывающим все категории объективной реальности, включая микрокосм, космогонию Вселенной, Цель существования *homo sapiens* и т.д.

Опираясь на важность понимания принципов существования абстрактных гиперкомплексных систем общего вида, приведем базовые принципы, определяющие общий подход к описываемому вопросу.

Принцип фрактального подобия – утверждает, что любая гиперкомплексная система является самоподобной, воплощая в себе воспроизводство (клонирование) базового элемента таким образом, что внесение любого уникального структурообразующего принципа приводит к определению дополнительной симметрии, степени свободы, мерности пространства структуры системы. Например, если в качестве базово-

вот вещаю вам, что Господь наш Единый наш Мир как бы из яйца сделал, которое Он мудростью Своею столь явственно представил и описал словами Своими исполненными учения великаго, что яйцо оное, хотя и не яйцо, но как, как бы и возникло разом, и размножил Он его Ему лишь известным способом. И воду Он сделал, и землю так, и свет и другие всякие вещи, и *всё* вокруг, что видите вы на земле и в небесах, и тварей всяких населил на них, и нас с вами, чад его, все едино, как бы из яйца *развернул*. Но чтобы бедлама не было великаго, аки в хлеву вашем, повелел Господь наш Единый, чтобы было правило заведено средь всех вещей произведенных Им, так чтобы вещи все лишь на свойственных им местах находились, суть: чтоб не как стадо вольное, где попало топчется, но каждая скотина в своем стойле, дабы не было давки и скот ваш весь не передавился бы и не порушил хлев ваш. Это как если стадо овец пасется, и ежели одна из овец вдруг воздумала куда пойти, куда не велено, так хворостиною ее сразу, дабы и все стадо не разбредалось. Правило сие по мудреному *комплементарностью*⁴ зовется. Так вот посредством *комплементарности* оной сохраняет Господь Бог наш Единый порядок в Мире Своем. А где нарушена она будет, сразу великие разрушения и ссоры начинаются. Это как в семьях наших: когда за стол все садятся одновременно, чинно, молятся Господу нашему Единому дабы не забыть в суете про Него, и после сего уж к еде приступают, а ежели кто из малых баловать начнет, так внушением ему строгим, али тумакон к порядку призывают, дабы не портил он соразмерности и распорядка и не нарушал своим бесовским поведением *комплементарности* оной, иначе ежели порядка в доме не будет, разбегутся все из него, кто куда хочет, и захиреет дом сей.

Но Господь наш Единый, еще чего в пользу нам и Миру Своему учинил, дабы Мир сей совершенен был. А учинил Он запоры всяческие, дабы оградить одно от другого, чтобы мешанины не было и кому не годно не шатались везде, и называются эти запоры, как вы слышали уже (а ежели не слышали, так откройте уши свои) *мембранами барьерными*⁵.

вого элемента мы возьмем отрезок, а его деление пополам в качестве структурообразующего принципа, то применяя этот принцип вовнутрь и вовне (деля и умножая на два) получим бесконечную прямую отображением которой будет множество четных чисел, определяющее одномерность данной системы. Если в качестве базового элемента взять тот же отрезок, а в качестве структурообразующих принципов определить 1) деление пополам, 2) пересечение *аналогичным отрезком* в точке деления, то мы получим двухмерную плоскость континуально заполненную пересекающимися прямыми. При этом любая область на этой плоскости будет полностью тождественна любой другой области или *всей* целой плоскости.

Примеры проявления фрактального подобия: кристаллические решетки – монокристалл является подобием геометрии кристаллической решетки, растения – строение целого дерева и его ветвей подобны, паренхима легких, почек, строение кровеносной и нервных систем животных, «эффект толпы»: «Ты почему побежал? – Все побежали, и я побежал...», идеологическая пропаганда, парадигмы в науке и т.д.

⁴ **Принцип комплементарности** – утверждает, что для того, чтобы гиперкомплексная система сохраняла устойчивое состояние, равнодействующая всех действующих на нее сил должна стремиться к нулю. Это означает, что структурные связи между элементами, составляющими данную систему должны предусматривать возможность адекватного реагирования на любое возмущение, как снаружи системы, так и изнутри. Примером воплощения данного принципа (с некоторыми ограничениями) может служить утверждение: чем больше ребер жесткости в конструкции – тем более она прочна.

Определение этого принципа необходимо усилить, акцентируя внимание на равенстве нулю равнодействующей всех сил в структурном *центре* системы. Действительно, если равнодействующая будет нулевой не в структурном центре, то возникнет условный вращающий момент относительно центра, что приведет к вращению системы в целом, образуя общего вида спираль, определяющую специфические для данной системы циклические проявления, которая, если несоответствия адекватно не скомпенсировать, приведет к *спирализации* с последующим распадом. Например, принципиальная неидеальность правительства государства приводит к необходимости периодических выборов; недостаточный иммунитет организма приводит к периодическим обострениям хронической болезни и т.п.

⁵ **Принцип формирования базовых констант** – отделяет одни структурные соотношения от других. Рассмотрение каждой новой степени свободы (симметрии, мерности пространства описания структуры) в гиперкомплексной системе приводит к необходимости применения принципиально новых подходов.

Это как вот у вас дети малые в одном месте сидят, в игры свои младенческие играют, а кто повзрослее, уже в другом месте обитают. И негоже, чтобы малышня сопливая бегала промеж работников и мешала б им своими глупостями. И обратно, где это видано, чтобы отрок в детские бирюльки играл, ему другие занятия соразмерно поручатся.

Се донес я до вас вкратце основные правила устройства Мира нашего, кой Бог наш Единый дал нам во житие. Но не радуйтесь преждевременно, ибо это лишь малая часть того, что имею к вам сказать, ибо сие понятно должно быть и неразумному. А по сему, говорю вам, что упорядочение, что Господь Бог наш Единый учинил, оно разное по степени своей бывает. Бывает весьма порядок большой, а бывает и вольную дает. Это как типа тот порядок, что в войсках встречается, где над каждым рядовым командир стоит, так что взвод они образуют с командиром оным во главе, а над тем еще бо́льший начальник, собирая взвода эти в полки, а эти полковые, в свою очередь группую, в подчинении у генералов служат. А на кухне у вас, жена одна ваша суетится – куда ветер ей в голову дунет, туда и летит, и весь беспорядок от нее случается так, что потом не найти ничего, чего рука ее на столе вашем коснулась (прости Господи ее неразумную и возложи ей разумение в голову, а мужам терпение). Вот, се говорю вам, уразумейте, что порядок еще пуще, чем в войсках бывает, дабы *комплементарность* она непоколебима была, от которой порядок и упокоение в Мире множатся. В войсках же при всей строгости ведь иногда и гнусность всякая встречается нередко, то сбежит рядовой куды, то командир в пьянѹ, так что служивые под ним мыкаются, нарушая порядок установленный. Так что правильно Господь наш Единый учинил, чтобы еще бо́льшая строгость была среди подчиненных Ему вещей всяческих, а то чтоб это за дело было бы, если б солнце вставало и садилось когда б захотело. А разные эти степени упорядочения, образуют пять уровней, *фрактальной базой*⁶ назы-

Например, кристаллическая решетка кремния – одни физические свойства; после добавления присадок – новые структурные построения, новая «мерность» - добавляются совершенно другие свойства.

