

24.02.08

Домашнее задание_1

Вера — это сдерживать! Это определенная картинка мира, того как он устроен, того в чем человек и я конкретны. Это мое понимание того как я вижу на Земле. С некоторого пор я начала размышлять на эту тему, о том, что значит для меня удержание к базе, к Богу?

Я много читаю, пишу, творю, создаю уроки, использую технологию информации, пытаюсь приблизиться в глубинность. У меня появляется собственная картинка мира и некая система понятий и представлений.

Любовь — это то с каким чувством (энергией) человек относится к себе, другим, природе. Когда я начала понимать, что я так же желаю и другим тоже так же этого желю. То начала любить (принимать пока это) все качества этого желю. и радоваться, что есть возможность общаться с иде по возможности. Я стала принимать людей такими как они есть, потому что они такие — это их путь! И еще я почувствовала, что пребывание в любви это более высокое энергетическое состояние. Поэтому общаюсь и "содержание любви". Чаще получаю в отношениях с природой (животными), иногда со школьниками и студентами. Тогда их реакция удивительная. Они так чувствуют, когда ты с добротой! А у меня тогда творчество ... прет! и легкость и радость от общения. и ты сразу видишь какие все эти ребята замечательные.

Если система понятий и представлений сдерживает в гармоничную, целостную структуру — то все гармонично

и выстроит и старуши и идет гармоничное
взаимодействие. Вещь! И к этой структуре
приблизиваются друзья, менее гармоничное
настроение. Ощущение, что ты идешь в нужном направлении,
и что все твои действия правы. Если
я пришла для себя цель - развитие собственное
и жизнь в "любви" и просвещение детей через
создание курса "мудрости экологии" - то я
и проверю свои действия с этим выстроением
ориентиром. Если я это для себя потеряю, то
могу превратиться в старушку - пенсионерку,
недовольную жизнью.

У меня сейчас ориентиров много. - создать
свой гребник, свой лагерь, свою школу, и
учить, учить детей учиться.
Сверка своей структурой с идеалом.

Мудрость. - это когда в тебе есть вера, ты
живешь в любви и любовью по форме,
и выстраиваешь собой явление добавле-
ния тебе радости и ты чувствуешь
поддержку во всех сторонах (вселенная, земля),
то тогда ты возможно становишься
мудрой. Твои действия, мысли, полны
любви, они гармоничны. Они это просто
излучают и получают любовь и гармонию
в ответ. То есть ты на какую-то
ступеньку поднимаешься выше и
для себя и по отношению к другим

Домашнее задание_2

Вера-Надежда-Любовь на мой взгляд это чувства, отображающие вертикаль межуровневого взаимодействия частей и целого. Любое действие системы дает директивную установку на изменение позиционирования ее составных частей. С более высокого уровня генерируются смысловые установки, в соответствии с которыми перестраивается периферийный уровень, каждая субформа которого согласно алгоритму функционирования формирует свое действие и генерирует внешне ответный импульс. Таким образом, вектор, направленный от целого к субформе означает любовь, а от части к целому определяет веру. Качество передаточного механизма влияет на адекватность структурной перестройки в соответствии с установкой центра. При несовершенном передаточном механизме связь с центром может быть прервана, тогда вера и любовь начинают носить субъективный характер с развитием эгоцентризма, что порождает случайный характер компоновки структурных взаимосвязей. В этом случае система находится в состоянии надежды на случайный конструктивный результат. Поэтому основной задачей активного сознания является формирование передаточного механизма для обеспечения связи периферии с центром - системы понятий и представлений, способной вместить базовую смысловую основу, которая определяет функции субформы, ее место в структуре и характер взаимосвязей. Для формирования системы понятий и представлений субформа должна согласоваться с другими своими аналогами по горизонтали. И в социуме процесс согласования частей системы между собой означает уважение - любовь, причем трансляция в окружающую среду своих параметров любовь, а восприятие информации - уважение. Т.е. уважение - это опосредованное взаимодействие с центром через горизонтальные связи.

Таким образом, формирование ветречной функции проявляется через веру (рациональный фактор) и уважение (иррациональный фактор), а процесс реализации структурного качества проявляется через любовь и выражается в согласовании всех составляющих систему процессов и согласовании со средой. Чем качественнее компоновка передаточного механизма, тем более система и составляющие ее субформы открыты и способны к обмену информацией, тем выше вера и любовь. Вера-Надежда-Любовь - это процесс согласования диаграммы направленности. Чем больше охват согласования векторов, тем больше он стремится к сфере, тем адекватнее действия системы, что означает мудрость.

При нарушении передаточного механизма извращается или совсем прерывается связь периферии с центром, что формирует ложный центр - иллюзию ограниченности и случайности проявления во времени и пространстве, отсюда и смертные грехи эгоцентризма. При наличии целостности структуры смертные грехи трансформируются в качества праведности:

- эгоцентризм - патриотизм;
- гордыня - понимание иерархии и своего места в ней;
- алчность - щедрость;
- ложь - объективность;
- воровство - благотворительность, меценатство;
- убийство - творчество, созидание;
- прелюбодеяние - любовь;
- сомнение - оптимизм;

«Вера, Надежда, Любовь, Мудрость.»
Размышления, попытки практической реализации.

«...я Верю, я Люблю, Надеюсь и Мудрости прошу...»

Вера же есть осуществление ожидаемого и уверенность в невидимом.

В ней свидетельствованы древние.

(К Евреям 11:1,2).

я Верю:

- в то, что мир создан по законам Вечным, Божественным.
- в то, что законы эти мудры, гармоничны и едины для всех.
- в то, что я – часть этого Мира, следовательно, Бог во мне есть также, как и в каждой частичке Вселенной, будь то человек, животное, планета, звезда или иное творение Создателя.
- в то, что, как и все, я пришла сюда «в школу», т.е. учиться тому, чего еще не умею, узнать то, чего еще не знаю, реализуя все это в ежедневной жизни, ошибаясь и исправляя то, что сделала; тем самым совершенствуя себя, как создание Божье, которое ничего без своего Создателя сделать не сможет (только с Богом в душе можно сделать что-либо «правильное»).
- в то, что данные уроки Жизни есть и будут трудными и сложными, но идти можно лишь вперед, если ты хочешь приблизиться к Богу.

Сложности в реализации всего вышесказанного на практике:

- изначально, Вера – очень мала и слаба, требуются очень большие усилия и очень много труда (найти, понять, сделать, ошибиться, не опустить руки, снова искать, опять делать и, в конце концов, реально «зацепиться»), чтобы ее возродить и укрепить.
- необходимо постоянно знать (или помнить), что Бог в тебе и с тобой (вначале, может быть, даже сознательно напоминать себе об этом).
- делать это необходимо каждый день, в любой своей мысли, любом деле или поступке.
- когда это хоть немного удастся, то исчезают напряженность, страхи, становится спокойнее и легче жить, т.к. появляется некая «точка опоры» - Бог в тебе, Бог в любом создании вокруг (фрактальность).
- надо дать себе и другим окружающим время на воплощение в дела каждого дня того, что каждому удалось понять, осознать.

я Люблю:

- я люблю этот мир – мир Создателя, мир Гармонии и порядка.
- я люблю своих близких, т.к. они – дети Божьи, частицы Бога рядом со мной.
- я люблю любую частичку этого мира, т.к. в ней есть Бог, создавший все и вся.
- я люблю Бога в себе.
- я люблю себя, как создание Божье.

Если удастся, хотя бы на короткое время, это понять, осознать, принять – умение видеть Бога в каждом человеке, каждом существе, каждой частице мира, обращаться к Богу внутри каждого, а не к тому «наносному» и «временному», что есть, то:

- возникает вопрос: как можно испытывать негативные чувства к кому-либо или чему-либо?
- становится легче преодолевать (отпускать, прощать, смиряться) то, что уже накоплено на данный момент времени (застарелые обиды, о которых ты и не подозревал, нелюбовь к себе и т.д.).

- будет меньше ошибок, меньше боли, которую ты приносишь своими действиями в жизнь окружающих.
- если удастся понять, что Бог любит всех и каждого (и тебя в том числе), то все, что происходит в жизни, будет восприниматься иначе: легче, проще, спокойнее.