Если рассматривать отношения между служащими одного предприятия, как отношения между абстрактными людьми – это одно. Но если среди прочих равных находится барышня имеющая «особые» отношения с боссом – возникает новая мерность, которая совершенно не вписывается в «общие» рамки рассмотрения: можно безуспешно нести бумагу на подпись напрямую, но с учетом новой мерности, через эту барышню, – результат совершенно другой – проход за «барьерную мембрану».

Принцип формирования базовых констант ограничивает рамки применимости принципа «перехода количества в качество» – сколько не старайся, скорость света не преодолеть, и соотносится с принципом «роста производительности за счет интенсификации (в противовес экстенсификации)». Следствием действия этого принципа является невозможность преодоления структурных ограничений сложной системы посредством более простой: «рожденный ползать, летать не может». Лишь приведение тестовой системы в более упорядоченное состояние, адекватное тестируемой, дает возможность преодоления (за счет *межсистемного резонанса*) соответствующего ограничения – *барьерной мембраны*. Действительно, человеку с завязанными глазами чрезвычайно сложно оценить разницу между двумя картинками, даже если он может эти картины ощущать пальцами, слушать и нюхать их.

⁶ Существует пять основных абстрактных качественных типов структурных взаимосвязей частей целого, с точки зрения их рассмотрения, как степеней свободы относительно центра, как мерности пространства взаимосвязей, являющимся геометрическим отображением структурных отношений.

- «не связанные» друг с другом «отдельные» точечные объекты, элементы – V фрактальная база - *хаос*;
- связанные одним взаимоотношением, образуя прямую в пространстве взаимосвязей – IV фрактальная база (e.g. деленный пополам отрезок) - *нехаос*;
- наличие двух независимых связей, степеней свободы относительно общего центра = дополнительная связь в предыдущем типе – III фрактальная база (плоскость) – *тривиальная многомерность*;
- наличие неограниченного конечного количества (минимум три) неконгруэнтных связей, степеней свободы, имеющих общий центр приложения – II фрактальная база (объемный многоугольник, в простейшем трехмерном случае – куб) – *многомерность*;
- трансцендентное континуально-многомерное фрактальное образование разворачивающееся по всеохватывающим направлениям системы характеризующим соответствующие множественные структурные взаимодействия относительно общего центра (предел к бесконечности мерности объема предыдущей фрактальной базы) – I фрактальная база (сфера) – *Универсальность*.

ваемых – от беспорядка полного, до такого порядка, что только дюже великому доступно постичь сполна сие; таковых среди нас, увь, не найти уж так просто. Одно могу сказать вам, братия мои, что самый бо́льший порядок, он аки шар – как ни крути, с какого угла не воззри – всё шар и шар. Если больше слабину дать – то кубик увидим, что слева посмотри, что справа, что сверху, что снизу – все кубик, да кубик. А ежели и этого порядка нет – то, как в войске том: вроде как порядок, плоско все, но, неровен час, кто глупость да сморозит. А про беспорядок полный и говорить не хочу, вон на свинарник посмотрите, сидят там свиньи, кто как попало, толкутся в грязи, и что бы ни учинили они – всё в грязь скатываются, какой уж тут порядок – тьфу, да и только!

Чтобы понятней вам было, представьте вот пасека у вас. Мед то все любите, небось. Вот и посмотрите, когда мед мы собираем, мы берем соты, что пчелы натворили; и по одной рамке, на которой соты в упорядочении находятся, сгребаем мед их в кадушку. Вот посмотрите на соты – не по одной они там находятся и не в беспорядке, множество их и со́тинка к со́тинке, лепо так друг к другу прилегают, – налицо порядок. Ну, как если бы эти рамки с сотами валялись у вас в беспорядке, разве б был толк с того? Нет! А чтобы толк был, вы соты эти в улей кладете, так, что в каждом по несколько штук упорядочиваются и тоже не в навал они там лежат. И пчелам хорошо в нем, и у вас достаток в меде изрядный. И ничего ни с пчелами, ни с сотами дурного не происходит, ни зимой, ни в жару, ни ливни не страшны им. Вот: пчелы за вас взяли и порядок в сотах навели, а вы эти соты, в свою очередь опорядочили как надо в улей. Вот и хорошо, ибо *комплементарность* она приводит к укреплению, чтоб силы всякие лихие не порушили того хорошего, что создано.

И еще дам, братия мои, пример вам для уразумения, кто не слишком уразумел до сих пор. Вот представьте – народились люди и расселились, кому как надлежало. Вот дом стоит, в нем люди живут, и домов этих вот целая группа, целый район. Дома разные, одни такие, другие такие, не важно, но суть одна – дома для жития. И так вот – целый район этих домов. А в районе том – и булочные, и аптеки, и места всяческие общественные. И управляется он районными властями так, дабы все увязано было, что житие в районе том достойное (ежели по разуму все устроено). А представьте, что дом один как перст стоит в

Сферичность I фрактальной базы определяется требованием комплементарности структуры относительно ее центра, так как при стремлении к бесконечности количества структурных аспектов зоны равновесности представляют собой сферостремительные концентричные образования, в пределе стремящиеся к сфероиду размером с точку.

Представленные пять типов построения структур связей между элементами гиперкомплексных фрактальных систем полностью описывают алгоритмические подходы к их построению, при котором из базового, центрального элемента происходит разворот, развитие до целой системы. При этом следует принять во внимание, что лишь развитие системы в соответствие с принципами I фрактальной базы позволяет создать объект, стабильность которого *абсолютна*. Объект, разворачивающийся по принципу II фрактальной базы, может быть сколь угодно стабилен, но детерминированность его структурных взаимосвязей (в виду их конечного числа) приводит к тому, что может найтись, хотя бы одно направление воздействия, которое будет не предусмотрено системой. Естественно, с ростом числа измерений стабильность системы повышается, но с точки зрения развития системы, I фрактальная база является пределом, стремление к которому и определяет термин Развитие.

Следует также подчеркнуть, что приведенный список фрактальных баз является замкнутым, так как любой элемент фрактальной системы сам является фрактальной системой. Именно поэтому сочетание «не связанные» в определении V фрактальной базы взято в кавычки. Таким образом, применимость определения фрактальной базы по отношению к системе зависит от наблюдателя и ограничивается принципом формирования базовых констант по отношению к тестирующему наблюдателю, не позволяя рассматривать системы, структурная насыщенность которых больше чем тестирующего наблюдателя. Действительно, например, мы можем с некоторой точностью определить траекторию полета пули с учетом гравитации, силы и направления ветра. Однако в любой момент, может возникнуть «непредвиденное обстоятельство», которое способно в корне изменить наш, казалось бы, устойчивый расчет. То же самое можно сказать о квантовомеханических эффектах, при которых аспект, связанный с «наблюдателем» является принципиально влияющим на результат наблюдения.

пустыре? Ни жития нормального, ничего. Кто в таком доме жить будет? Го-то! И вот районов этих целый град набралось, большой такой. Как малые районы устроены, так и из них град большой состоит. Воистину в этом проявляется ранее упомянутое то самое *фрактальное подобие*, так что одно большее состоит из подобных ему малых. Так вот город сей из районов состоящих образуется в единое целое. И управляется губернатором одним, следящим, чтоб каждому району досталось, согласно надобности и между ними было сообщение и все они, будучи *разными, как один* работают. Так что ежели, какая беда нагрянет, ежели вдруг пожар или еще чего дурное учинится, чтобы сразу всем городом отреагировать должным образом и починить быстро, не допуская порушений изрядных. Ежели бы район один стоял без связей с городом, в отдалении, как бы, то при большой беде долго бы успокаивался и страдал безмерно, а тут силою целого, благодаря налаженным взаимоотношениям внутри можно и должно реагировать на большие беды быстро и своевременно. Чуете, где тут *матрицей* пресловутой потянуло? Ну да смысленные уже поняли. Вот дома в районе, как бы между собой связаны. А районы город образуют, а города в губернии образуются, таким же образом почти как районы в города. А из губерний то государство состоит, как бы в матрицу такую собравшись. Вот обмозгуйте, что сильнее город или государство? Вот! А всё почему? А всё потому, что государство – оно целое, но состоит из частей по закону доброму, а части эти, в свою очередь состоят из других частей. И всё едино, по одному принципу создано, так что куда и не посмотришь, везде всё похоже. Так же видим: группа малых образуются в нечто целое, а эти целые потом опять кучкуются, укрепляя друг дружку, и ежели все по уму сделано человеками, то результат достойный и крепкий. А уж то, что не человеками соделанно, то уж точно по уму, ибо человеки волею своею необузданной, с дозволения, однако ж, Бога нашего Единого, способны глупостей совершать изрядно, а уж ежели они не при чем, то, стало быть, не попорчена изначальная воля Божия, а что Божие, то совершенно.

И нам бы к воле Божией прислушаться, делать все как Он в Мире этом задумал, гнушаясь дозволения Его в вольности нашей глупости учинять. Но мы то уж уже постарались, так что и не уразумеем, чего натворили. Такого натворили, что и сами страдаем от того болезнями всякими, хворями, немощами, да и вообще, лишь успев в отведенный срок нам пожить, кто как может, от нарушения *комплементарности* в теле нашем почём и отправляемся на погост, ибо не может уж тело наше, искривленное изрядно, вмещать нас в нём⁷.

И вот, дабы исправлять нам наши промахи, хотя бы частично, Господь наш дал нам во пример, помимо множества всяческих других знамений, *матрицы* оные, построенные

⁷ Рассматривая биологический организм с точки зрения ортодоксальной науки, как сложный гиперкомплексный объект, разворачивающийся в процессе своего развития от базового элемента – оплодотворенной яйцеклетки (если речь идет о животных) до взрослого, сформировавшегося биообъекта, можно сказать, что наличие принципиальных структурных несоответствий, как уже заложенных, в силу тех или иных обстоятельств издревле в базовый элемент, генотип (если угодно: «первородный грех»), так и получаемых в процессе развития, жизни, приводит к тому, что уже даже начальной комплементарности имеющейся при рождении недостаточно для сохранения полной стабильности, а привнесенные в процессе жизни дополнительные нарушения еще более усугубляют и без того неуравновешенный процесс разворота фрактального объекта из генотипически обусловленного в сформировавшийся, с учетом дополнительных структурных наработок (которые могут носить как конструктивный, так и деструктивный характер).

Однако тут хочется особо подчеркнуть, что, рассматривая базовый элемент биологического организма лишь как его генотип, нужно понимать, что основой является не алгоритм формирования белковой оболочки живого организма, а совокупность информационных аспектов определяющих, как программный комплекс построения биомассы, так и информационные аспекты, относящиеся к более утонченным и глубинным категориям, связанным с уникальными личностными особенностями. Не учитывая эти факторы, определяющие развитие, можно убрать из рассмотрения наиболее важные информационные аспекты, оказывающие доминирующее влияние на глубинные структурно-информационные личностные связи и как следствие, на разворот всего организма в целом.

по замыслу Его изначальному, хоть и упрощенные донельзя, дабы мы смогли их все же воплотить как-нибудь, как можем⁸.

И что же это за *матрицы* за такие? А вот, знающие мужи во мире, с позволения Божиего, подметили, как можно оные *принципы сотворения Мира* в неких матрицах воплотить. Так, что воплощенные эти принципы в матрицах оных, могли бы служить как бы примером для подражания, ибо по Божески сотворены. И матрицы эти, будучи сотворенными по принципу Божьему, уже аж присутствием своим создают тягу великую к совершенному, в окружении чего они присутствуют: будь то излучения всяческие зловередные от устройств сатанинских⁹. Это как волны бурные встречают на своем пути волнорез, так что неистовство ихнее разбивается о него, и далее уже устремляют они свои потоки спокойно и не бесчинствуя.

Что же в матрицах этих засунуто такого, что они так разумно действуют? А то же, про что мы говорили ранее: взяли те мужи ученые один элемент круглый – чтоб поближе к самому великому порядку быть, и сгруппировали его особым образом в район, а потом из районов оных собрали по тому же принципу группировки больший район, а те также далее. И так много, много раз, так много, что и сложно разглядеть, как они там находятся. Вот, поскольку их там много изрядно, то вместе они так начинают себя вести, аки громадный добрый хор – все в один голос, один пониже, другой повыше, иные басом, другие сопрано – так что в результате такое звучание, что своды дрожат, и всякое, что вблизи находится, в том же тоне как бы подпевать начинает¹⁰. Явление сие *резонансом* называется. А

⁸ Понимание базовых принципов, лежащих в основе существования сложных гиперкомплексных систем, к которым относится *все окружающее*, позволяет смоделировать эти принципы тем или иным образом. При этом даже сильно упрощенное моделирование, тем не менее, находится в гармоничном соответствии с *окружающим*. Одним из проявлений такого моделирования может стать топологическое воплощение в виде изменений свойств ограниченного материального пространства, например, в виде специально рассчитанной графики выполненной металлом по диэлектрику. Однако не следует ограничиваться лишь подобными способами. Моделирование базовых принципов может и не проявляться в виде «твердого тела». Это могут быть, например, какие-либо стройные научные теории, свод правил, теорем, определений которых образуют базис, каркас, проявляющий, в пределах применимости данной модели, соответствие с основными базовыми принципами Мироздания. Более того, соответствующим образом сформированные тексты, также могут нести в себе информационное наполнение, моделирующее те или иные аспекты, лежащие в основе Главного Базисного Элемента Мироздания. Естественно, каждая модель имеет свои границы применимости, определяющиеся соответствующими квазиквантовыми переходами, выражаемыми в виде барьерных мембран, в виду своей Неуниверсальности (см. определение фрактальных баз).