я Надеюсь:

- я надеюсь на Бога, т.е. на то, что мне когда-либо, с помощью Создателя удастся понять, познать окружающий мир, мир Вечный и Гармоничный.
- я надеюсь, что когда-либо смогу «слышать» его (Бога).
- я надеюсь, что наступит то долгожданное состояние покоя, равновесия, гармонии, как внутри себя, так и с окружающим миром, когда действительно можно будет Творить, а не существовать и потреблять.
- я надеюсь, что все, что мне (моей душе) надо будет в этой жизни (по Божьей воле) – дано будет.

Мудрости прошу:

- я прошу, чтобы когда-нибудь Бог наградил меня мудростью, т.е. способностью рассматривать Жизнь с Божьей точки зрения, и, благодаря этому, знать, что лучше всего предпринять.

Практика:

- 1).Помнить или напоминать себе о том, что удалось узнать и понять.
- 2).Периодически расставлять приоритеты, пересматривая свои жизненные установки.
- 3).Прилагать усилия, трудиться на своим совершенствованием ежедневно, в делах каждого дня (самого обычного, с самыми обычными делами и заботами, но смотря на все с другой точки зрения).
- 4).Далее познавать законы Вечные.
- 5).Давать себе и другим время для реализации «понятого» в жизнь.
- 6).Помнить, что все мы – создания Божьи, хотя очень разные и непонятные.
- 7).Не судить (даже себя), т.к. это не в твоей власти и вне твоего понимания (ведь если судишь себя, следовательно, судишь и Бога в себе, а разве несовершенный может судить Совершенство?). Анализировать и исправлять ошибки – да, а судить – нет.
- 8).Радоваться возможности жить, познавать и совершенствоваться в этом мире с Богом внутри.

Молитва ежедневная Господу Иисусу Христу Святителя Филарета Дроздова Митрополита Московского.

Господи! Не знаю чего мне простить у Тебя! Ты один ведаешь, что мне нужно. Ты любишь меня паче, нежели я умею любить себя. Отче! Дажь рабу Твоему – чего и сам я просить не умею. Не дерзаю просить ни креста ни утешения. Только предстаю пред Тобою, сердце мое отверсто. Ты зришь нужды, которых я не зрю. Зри! – и сотвори со мною по милости Твоей! Порази и исцели, низложи и подыми меня. Благоговею и безмолвствую пред святою Твоею волею и непостижимыми для меня Твоими судьбами. Приношу себя в жертву Тебе. Предаюсь Тебе. Нет у меня желаний кроме желания – исполнить волю твою. Научи меня молиться. Сам во мне молись! Аминь.

Вера, Надежда, Любовь, Мудрость – практические аспекты

Поскольку речь идет о практических аспектах, то предполагается, что необходимо попытаться рассмотреть некую систематику практических нюансов, или детализированных моментов, связанных с основными понятиями. Можно предположить, что широта тут должна быть на порядок выше, в тоже время мы будем описывать некий более плотный уровень, связанный с материализацией или с делами... Но прежде чем об этом что-то говорить, нужно понимать о чем собственно идет речь, что нужно развернуть в данном контексте, что есть такое – практические аспекты - по сути?

Попробуем исходить из целого. Существует некий срез универсальности, который мы рассматриваем - понятия Веры, Надежды, Любви и Мудрости. Поуровневый анализ распределяет нашу систему понятий на 3 подуровня – Смысловые, структурные и практические аспекты. Первые два подуровня были нами осознаны и сформировано некое представление. Но именно последнее – практические аспекты - будут той категорией, которая является фиксирующей в сознании «идущего по пути» все эти понятия, поскольку, только внедрив их в свою жизнь, мы закрепляем их в своей структуре, проживая их и наполняясь ими в своем опыте.

С другой стороны, в любой деятельности по мере углубления в нее возникает множество специфических моментов, которые приходится решать человеку, чтобы решить ту задачу, которая перед ним стоит. Наполнение смысловыми нюансами детализирует структурные подуровни и конкретизирует их. Важно только потом вновь интегрировать полученные информационные категории в общую структуру. Это будет возможно, только если разворот ведется исходя из позиций Целого, не отрываясь от Базовых центральных Основ. Что и нужно нам учитывать.