⁹ В данном случае упоминание об электромагнитном излучении является вполне уместным. Действительно, известные на сегодняшний момент формы взаимодействия материальных объектов описываются как: сильные, слабые, электромагнитные и гравитационные. Слабые и электромагнитные уже объединены в электро-слабые и речь идет о так называемом «Великом объединении» всех типов взаимодействий. Если экстраполировать подобный взгляд (что с точки зрения принципа фрактальности является вполне законным), то можно говорить о существовании одного базового типа взаимодействия материальных категорий между собой. Тогда рассмотрение лишь электромагнитных аспектов можно также экстраполировать до всеохватывающих.

¹⁰ Матричная продукция, предлагаемая фондом Aires, субъективно, представляет собой вынужденно сильно профанированную модель базовых структурообразующих принципов, по которой выстроено окружающее Бытие. Чисто технологические ограничения в настоящий момент создают рамки возможности материализованного воплощения модели лишь на плоскостных категориях, соответствующим образом ограничивая адекватность взаимодействия.

Не претендуя на полноту объяснения и без учета некоторых нюансов, действие любой матричной продукции можно объяснить следующим образом. Любая матричная продукция представляет собой топологическую структуру в виде компьютерно-синтезированной голограммы, в качестве базового элемента которой выбрана окружность, как проекция на плоскость Универсальной сферы I фрактальной базы. В качестве материализации топологии может быть использован, например, проводящий слой на диэлектрической подложке (или/и изменение толщины подложки и т.п.). Электромагнитное излучение любой природы, взаимодействуя с топологией, претерпевает многочисленные интерференционные эффекты, вызываемые суперпозицией множественных вторичных волн от каждого элемента топологии. Таким образом, на пространствен-

поскольку оные *матрицы* сделаны по законам Божиим, о коих в начале вам говорил, и с Его дозволения, то оное пение весьма доброе, ибо это как если бы сам Господь нам подпевал. И вот когда всякое излучение сатанинское проходит через эти матрицы, то пение это так преображает порождение диавольское, что оно как бы само петь начинает по Божески и уже диавольского в нем сильно меньше становится, хотя само оно идет, как шло без изменения, лишь перераспределяя в себе суть свою.

Вот почему, когда прикладываем мы *матрицы* оные к телам нашим хилым, то, о слава Господу Богу нашему Единому, излучение диавольское, посредством матриц этих, начинает петь под глас Божий и пением сим благотворно изрядно влияет на нас во всем. И по сему, ежели говорит вам кто, братья мои, что сии матрицы могут навредить вам как или еще чего хульного, так знайте – лукавят они, смущают вас, ибо как может быть пение Божие нам во вред?¹¹

Вот, братья мои, поведал я вам о матрицах, о тех, что прикладывают куда надобно. Но, братья мои, призываю я вас, однако ж, к раздумьям: что толку то в том, чтобы прикладывать матрицы сии к себе. Богом молю вас, прошу понять: спасшие тело, воистину ничего не спасли, ибо тела наши есть лишь прибежище для души нашей. Что толку в том,

ное (фазовое) распределение электромагнитного поля в каждой точке пространства в окрестности топологии оказывают влияние вторичные волны от каждого её элемента. Кроме того, наибольшая концентрация интерференционной картины наблюдается в областях с наибольшей концентрацией топологии. Именно эти два обстоятельства определяют зависимость между качеством топологии (числом элементов и четкостью их границ, ее контрастностью) и глубиной проявления структуры модели (качество, адекватность моделирования). При этом хочется особо подчеркнуть, что такое понятие как длина волны электромагнитного излучения не является принципиальной, так как интерференционная суперпозиция от топологической структуры определяется лишь этой топологической структурой, в которой, помимо линейной дифракционной картины, создаются поверхностные вторичные электромагнитные волны и связанный с ними скин-эффект. Проявленная сложная пространственная топология электромагнитного поля, имеющая адекватную зону затухания, способна входить в резонанс с любой сложной системой, построенной на аналогичных принципах и имеющей в своем строении аналогичную структуру. Биологические структуры наиболее проявлено способны реагировать на подобное резонансное взаимодействие, однако фундаментальность топологической картины определяет возможность взаимодействия с *любыми* системами, не обязательно биологическими. Действительно, на сайте фонда Aires (www.aires.ru) приводятся экспериментальные данные, подтверждающие влияние описываемой топологии на небологические процессы.

¹¹ В данном случае, пространственная топология электромагнитного поля, провоцируемая матричной продукцией имеет структуру адекватную моделируемой. Поскольку моделируется топология адекватная абсолютной топологии окружающего Пространства, то пространственная топологическая структура электромагнитного поля, провоцируемая матричной продукцией, подобна топологии *любых окружающих систем*, с которыми она тем самым может вступить в *резонансное* взаимодействие в качестве *эталона*. Резонансное воздействие на неразвивающуюся неживую природу может лишь проявляться в процессе синтеза неживой материи. Резонансное воздействие на живые биологические объекты может проявляться в процессе их жизнедеятельности. Если в процессе жизнедеятельности происходит потеря структурного соответствия биомассы с идеальной Универсальной структурой, вызванная потерей комплементарности, то потеря соответствия приводит к еще большему удалению от комплементарного состояния с неизбежным спиральным выходом на дезинтеграционные траектории. Резонансное взаимодействие с *априорно выверенной* структурой даст тенденцию к *устранению несоответствий*. Нелинейность данного процесса выражается в том, что чем более биологическая структура соответствует Универсальной, тем сильнее резонансное взаимодействие, и, в свою очередь, чем сильнее резонансное взаимодействие, тем более биологическая структура приближается к Универсальной. Естественно существуют ограничения на подобный процесс, например: биологическая структура может быть настолько нарушена, что резонанс с данной *конкретной* топологией не возникает или является исчезающее незаметным; адекватность топологической картины корректирующих воздействий уже (**еще**) не соответствует требуемому качеству и достигла предела своего воздействия – проявление третьего базового принципа, барьерная мембрана.

Кроме того, следует отметить, что конкретных материализованных топологических моделей может быть бесконечно много, главное заключается в их адекватности базовым принципам, лежащим в основах Мироздания, о которых мы можем судить лишь в малой степени, зная, что они должны, как *минимум априорно* удовлетворять базовым принципам, предлагаемым в Общей теории ВП.

что дом хорош, ежели живущий в нем убог.¹² А по сему, братия мои, возблагодарим Бога нашего Единого за то, что даровал нам облегчение страданий тела нашего и пищу для ума нашего посредством матриц Его, явленных нам, и взроптаем об облегчении страданий

¹² Мы подошли вплотную к понятиям «вместилища» и «вмещаемого», формы и содержания. Рассмотрение этих понятий требует понимания аспектов, связанных с внутренней структурой гиперкомплексных систем. В «Общем курсе ВПР» приводится исчерпывающее описание, поэтому здесь имеет смысл остановиться лишь на основных смысловых определениях. Итак, мы понимаем, что для обеспечения комплементарности, стабильности существования гиперкомплексной системы, объекта необходимо, чтобы данная система обладала адекватной внутренней структурой, каркасом, схемой разворота базового элемента. Данная структура определяет все внутренние взаимосвязи, обеспечивающие комплементарность объекта. Краткий взгляд позволяет выделить во внутренней структуризации объекта ряд принципиальных зон, описательное предназначение которых можно определить следующим образом:

- Альфа-зона – самые внешние, формообразующие аспекты, осуществляющие взаимодействие с внешним пространством в данном конкретном месте и времени.
- Бета-зона – промежуточные структурные компоненты, образующие функциональный каркас, аналитическое описание взаимодействий системы, набор «прикладного программного обеспечения, драйверы» связывающие внешние аспекты с ядром системы.
- Гамма-зона – смыслообразующие, мировоззренческие центральные аспекты, определяющие причинность существования системы.
- Дельта – центральное ядро системы, квинтэссенция базового элемента, главный источник, основной синхронизатор.

Однако следует еще раз отметить, что любой гиперкомплексный объект, в соответствии с принципом фрактальности, является интегральным обобщением структурной композиции внутренних образующих его, в общем случае, также гиперкомплексных объектов, что может определять некоторую нетривиальность зонального деления, и ее зависимость от точки рассмотрения (центра).

Для разъяснения зонального деления приведем несколько примеров.

Рассмотрим такую сложную гиперкомплексную систему, как религия.

- Альфа зона – свод догматических предписаний, правила, конкретные описания обрядов: когда поститься, кому молиться, как креститься, куда что класть, вешать и т.п.

- Бета зона – теософические аспекты, ответы на вопросы «почему?». Почему постимся именно сейчас, почему молимся именно так, почему крестимся так, а не иначе; свод взаимоотношений и т.д.

- Гамма зона – мировоззрение: «Наша основная Цель – любовное бескорыстное, беспричинное, немотивированное служение Богу и всем Его проявлениям, как малой части большого Целого»; «...да будут все едино, как Ты, Отче, во Мне, и Я в Тебе, так и они да будут в Нас едино...» (От Иоанна, 17-21).

- Дельта – Универсальная, трансцендентная (недетерминированная) Верховная Личность Бога.

Естественно, подобный субъективный подход дает лишь основную канву, нетривиальность которой возникает, как только мы начнем углубляться в нюансы, поскольку многие, казалось бы, простые аспекты религии в свою очередь являются сложными гиперкомплексными образованиями.

Возвратимся к человеку. Наивно полагать, что всё богатство поведенческих аспектов человека и его мировосприятие (и не только человека но и любого живого существа) определяется лишь биохимикофизическими процессами, протекающими в его организме, мозге. В данном случае преследуется подход, рассматривающий живой организм, как совокупность материальных и информационных аспектов, образующих его как «многомерный» гиперкомплексный объект. Если рассматривать биологическую гиперкомплексную систему «человек», то можно попытаться выделить следующее основное зональное деление:

- Альфа зона – биологическая периферия, клеточная структура, биологическое тело, его конкретное воплощение для данной галактики, звездной системы, планеты с конкретными климатическими проявлениями, места на планете, времени. Именно альфа-зоной определяется клеточное строение тела, наличие тех или иных внутренних органов, расовая принадлежность и т.д. К альфа зоне можно также отнести такие информационные аспекты, как правила и нормы поведения, эмоции, ментальность, привычки и т.п.

- Бета зона – совокупность информационных категорий регулирующих функциональность периферических отделов, рефлекторность, основная масса которых проявляется в генокоде ДНК, который, в основном, определяет именно данные **функциональные** аспекты.

- Гамма зона – чисто информационные аспекты, определяющие Активное Сознание человека (или высшие поведенческие аспекты, аналогичные сознанию, у животных). Это наиболее глубокие, «ядерные» категории, с одной стороны, несущие в своем конкретном проявлении конкретные личностные черты конкретного индивидуума, с другой стороны являющиеся базовой структурой для существования понятия Сознание.

- Дельта – трансцендентная глубина, определяющая базовый элемент живого организма как такового, и которого пока касаться не будем.

души нашей, ибо тело наше все равно на погост пойдет, а душа наша будет метаться от одной жизни нашей тут к другой, пытаясь укрепиться в совершенстве своем, однако ж, пока не совершенна, не покинуть ей этот порочный круг¹³. Братия мои, верою в Бога на-

¹³ Аспект, описывающий циклический процесс рождения и смерти биологического организма, известный также в связи с понятием «карма», общеизвестен. Однако теория ВПР позволяет более детально рассмотреть подобное проявление работы базовых принципов.

Как уже было сказано выше, материальное воплощение, то, с которым мы привыкли иметь дело и с которым отождествляем любой живой организм – его *форма*, принадлежит к внешним подуровням альфа зоны, которые, в силу несовершенства процесса разворота живого организма, являются весьма нестабильными и не способными на адекватном качественном уровне быть связанными с более глубокими и структурированными уровнями.

Таким образом, истинная основа информационной сущности определяющей организм, находится внутри за пределами внешних оболочек. К сожалению, в настоящее время этому обстоятельству уделяется недостаточно внимания. Принято ошибочно отождествлять многоуровневую глубину информационной сущности живого организма лишь с его внешними, наиболее полярно проявленными, информационными оболочками, являющимися самым внешним результатом фрактального разворота, который, и в силу своей, в настоящее время, ущербности, приводит к их хаотической спирализации с последующим распадом. Таким образом, внешние проявления наименее адекватно отражают истинную информационную сущность организма. Однако спирализация процесса разворота живого организма приводит к возникновению на его внешних оболочках наиболее полярных линейных проявлений, действие которых, несмотря на свою хаотичность и неконструктивность, наиболее выражено, хотя по сути своей уже давно не имеет ничего общего с истинной информационной сущностью первоначального замысла. В данной связи можно привести примитивный пример: если, например, взять искусно сделанный бриллиант, положить его в шкатулку, шкатулку поместить в коробку, коробку завернуть в бумагу, затем все положить в ящик, ящик обить фанерой, далее все это поместить в контейнер, который в свою очередь поставить на трейлер, то в результате мы получим объект, не имеющий никакого отношения к первоначальному бриллианту.