Надежда в делах является отправной точкой, предполагающей успех задуманного. Это энергетическая подпитка для мотивации, когда есть ощущение «начального капитала» или базового потенциала для реализации дела. **Безнадежное** дело никто начинать не будет, так как в нем не просматривается успешность, завершенность. В русском языке существует множество производных понятий от этого корня. Например, **надежный** человек – это тот, на кого можно понадеяться, хотя оно уже слито с другим уровнем – **верой**. **Надежный** и **верный** человек являются синонимами, описывающими качество отношения к кому-либо.

Вера на практике позволяет делать чудеса именно в силу самого этого понятия. Это мощный двигатель, который позволяет пройти самые трудные моменты, когда уже может показаться что нет ни каких сил, но именно она позволяет дойти до конца, завершить дело и получить результат.

Любовь олицетворяет наполнение процесса. С **любовью** все идет легче и тяжелее не ощущается, поскольку любовь синхронизирует тебя со всем миром и распределяет нагрузку максимально оптимальным образом. **Любимое** дело несет в себе уже некий смысл, ради чего это все делается.

Мудрость представляет собой накопленный опыт, жизненный потенциал пройденных ситуаций. **Мудрый** человек прежде всего стратег, который действует исходя из понимания всей системы взаимодействия и поэтому результат всегда адаптивен и встроен в окружающую действительность.

Домашнее задание_5

Надежда – критерий выбора альтернативы. В примитивном, «экономическом» смысле этого слова, надежду можно отождествить с понятием математического ожидания, прямо зависящего от вероятности выигрыша и его размера. Человек выбирает альтернативу с наибольшим мат. ожиданием, т.е. сулящую наибольшую надежду. При выборе направления духовного развития, столь простое сопоставление оказывается неверным, по многим соображениям. Прежде всего, результаты такого развития носят комплексный, многомерный и многоуровневый характер, затрагивающий базовые основы личности, и понятие «выигрыша» как одномерной величины оказывается в данном случае совершенно нерабочим. И всё же главный критерий остаётся неизменным: человек выбирает направление движения, в котором растёт надежда.

Вера – в общем смысле базовые предпосылки человеческой деятельности. Вообще говоря, в своей обычной жизни человек использует множество подобных предпосылок. Например, я захожу к себе в комнату и сажусь в знакомое кресло. Нельзя говорить, что я «надеюсь», что кресло не рухнет подо мной. Скорее данная предпосылка используется по умолчанию, принимается «на веру». Можно привести противоположный пример: я вхожу в незнакомое помещение, со старыми кривоногими стульями. В этом случае я выбираю стул, «в направлении которого растёт моя надежда» и, с массой предосторожностей, устраиваюсь в нём. Если мне приходится посещать это помещение неоднократно, я теперь всегда буду стараться пользоваться этим стулом, и моя «вера» в него будет расти. Этот пример вскрывает интересные взаимосвязи между верой и надеждой. Неверно было бы говорить, что «вера - это укрепившаяся надежда», поскольку эти понятия находятся в разных плоскостях. Надежда относится к результатам деятельности, а вера – к её предпосылкам. И всё же надежда может служить своеобразной ступенькой к вере, поскольку именно результатами нашей деятельности мыверяем её предпосылки.

В духовном смысле, вера - это комплекс (или комплексы) фиксированных ориентиров и предпосылок, задающих взаимоотношения человека с базовыми основами реальности, и характеризуемый такими параметрами как (i) адекватность (от строго выстроенной, внутренне согласованной схемы, имеющей глубокие корни в реальности до полной абсурдности, поверхности, противоречивости, нечёткости и т.п.); (ii) жесткость (нежелательны обе крайности, как жесткая фиксация, исключая возможность коррекции, так и чрезмерная чувствительность к внешним «шумам»); (iii) положение в системе (от центрального звена, задающего каркас для разворота системы, до изолированного сегмента в системе, выполняющего чисто компенсаторные функции). По мере развития системы, обрастания основ веры связями с реальностью, выраженными в опыте, укрепления и развития внутренних связей между элементами веры, а также связей с более глубокими уровнями личности, происходит постепенное превращение веры в знание.