Одним из проявлений подобного неадекватного разворота является наличие кармы – неизбежность циклических *реинкарнационных* перерождений, при которых извращенность информационной сущности носителя Сознания препятствует развороту далее чем до уровня, так называемого, материального воплощения. При этом разворот, однажды начавшись, постепенно затухает и, не имея достаточного потенциала информационной структурированности, неизбежно спирализуется с последующим распадом внешних оболочек вплоть до структур, обладающих большей стабильностью, что принято ассоциировать с понятием смерти; после чего, так или иначе, следует очередное резонансное перевоплощение в соответствии с информационными изменениями, произошедшими в процессе предшествующей жизнедеятельности, которые, соответственно, могут быть как конструктивными, так и неконструктивными. Соответственно, для создания предпосылок для разворота до более совершенных категорий и перехода на более высокий, «надматериальный» уровень необходима соответствующая коррекция, ведущая к кардинальному развитию информационных аспектов живого организма – носителя Сознания. Такое развитие предполагает то, что в него вовлекается не столько лишь внешние проявления информационной сущности человека, но затрагиваются более глубокие уровни (бета и гамма зоны), в результате чего, их информационная структурированность подводится в соответствие с изначально задуманным Законом мироздания. При этом в процессе неизбежного сброса внешних неконструктивных материальных оболочек сохраняется информационная структурированность и потенциал, достаточные для продолжения фрактального разворота на следующем, более высоком, уровне лишь в случае их достаточной устойчивости и адекватности Изначальному Базовому Элементу.

"Мудрые, отдавая себя преданному служению Господу, освобождаются из цепей кармы и круговорота рождения и смерти и достигают состояния, неподвластного страданию. Когда цветистый язык "Вед" больше не будет волновать твой ум, тогда он будет постоянно пребывать в трансе самоосознания, тогда ты достигнешь божественного сознания." (Бхагавад-Гита as is, 2)

"Те, кто исполненные веры, следуют этим вечным путем преданного служения, полностью отдавая себя этому, кто сделали Меня своей высшей целью, те очень и очень дороги Мне." (Бхагавад-Гита as is, 12)

Если принять такое рассмотрение, то генотипу биологического организма отводится лишь роль хранителя специфических для данной точки пространства алгоритмов формирования материальной структуры – плоти *носителя* Сознания, относящейся к альфа зоне. И роль ДНК биологического организма не углубляется дальше, чем бета зона целого организма – *носителя* Сознания. В процессе оплодотворения инициируется не более чем разворот биологического «резонатора», в процессе начального роста которого происходит межсистемный резонанс с наиболее подходящей ему информационной Единицей – Сознанием, после чего разворот продолжается уже, в том числе, в суперпозиции с информационными аспектами, определяющими эту Единицу. Соответственно, лишь качество генотипа *человека* способно вмещать в себя информационные аспекты Активного Сознания *человека*. И наоборот: лишь информационные аспекты Активного Сознания *человека* способны войти в межсистемный резонанс с генотипом, относящимся к *человеку*. Таким образом,

шего Единого, да не забудем о предназначении нашем быть Ему верными слугами, друзьями и соратниками, любовниками преданными, чтобы петь нам с ним в один голос, великий хор, тем самым, образуя, и дабы зачлось нам сие послушание и любовь к Нему в последующих наших мытарствах в мире этом, али в ином. И чего бы вы не делали, не гнушайтесь веры в Него, ибо ежели дело ваше праведное и делается во имя Божие, то душе вашей изрядное прибавление, ибо, будучи помыслами своими в согласии с Божьими помыслами, душа наша, как бы в резонанс с ним вступает, питаюсь благодатью этой и исправляя все нарушения *комплементарности* той самой в ней самой, укрепляя себя таким образом.

А посему, братья мои, дабы укрепить нам самих себя, и посредством сего и всё вокруг, стремитесь чтобы все естество ваше пело в один голос с гласом Божьим, ибо, будучи ему созвучным изрядно, мы сами становимся аки матрицы, распространяя благодать Божию вокруг нас гораздо более чем они¹⁴. Ибо они таковы как есть в силу убогости нашей воспроизвести их, а сами мы – порождения замысла Божьего, а стало быть, можем быть много краше, ежели постараемся, и при надлежащем рвении и умелости во много раз изряднее силы матриц оных будем, и вы сами будете аки матрица благодать Божию излучать.

И вот еще что есть у меня для вас, братия мои, что при сем при том, что телом мы нашим немощным все на погост пойдем, ибо мало уж в нашем теле *комплементарности*, что к порядку приводит, лишь бурелом сплошной, но, братия мои, слава Богу нашему Единому, за то что душа то наша, живущая в теле нашем, будучи сложной и упорядоченной, не подвергается унижению во смерти полному. Но да не радуйтесь раньше времени, ибо хоть она и не подвержена умиранию, но так устроил Господь наш, что тока праведное хранить в ней, а все поганое чего хранить? – не хранится оно там, чтоб упорядоченность великую в Мире Его не порушить. Так что ежели вы, братия мои любимые, живете праведно, по-людски, а не по-свински, Господа Бога нашего Единого почитаете изрядно, помните и любите Его, и друг друга, и всё в делах ваших и помыслах угодно Господу нашему, то хранит он милостью Своею всё это в душах наших, в радости за наше прилежание, сохраняет оное и после смерти нашей телесной от полного исчезновения. А ежели в душах ваших погань одна, да даже если и не много ее – так не храните же вы помои в погребках своих? – вот и Господь Бог наш Единый, хвала Ему, тоже не хранит, дабы Мир Его был чист и опрятен, и чтоб не смердело где. Но ежели есть в естестве нашем то, что достойно сохранения и видит Господь наш Единый наши чистые помыслы и стремление к очищению от мерзостей, то дает нам еще возможность очиститься, пока время есть, возрождая душу нашу, давая ей возможность найти плоть, достойную ей. Вот только если совсем слегка испачкались мы, то вот тогда, Господь наш, по пришествии смертного часа нашего в жизни мирской, очищает с нас, грешных, грязь малую, чтоб не портила она красу нашу, но только ежели все же жалко выкинуть. Это как мы чистим об сукно перстня свои пеленой затянутые, али иную вещь милую сердцу нашему, на которую лишь пыль легла. Он таким благим образом нас всех с вами, братия мои, как будто бы через сито промывает, крупички золотые отдельно, испачканные – на промывку, а грязь всякую – на вынос, проявляя тем самым действие *мембран* своих барьерных. Вот как золото кончится всё, так порушит Господь прииск сей, с землей его сравнивает, чтоб не ямы где попало были, а сады цвели. Так что, братия мои, спешите делать благие вещи, доставьте радость Господу нашему, помните и почитайте его в любых делах ваших, чтобы возжелал Он благодатию Своею с нами поделиться и сохранил души наши для дальнейших их деяний, а

если в процессе жизнедеятельности человек растерял в себе все человеческое, то шансов воплотиться в следующем цикле в человеческий организм у него нет.

¹⁴ Упрощенная плоская модель матричной продукции принципиально проигрывает объемной модели, которую способно воспроизвести Активное Сознание человека, находящегося на соответствующем уровне *структурного* развития.

тот кто ни телом ни хорош, ни душою – тому в грязи болтаться, смерть и прозябание во всем.

И так это, ибо присутствуя намеренно во плоти во Христе, как бы с испытанием в Мире, в коем мы все с вами находимся, воззрел Господь Бог наш Единый на всё что было глазами *Посланного*, который был, как бы, как мы с вами, как бы испытывая и ощущая всецело всё, что есть тут на месте, и уяснив в подробностях сие, избавил Господь души наши от всего поганого, увидев тяжесть того, что уже тащилось за ними со времен древних, разделил всю ту мерзость, что на нас налипла на крупички малые, так чтоб всё сошло друг от друга и от души нашей, омыл нас водою своею пречистой, дабы облегчить нашу ношу, уж непосильную для нас¹⁵. И это как будто бы вы детей своих малых, ежели замараются

¹⁵ Не вызывает сомнений, что такая гиперкомплексная система, как «современная» человеческая цивилизация, пронизана внутренними противоречиями о которых уже можно говорить, как о «не совместимых с жизнью». Однако очевидно, что любые попытки исправить комплементарность системы только *извне* обречены на провал, ибо если сама система не в состоянии выработать внутренние структурные связи, достаточные для ее устойчивого существования (а значит и для существования образующих ее элементов), то любая внешняя «помощь» лишь продлит агонию (или, если угодно, лишь даст «время на размышление»). Тем не менее, если создаются объективные предпосылки для пересечения «точки невозвращения», то есть, когда вероятность спонтанного самостоятельного внутреннего восстановления потерянных структурных связей исчезающе мала, для сохранения системы можно «*смоделировать*» ее *изнутри с точки зрения внешних, более структурностабильных категорий* и на основании такого моделирования сформировать наиболее адекватный алгоритм внутреннего перевода недостаточно комплементарной системы на более стабильный уровень.

Именно подобный подход можно применить, если смотреть на Личность Иисуса Христа. Не вдаваясь в причинность именно такого процесса (поскольку его мотивация происходила с недоступной нам позиции), можно предположить, что был инициирован процесс внедрения *изначально высокоразвитой* Личности в систему «человеческая цивилизация» с целью прохождения пути, характерного для представителя человечества с точки зрения конкретного человека, моделируя *всё*, начиная от рождения и заканчивая смертью. Подобный процесс имел цель полной имитации и *осознания изнутри, являясь частью системы*, внутрисистемных отношений представителей человечества. Таким образом, создалась ситуация, когда заведомо много более развитое Активное Сознание Посланника, являясь *внутренней* частью системы, могло одновременно со своей *намного более «структурно развитой» внешней* точки зрения сформулировать алгоритм выхода данной системы из кризиса самым адекватным образом.

Отзвав же двенадцать учеников Своих, сказал им: вот, мы восходим в Иерусалим, и совершится все, написанное через пророков о Сыне Человеческом, ибо предадут Его язычникам, и поругаются над Ним, и оскорбят Его, и оплюют Его, и будут бить, и убьют Его: и в третий день воскреснет. (От Луки, 18-31).

И Слово стало плотию, и обитало с нами, полное благодати и истины; и мы видели славу Его, славу, как Единородного от Отца. (От Иоанна, 1-14).

На другой день видит Иоанн идущего к нему Иисуса и говорит: вот Агнец Божий, Который берет на Себя грех мира. (От Иоанна, 1-29) Агнец = предопределенная «жертва», Тот, Кто должен пройти через все проблемы.

Ибо не послал Бог Сына Своего в мир, чтобы судить мир, но чтобы мир спасен был через Него. (От Иоанна, 3-17). Сын – фрактальное Тожество.

Я же имею свидетельство больше Иоаннова: ибо дела, которые Отец дал Мне совершить, самые дела сии, Мною творимые, свидетельствуют о Мне, что Отец послал Меня. (От Иоанна, 5-36)

Итак, братия святые, участники в небесном звании, уразумейте Посланника и Первосвященника исповедания нашего, Иисуса Христа, Который верен Поставившему Его, как и Моисей во всем доме Его. (Евреям, 3-1)

Я исшел от Отца и пришел в мир; и опять оставляю мир и иду к Отцу. (От Иоанна, 16-28).

Есть у Меня и другие овцы, которые не сего двора, и тех надлежит Мне привести: и они услышат голос Мой, и будет одно стадо и один Пастырь. (От Иоанна, 10-16).

Естественно нет никаких оснований утверждать, что подобный процесс не сформулировал требуемый алгоритм, который мог быть внедрен в виде информационного модуля, формирующего глубинные (гамма зона) структурные опорные узловые точки, ощутить которые возможно лишь находясь на соизмеримом уровне собственного развития, при котором возможно «внутреннее» резонансное взаимодействие, как с этим модулем, так и с «внешними» информационными категориями.

А теперь вы отложите все: гнев, ярость, злобу, злоречие, сквернословие уст ваших; не говорите лжи друг другу, совлекшись ветхого человека с делами его и облекшись в нового, который обновляется

изрядно, что сами и не счистят всего, умывать спешите, чтобы не бегали чумазыми и не марали всё подряд. И стали наши души незапятнанными дрянью всякой ветхой издревле, но все ж ослабленными изрядно; и дабы укрепить нас, *окрестил* Господь Бог наш Единый души наши Духом Своим из любви к нам великой, дабы удерживать души наши нестройные изрядно от полного порушения и комплементарность оную в них хоть как то сохранять. И когда положенный час смертный к нам приходит, то рушится все естество наше, вовлекая все члены наши в порушение сие. Но, дойдя до *окрещения* сего шибко комплементарного, порушение сие и останавливается. И ежели кто из нас жил праведной жизнью то праведность сия аж до *окрещения* сего может дойти и даже глубже, так что после смерти нашей во плоти, мы всё праведное в душе нашей сохраним. А ежели кто горазд в рвении своем к праведности и упорядочению, тот рвением сим может еще пущее *окрещение* выстроить, дабы еще угоднее он в праведности своей Господу был. Ну а кто, как скот жил жизнью скотской, Бога не чтил, друг друга не уважал, занимался бесчинствами всякими, вопя нестройно, тот и порушится во смерти своей оба раза: и душою, и телом, так что, как белый лист останется. То-то скотины неразумной вокруг много, надо ж и её чем-то заполнять.

в познании по образу Создавшего его, где нет ни Еллина, ни Иудея, ни обрезания, ни необрезания, варвара, Скифа, раба, свободного, но все и во всем Христос. (К Колоссянам, 3-9)

И, взяв чашу и благодарив, подал им и сказал: пейте из нее все, ибо сие есть Кровь Моя Нового Завета, за многих изливаемая во оставление грехов. (От Матфея, 26-28)

И сказал им: сие есть Кровь Моя Нового Завета, за многих изливаемая. (От Марка, 14-24)

Ядущий Мою Плоть и пиющий Мою Кровь имеет жизнь вечную, и Я воскрешу его в последний день. Ибо Плоть Моя истинно есть пища, и Кровь Моя истинно есть питье. (От Иоанна, 6-54)

Но Я истину говорю вам: лучше для вас, чтобы Я пошел; ибо, если Я не пойду, Утешитель не придет к вам; а если пойду, то пошлю Его к вам, и Он, придя, обличит мир о грехе и о правде и о суде... (От Иоанна, 16-7)

Когда же придет Он, Дух истины, то наставит вас на всякую истину: ибо не от Себя говорить будет, но будет говорить, что услышит, и будущее возвестит вам. Он прославит Меня, потому что от Моего возьмет и возвестит вам. (От Иоанна, 16-12)

Если опираться на вышеизложенное, можно сделать несколько выводов. Недостаток потенциала для самостоятельного перехода в «надматериальное» состояние в пределах одного жизненного цикла еще не означает полной бесполезности проделанных в процессе жизнедеятельности усилий в данном направлении. Вполне возможно, что встречающая функция сохранения комплементарности формируемая в момент перехода, может войти в межсистемный резонанс, как с «внедренным модулем», так и с «внешними» аспектами, что позволит преодолеть соответствующую барьерную мембрану. В случае недостаточности структурных соответствий для прохода, остается возможность сохранения личностных информационных аспектов гамма зоны, созвучных с «внедренными», для перехода в следующем цикле. Именно этим можно объяснить большое число случаев «врожденных» талантов и предрасположенностей отдельных людей, именно этим можно объяснить то, что дети и родители часто имеют совершенно противоположные интересы и способности. Естественно, что все внешние информационные подуровни, относящиеся к альфа и бета зонам полностью теряют связь с носителем.

Необходимо особенно подчеркнуть, что вышеизложенное прочтение не привносит никаких принципиальных корректур, а лишь дает рассмотрение вопроса под углом, облегчающим достижение определенных уровней развития. Если считать, что все что было сделано, было сделано от Лица Пославшего, то единственным необходимым условием является: быть в резонансном соответствии с Ним *любыми* доступными способами.

Избавившись от привязанностей, страха и гнева, поглотив мыслями обо Мне свой ум и найдя во Мне прибежище, многие люди в прошлые эпохи силой знания обо Мне очистились от материальной скверны и обрели трансцендентную любовь к Богу. В какой мере каждый из них предается Мне, так Я и вознаграждаю его. (Бхагавад-Гита as is, 4)

"...И те, которые не призывают с Аллахом другого божества, и не убивают душу, запрещенную Аллахом, иначе как по праву, и не прелюбодействуют. А кто творит это, тот встретит воздаяние. Удвоенно будет ему наказание в день воскресения, и будет пребывать он в нем вечно униженным, кроме тех, кто обратился и уверовал и творил дело доброе, - этим Аллах заменит их злые деяния благими; поистине, Аллах прощающий, милосерд!" (Коран, Сура 25)

"Аллах по (мудрости) желанья Своего (Одних) уводит с правого пути, (Других же - милостиво) направляет, - Он, истинно, могуч и мудр!" (Коран, Сура 14)

И, стало быть, когда всяко дело делаете, то не гнушайтесь о Господе нашем Едином думать, как бы для Него делайте. Но дело то ваше при этом, братия мои, праведное должно быть, ибо по что Богу нашему ваши дурные вещи надобны? Так и будет у вас всё время всё ладно выходить, ибо кто ж для Самого Бога нашего Единого, честь и хвала Ему, будет дурно делать то? А ежели сразу у вас не выходит всё, как вам хотелось бы, так не переживайте, Господь наш помыслы наши понимает, ежели помыслы хорошие, то Он прощает ошибки нам малые, из-за убогости то нашей. Так во всем и поступайте, как бы вопрошая: «а понравится ли деяние сие Господу Богу нашему?». Ежели всё так делать будете, то Господь направлять вас будет, дабы не сбились с пути истинного, так что и не переживайте о результатах деяний своих, – ибо ежели все по Божьему дозволению делать будете и во имя Его, то каков бы ни был результат – всё к Нему¹⁶. Тока не ждите, что ангел над вами с небес воспрянет и станет поучать вас. Господь Бог наш мудрее изряднее, Он, когда нас размножал по Миру то сему, Он мудростью своею, нас как бы из частицы малой Своей сотворил, так чтобы частица сия в глубине нас покоилася. И частица эта аки Господь Бог наш, всё в Его ритме колыхнется и передает от нас Ему все наши помыслы и деяния, и от Него к нам. Это как будто бы сеть телефонов мобильных: где-то есть одна центральная станция, что всем информацию то свою распространяет и, в свою очередь, слушает всех, а у каждого есть такая же, но маленькая в телефончике то своем. Что большая станция имеет сказать, то маленькая слышит, а что маленькие говорят, то и до большой доходит. И происходит так, только ежели настроены все они на одну волну. Большая и маленькая, суть одна – как организм единый, хотя и разнятся они весьма изрядно. Так, что ежели вдруг малая станция на своей волне будет чего вещать, то не услышит она ничего от большой, и большая ей ничего говорить не будет, чтоб по напрасно то не кричать.

Так что, братия мои, ежели хотите чтобы ладно всё у вас было, так настраивайтесь то на волну Божию, согласно Его разъяснениям в Писаниях от Него и будет у вас все получаться быстро и хорошо, да даже если и не будет сразу, то так ведь вы помыслами вашими с Ним, и Ему решать чтобы было то али нет. А ежели будете по-своему делать, над Господом нашим превозносясь, то что б не делали – всё впустую будет. Это как ежели бы вы решили в оркестре играть, и пришли бы и сели и начали ноты брать. Коли ноты созвучные тому, что оркестр играет, вот и ладно то будет, ежели сразу не получится – поучат вас, а ежели в начале самом про свое петь начнете, то дабы какофонию не разводите, вон вас выгонят, чтобы играли там себе под нос чего хотите, да тока кто вас слушать будет (ну а ежели соберете группу таких же, как сами, то Господь посмотрит то на квартет ваш, и ежели не по праведному всё в нем, разгонит его тотчас, дабы сами не возгордились бездарностью своею и другим неповадно было).

Заканчиваю сим, покамест. Всею душою своею надеюсь на вас, братья мои возлюбленные, что разверзнем мы с вами сердца наши и внемлем, и приглушим мы ор свой, дабы не перечить просто так. Воистину не пристало нам кричать уж боле каждому свое. Уж надобно прислушаться к зову Господа нашего Единого и примкнуть к хору его, дабы песнь наша звучала стройно и была хороша для слуха и снаружи, и изнутри.

Февраль, 2004 г.¹⁷

¹⁶ По-видимому, можно утверждать, что те, кто заботятся *лишь* о развитии *своего собственного* активного сознания, уединяясь и *гнушаясь* выполнением возложенного на них *предназначения*, даже если они и не знают о сути данного предназначения, не являются теми, кто может считаться частью Единого Организма, и следовательно, не находятся в резонансе с Базовым Элементом. Что толку с того, что маленький винтик будет лежать чистым в коробочке вместо того, чтобы сохранять чистоту, выполняя свое предназначение в Механизме.

¹⁷ Апрель, 2004 г.

С уважением...
Журкин Игорь